

**Контрольно - измерительные материалы по геометрии для 7-х классов, составленные в рамках стажировочной площадки «ОриентиР56»**

**Стартовая диагностическая работа**

№	Раздел	Геометрические представления за курс 5, 6 класса
1	Название КИМ	Диагностика усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия результатам освоения образовательной программы по математике соответствующего уровня образования в 5-6 классах.
2	Характеристика структуры и содержания КИМ	<p>Комплект контрольных заданий в 3-х вариантах содержит 3 обязательных задания базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня сложности. Каждый вариант состоит 5 заданий.</p> <p>В заданиях 1-5 проверяются умения обоснованно и правильно решать задачи с применением формул диаметра и площади круга, квадрата, периметра треугольника, прямоугольника, квадрата, объемов куба и прямоугольного параллелепипеда. Требуется построение чертежей к задачам 1- 4.</p> <p><b>Обязательные задания базового уровня сложности:</b> №1 – задача на вычисление диаметра окружности; №2 – задача на вычисление периметра и площади квадрата; №3 – задача на вычисление периметра треугольника.</p> <p><b>Задания повышенного уровня сложности на базовом уровне:</b> №4 – задача на нахождение ширины прямоугольника при известном периметре и длине; №5 – задача на вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.</p>
3	Продолжительность контрольной работы	На выполнение работы отводится 40 минут

Стартовая диагностическая работа Вариант 1	Стартовая диагностическая работа Вариант 2	Стартовая диагностическая работа Вариант 3
<p><b>№1.</b> Начертить окружность с произвольным радиусом. Вычислить диаметр окружности, если радиус равен 10 см.</p> <p><b>№2.</b> Начертить произвольный квадрат ABCD. Решить задачу: сторона квадрата равна 9см. Найти периметр и площадь квадрата.</p> <p><b>№3.</b> Начертить произвольный треугольник ABC. Решить задачу: одна сторона треугольника равна 10см, вторая - на 2 см больше первой, третья – на 5 см меньше второй. Найти периметр треугольника.</p> <p><b>№4.</b> Начертить произвольный прямоугольник ABCD. Решить задачу: периметр прямоугольника равен 40 см. Найти ширину прямоугольника, если его длина равна 15см.</p> <p><b>№5.</b> Вычислить объем прямоугольного параллелепипеда, если длина -3,7см, ширина – 6,3см, высота – 5,4см</p>	<p><b>№1.</b> Начертить окружность с произвольным радиусом. Вычислить диаметр окружности, если радиус равен 15 см.</p> <p><b>№2.</b> Начертить произвольный квадрат ABCD. Решить задачу: сторона квадрата равна 8см. Найти периметр и площадь квадрата.</p> <p><b>№3.</b> Начертить произвольный треугольник ABC. Решить задачу: одна сторона треугольника равна 12см, вторая - на 2 см больше первой, третья – на 5 см меньше второй. Найти периметр треугольника.</p> <p><b>№4.</b> Начертить произвольный прямоугольник ABCD. Решить задачу: периметр прямоугольника равен 50 см. Найти ширину прямоугольника, если его длина равна 15см.</p> <p><b>№5.</b> Вычислить объем прямоугольного параллелепипеда, если длина -2,7см, ширина – 5,3см, высота – 6,4см</p>	<p><b>№1.</b> Начертить окружность с произвольным радиусом. Вычислить диаметр окружности, если радиус равен 20 см.</p> <p><b>№2.</b> Начертить произвольный квадрат ABCD. Решить задачу: сторона квадрата равна 7см. Найти периметр и площадь квадрата.</p> <p><b>№3.</b> Начертить произвольный треугольник ABC. Решить задачу: одна сторона треугольника равна 14см, вторая - на 2 см больше первой, третья – на 5 см меньше второй. Найти периметр треугольника.</p> <p><b>№4.</b> Начертить произвольный прямоугольник ABCD. Решить задачу: периметр прямоугольника равен 60 см. Найти ширину прямоугольника, если его длина равна 18см.</p> <p><b>№5.</b> Вычислить объем прямоугольного параллелепипеда, если длина -4,7см, ширина – 3,3см, высота – 7,4см</p>

### Ответы к заданиям стартовой контрольной работы

	№1	№2	№3	№4	№5
<b>Вариант 1</b>	20	36см и 81см <sup>2</sup>	29 см	5см	125,874см <sup>3</sup>
<b>Вариант 2</b>	30см	32см и 64 см <sup>2</sup>	35см	10см	91,584см <sup>3</sup>
<b>Вариант 3</b>	40см	28 см и 49см <sup>2</sup>	41см	12см	114,774см <sup>3</sup>

### Критерии оценивания выполнения задания

**Задания №1, №2, №3 (обязательный базовый уровень сложности):**

- оценивается в 2 балла: 1балл за верно выполненный чертеж фигуры и 1 балл за верное решение и ответ;
- оценивается в 1 балл, если выполнен чертеж, решение доведено до конца, но с одной вычислительной ошибкой;
- в остальных случаях 0 баллов.

**Задания №4 и №5 (повышенный уровень сложности):**

- оценивается в 1 балл, если верно выполнен чертеж, но решение не доведено до конца в №4 и решение доведено до конца, но с вычислительной ошибкой в №5;
- оценивается в 2 балла, если верно выполнен чертеж (№4), решение доведено до конца, но допущена 1 арифметическая ошибка и **получен неверный** ответ (№4 и №5);
- оценивается в 3 балла, если верно выполнен чертеж (№4), выполнено без ошибок решение и получен верный ответ;
- во всех остальных случаях 0 баллов.

Таким образом, **максимальный балл за работу равен 12.**

### Критерии оценивания контрольной работы

Отметка	«3»	«4»	«5»
Набрано баллов	<b>5-7</b>	<b>8-10</b>	<b>11-12</b>