

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»**

**Программа
стажировочной площадки
по реализации регионального проекта
«ОриентиР56»**

Руководитель программы:

Шамшиева И.С., директор.

Целевая аудитория: учителя математики

Сроки реализации – 2024-2027 год.

Акбулак, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Задача повышения качества математического образования является актуальной в аспекте индивидуального и личностного развития каждого ребёнка, поскольку, по словам В.В.Путина, изучение математики и развитие математической компетентности «станет одним из основных показателей интеллектуального уровня человека, неотъемлемым элементом культуры и воспитанности, будет естественно интегрироваться в общую гуманитарную культуру».

Модернизация системы образования и появление новых образовательных ориентиров не могли не коснуться школьного математического образования.

Основой разработки программы является Концепция развития математического образования в Российской Федерации, приказ министерства образования Оренбургской области «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся Оренбургской области».

В ряду учебных дисциплин, составляющих в совокупности школьный курс математики, геометрия играет особо важную роль. Эта роль определяется относительной сложностью геометрии по сравнению с другими предметами математического цикла.

Геометрия — для 7-классников это предмет, не похожий ни на один из ранее изученных. В нем все основано на логических рассуждениях. У учеников часто не развито пространственное мышление. К этому возрасту отсутствует способность к обобщению.

Основные проблемы при изучении геометрии:

✓ В первые два года изучения геометрии большое внимание уделяется знанию теории.

✓ Однако в дальнейшем знать одну только теорию недостаточно. Часто учащиеся, не задумываясь, заучивают формулировку теоремы и ее доказательство, но при этом не имеют ни малейшего представления о ее применении.

✓ Неумение построить чертеж. А ведь именно грамотно построенный чертеж — залог успеха при решении задачи, как минимум на 1/3.

✓ Школьники пытаются по своему чертежу делать предположения о каких-либо свойствах фигуры, не указанных в задании.

✓ Школьники не способны построить цепь логических рассуждений, которая приведет к решению задания.

✓ Особенности психологического развития школьников в этом возрасте.

Работа стажировочной площадки позволит разработать методы и формы, позволяющие сформировать математическую грамотность учащихся, вычислительные умения. И, как следствие, подготовить учащихся к успешной сдаче ОГЭ в части решения заданий по геометрии.

2. Цель, задачи

2.1. Цель стажировочной площадки:

- повышение образовательных результатов по математике разных целевых групп обучающихся 7, 8 классов через организацию деятельности площадки по реализации проекта «ОриентиР56».

2.2. Задачи:

- методическая помощь учителям математики в организации преподавания учебного курса «Геометрия»;

- организация блочно-модульного обучения математики в формате конструктора полезных действий для целевых групп обучающихся.

3. Направление стажировочной деятельности (функционирование, инновационная деятельность)

- Образовательное: осуществление подготовки и повышение квалификации педагогов с использованием современных методов и технологий; трансляция имеющегося опыта образовательного учреждения, обеспечение практического участия педагогов в разработке материалов по организации образовательного процесса.

- Методическое: разработка методических материалов по преподаванию учебного курса «Геометрия» и подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. Перечень основных программных мероприятий и прогнозируемые результаты

№	Перечень основных программных мероприятий	Прогнозируемые результаты
1	2024-2025 учебный год (1 год работы стажировочной площадки) Тема «Организация блочно-модульного обучения геометрии в формате конструктора полезных действий (КПД) для целевых групп обучающихся 7 классов» Цель этапа – Разработать КПД для каждого раздела (темы) курса в 7 классе.	- К каждому разделу (теме) курса учителями математики составляется КПД (Конструктор полезных действий), формат которого основан на лучших авторских технологиях и научно-теоретических подходах. - Составлены единые тексты оценочных процедур, промежуточной аттестации.
2	2025-2026 учебный год (2 год работы стажировочной площадки) Тема «Организация блочно-модульного обучения математики в формате конструктора полезных действий (КПД) для целевых групп обучающихся 8 классов» Цель этапа - Разработать КПД для каждого раздела	К каждому модулю в блоке учителями математики составляется КПД (Конструктор полезных действий), формат которого основан на лучших авторских технологиях и научно-теоретических подходах.

	(темы) курса в 8 классе.	- Составлены единые тексты оценочных процедур, промежуточной аттестации.
3	2026-2027 учебный год (3 год работы региональной стажировочной площадки) Тема «Организация блочно-модульного обучения математики в формате конструктора полезных действий (КПД) для целевых групп обучающихся 9 классов» Цель этапа - Разработать КПД для каждого раздела (темы) курса в 9 классе.	- К каждому разделу (теме) курса учителями математики составляется КПД (Конструктор полезных действий), формат которого основан на лучших авторских технологиях и научно-теоретических подходах. - Составлены единые тексты оценочных процедур, промежуточной аттестации. - Разработка учебного курса «Подготовка к ОГЭ в части решения заданий по геометрии».

5. Комплекс мероприятий по реализации программы, циклограмма

Комплекс мероприятий по реализации проекта	Названия транслируемых опытов по теме	Список ответственных за реализацию мероприятий	Сроки исполнения мероприятий
2024-2025 учебный год (1 год работы региональной стажировочной площадки) Тема «Организация блочно-модульного обучения геометрии в формате конструктора полезных действий (КПД) для целевых групп обучающихся 7 классов» Цель этапа - Разработать КПД для каждого раздела (темы) курса в 7 классе.			
1 заседание. Открытие стажировочной площадки по реализации «ОриентиР56»	Знакомство с программой стажировочной площадки	Шамшиева И.С., директор МБОУ Лицей	Сентябрь
	Открываем новые возможности в изучении учебного курса «Геометрия». Разработка билетов для проведения промежуточной аттестации по геометрии за 7 класс.	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР	
	Разработка КПД к темам - 1 раздела «Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин»; - 2 раздела «Треугольники».	Танабергенова В.В., учитель математики Морозова И.А., учитель математики	
2 заседание.	Анализ изучения 1 раздела «Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	Октябрь
	Разработка КПД к темам 3 раздела «Параллельные прямые, сумма углов треугольника»	Танабергенова В.В., учитель математики	
3 заседание.	Анализ изучения 2 раздела «Треугольники»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР	Январь

		Морозова И.А., учитель математики	
4 заседание.	Разработка КПД к темам 4 раздела «Окружность и круг. Геометрические построения»	Морозова И.А., учитель математики	Февраль
5 заседание.	Анализ изучения 3 раздела «Параллельные прямые, сумма углов треугольника»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	Март
6 заседание.	Анализ изучения 4 раздела «Окружность и круг. Геометрические построения»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Морозова И.А., учитель математики	Май
	Анализ результатов промежуточной аттестации по геометрии в 7 классе	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	
	Подведение итогов работы площадки	Шамшиева И.С., директор МБОУ Лицей	
2025-2026 учебный год (2 год работы региональной стажировочной площадки) Тема: «Организация блочно-модульного обучения математики в формате конструктора полезных действий (КПД) для целевых групп обучающихся 8 классов» Цель этапа - Разработать КПД для каждого раздела (темы) курса в 8 классе.			
1 заседание	Знакомство с программой стажировочной площадки	Шамшиева И.С., директор МБОУ Лицей	Сентябрь
	Разработка КПД к темам - 1 раздела «Четырёхугольники»; - 2 раздела «Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники».	Танабергенова В.В., учитель математики Морозова И.А., учитель математики	
2 заседание	Анализ изучения 1 раздела «Четырёхугольники»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	Октябрь
	Разработка КПД к темам 3 раздела «Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур»	Танабергенова В.В., учитель математики	
3 заседание	Анализ изучения 2 раздела «Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Морозова И.А., учитель математики	Декабрь
	Разработка КПД к темам 4 раздела «Теорема Пифагора и начала тригонометрии»	Морозова И.А., учитель математики	
4 заседание	Анализ изучения 3 раздела «Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	Февраль
	Разработка КПД к темам 5 раздела «Углы в окружности. Вписанные и	Танабергенова В.В., учитель математики	

	описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей»		
5 заседание	Анализ изучения 4 раздела «Теорема Пифагора и начала тригонометрии»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Морозова И.А., учитель математики	Март
6 заседание	Анализ изучения 5 раздела «Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	Май
	Анализ результатов промежуточной аттестации по геометрии в 8 классе	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Морозова И.А., учитель математики	
	Подведение итогов работы площадки	Шамшиева И.С., директор МБОУ Лицей	
2026-2027 учебный год (3 год работы региональной стажировочной площадки)			
Тема «Организация блочно-модульного обучения математики в формате конструктора полезных действий (КПД) для целевых групп обучающихся 9 классов»			
Цель этапа - Разработать КПД для каждого раздела (темы) курса в 9 классе.			
1 заседание	Знакомство с программой стажировочной площадки	Шамшиева И.С., директор МБОУ Лицей	Сентябрь
	Изучение демоверсий ОГЭ 2026, 2027. Задания по геометрии.	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	
	Разработка КПД к темам - 1 раздела «Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников»; - 2 раздела «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности»	Танабергенова В.В., учитель математики Морозова И.А., учитель математики	
2 заседание	Анализ изучения 1 раздела «Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	Октябрь
	Разработка КПД к темам 3 раздела «Векторы»	Танабергенова В.В., учитель математики	
3 заседание	Анализ изучения 2 раздела «Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Морозова И.А., учитель математики	Декабрь
	Разработка содержания учебного курса «Подготовка к ОГЭ в части решения заданий по геометрии».	Танабергенова В.В., учитель математики Морозова И.А., учитель математики	
	Разработка КПД к темам 4 раздела «Декартовы координаты на плоскости»	Морозова И.А., учитель математики	

4 заседание	Анализ изучения 3 раздела «Векторы»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	Февраль
	Разработка КПД к темам 5 раздела «Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей»	Танабергенова В.В., учитель математики	
	Разработка содержания учебного курса «Подготовка к ОГЭ в части решения заданий по геометрии».	Танабергенова В.В., учитель математики Морозова И.А., учитель математики	
5 заседание	Анализ изучения 4 раздела «Декартовы координаты на плоскости»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Морозова И.А., учитель математики	Март
	Разработка КПД к темам 6 раздела «Движения плоскости»	Морозова И.А., учитель математики	
	Разработка содержания учебного курса «Подготовка к ОГЭ в части решения заданий по геометрии».	Танабергенова В.В., учитель математики Морозова И.А., учитель математики	
6 заседание	Анализ изучения 5 раздела «Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	Апрель
	Разработка содержания учебного курса «Подготовка к ОГЭ в части решения заданий по геометрии».	Танабергенова В.В., учитель математики Морозова И.А., учитель математики	
7 заседание	Анализ изучения 6 раздела «Движения плоскости»	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Морозова И.А., учитель математики	Май
	Апробация содержания учебного курса «Подготовка к ОГЭ в части решения заданий по геометрии».	Танабергенова В.В., учитель математики Морозова И.А., учитель математики	
	Анализ результатов промежуточной аттестации по геометрии.	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	
8 заседание	Анализ содержания учебного курса «Подготовка к ОГЭ в части решения заданий по геометрии».	Докучаева Н.Н., зам.директора по УВР Танабергенова В.В., учитель математики	Июнь
	Анализ результатов ОГЭ в части выполнения заданий по геометрии	Морозова И.А., учитель математики	
	Подведение итогов работы площадки	Шамшиева И.С., директор МБОУ Лицей	

6. Механизмы деятельности стажировочной площадки

Деятельность стажировочной площадки будет осуществляться в виде заочных по форме проведения мероприятий (с использованием информационно-коммуникационных технологий). В ходе проведения мероприятий на стажировочной площадке предполагаются различные виды деятельности:

- ✓ презентация опыта работы;
- ✓ просмотр видеофрагментов учебных занятий с целью изучения современных моделей организации образовательного процесса;
- ✓ индивидуальные консультации.

7. Планируемые результаты Программы:

- ✓ повышение качества образования по учебному курсу «Геометрия»;
- ✓ осуществление (или организация) методической помощи педагогам в области качественного преподавания геометрии;
- ✓ повышение уровня аналитической культуры всех участников учебно-воспитательного процесса

8. Индикативные показатели Программы:

Деятельность стажировочной площадки по реализации регионального проекта «ОриентиР56» будет способствовать тому, что использование методических рекомендаций в последующем повлияет на повышение образовательных результатов школьников. Данную модель проекта «ОриентиР56» можно будет применить на другие учебные предметы.

9. Ресурсное обеспечение деятельности стажировочной площадки

Кадровое обеспечение

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Функционал специалиста
1	Шамшиева Ирина Степановна, директор	Общая координация площадки, утверждение нормативно-правовых актов.
2	Докучаева Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР	Разработка методического материала. Проведение семинаров
3	Танабергенова Валентина Владимировна, учитель математики	Проведение учебных занятий, мастер-классов, семинаров
4	Морозова Ирина Александровна, учитель математики	Проведение учебных занятий, мастер-классов, семинаров

Дидактическое и методическое обеспечение

Нормативные акты, федеральные, региональные локальные документы и целевые программы, концепции в рассматриваемом вопросе.

✓ Социальные сети, сайты образовательных учреждений, технологические карты, пособия.

✓ Электронные средства обучения, система тестирования.

Материально-техническое обеспечение

В образовательной организации имеется:

✓ современная материально-техническая база, позволяющая реализовывать предложенную программу стажировки;

✓ возможность доступа для просмотра материалов дистанционных ресурсов.

В целях координации деятельности, заявленной в рамках проекта, планируется на официальном сайте МБОУ Лицей выставление материалов по итогам проведения заседаний.

10. Организация управления программой и контроль ее реализации

Мониторинг результатов реализации мероприятий стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

При проведении мониторинга стажировочной площадки используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках стажировочной площадки.

Результаты мониторинга стажировочной площадки используются при оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки.

Оценка эффективности

При оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки планируем использовать результаты изучения разделом учебного курса «Геометрия» обучающимися 7 – 9 классов МБОУ Лицей и отзывы учителей, осуществляя «обратную связь» со слушателями.

Качественная всесторонняя оценка результатов стажировок и анализ деятельности по проекту и оценке его результативности на разных этапах будет осуществляться через мониторинг.