

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №7 от 17.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей
И.С.Шамшиева
И.С.Шамшиева
Приказ №108 от 17.04.2025 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ЛИЦЕЙ
по состоянию на 01.01.2025 г.**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I	Аналитическая часть	3
1	Введение	3
2	Общие сведения об образовательной организации	4
3	Система управления учреждением	8
4	Образовательная деятельность	11
5	Содержание и качество подготовки обучающихся	17
6	Востребованность выпускников	59
7	Внутренняя система оценки качества образования	59
8	Кадровое обеспечение	62
9	Библиотечно – информационное обеспечение	70
10	Материально – техническая база	71
II	Результаты анализа показателей деятельности	79
III	Выводы	82

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» (далее МБОУ Лицей) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом по лицей от 23.01.2025 г. №84 «О проведении самообследования МБОУ Лицей за 2024 год».

САМООБСЛЕДОВАНИЕ – оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания, организации учебного процесса, качества условий (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.), функционирования ВСОКО, анализ показателей деятельности в соответствии с требованиями №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС.

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Лицей, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ Лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области, нормативными документами отдела образования муниципального образования Акбулакский район, Уставом лицея.

Деятельность МБОУ Лицей осуществляется, исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В МБОУ Лицей уделяется

приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Цель деятельности педагогического коллектива – обеспечение современного качества образования и повышение его эффективности на основе сохранения фундаментальности образования и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

2. Общие сведения об учреждении

Название ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей Акбулакского района Оренбургской области»
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	2002, Распоряжение № 58 РЛС от 11.07.2002 г.
Юридический адрес	461551, Российская Федерация, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, улица имени Горбунова, 21.
Ф.И.О. руководителя (педстаж / в должности, образование, категория)	Шамшиева Ирина Степановна, 15 лет/ 2 месяца, высшее, категория высшая
Телефон / факс	8(35335) 2-10-17, факс 8(35335) 210-17
Электронная почта	Akbulaklicey@yandex.ru
Адрес сайта	https://lic-akbulakskogo-rajona-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Акбулакский район, отдел образования.
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1025603099620, 27 июня 2011 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
Лицензия	№ 3095, от 20 декабря 2016 года, Министерство образования Оренбургской области, бессрочная
Аккредитация	№ А007-01248-56/01180828, Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную

	деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 13:40 «15» мая 2024 г.)
Устав ОУ	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» от 13.06.2019 г. № 436 - п.
Основные виды деятельности	Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» на период с 2024 по 2028 годы.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	Виды локальных актов: организационные, распорядительные, информационно-справочные, методические, в форме приказов, положений, инструкций. Локальные акты не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБОУ Лицей

Администрация и педагогический коллектив МБОУ Лицей выстроили взаимодействие на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях педагогически целесообразные партнёрские отношения с субъектами социума: семьёй, общественными организациями, учреждениями общего, высшего профессионального, дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ на основе национального воспитательного идеала при ведущей роли педагогического коллектива образовательной организации.

Образовательная организация – это часть всей социальной системы, и её жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. Деятельность лицея активно влияет на окружающую среду.

Учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Акбулакская РБ»):

- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- просветительская работа по здоровьесбережению детей;
- консультативная помощь;

- практические занятия для учащихся медицинского класса;
- помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Учреждения дошкольного образования детей (МБДОУ «Детский сад «Чебурашка», «Степнячок», «Ласточка»):

- обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием;
- реализация системы непрерывного образования;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Органы муниципальной власти, органы управления образованием

(МО Акбулакский поссовет; МО Акбулакский район Оренбургской области; Отдел образования МО Акбулакский район):

- определение актуальных направлений развития системы образования;
- создание единого воспитательного пространства, в центре которого – ребенок, его воспитание и развитие.

Семья:

-формирование личности ребенка, систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на него в течение всей жизни, влияние детей на родителей и других взрослых членов семьи;

-посредничество семьи со средствами массовой информации, литературой и искусством;

-развитие личности в семье, духовное взаимообогащение.

Учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Спортивная школа»; ФОК «Акбулакский»; МБУДО ДТР, МБУ ДО ДШИ):

-создание единого образовательного пространства;

-создание условий максимально-полезной занятости детей и подростков во внеурочное время;

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

-реализация дополнительных образовательных программ и услуг.

Отдел внутренних дел, прокуратура, суд:

-профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних;

-предупреждение безнадзорности несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-профилактика ДТП;

-организационно-правовая пропаганда.

Органы социальной защиты населения (органы опеки и попечительства Акбулакского района; ГКУ «ЦЗН Акбулакского района», ГКУ ЦСОН.):

-социальная помощь и поддержка детям-инвалидам, детям-сиротам, малоимущим семьям, многодетным семьям и другим наиболее незащищенным гражданам;

-организация и проведение совместных мероприятий с целью повышения результативности в оказании помощи;

- профориентационная работа;
- обеспечение занятости подростков в свободное от учебы время.

Редакция муниципальной газеты (ГУП Оренбургской области Редакция газеты «Степные зори»):

-информирование общественности о проблемах лицея и результатах его деятельности.

Пограничная комендантура, РОСТО, военный комиссариат:

- организация и проведение совместных мероприятий с целью военно-патриотического воспитания кадет;

- профориентационная работа среди кадет и лицеистов.

Акбулакскому лицейу присуща определенная специфика, связанная с тенденцией усиления взаимодействия со сферой высшего профессионального образования в лице ГОУ ВПО ОГУ, ОГАУ, ОрГМУ, ГОУ ВПО ОГПУ. Связь с вузами обеспечивает лицейу относительную независимость и самостоятельность. Участие профессорско-преподавательского состава в учебно-воспитательной деятельности способствует формированию новых взаимоотношений в системе «учитель-ученик».

Основная идея современной школы состоит в том, что образование и воспитание должны стать более индивидуализированными, функциональными и эффективными.

Создание лицея расширило образовательное пространство района, обеспечило доступность к качественному образованию сельскому школьнику и оказало положительное влияние на профессиональное мастерство педагогов района.

Коллектив лицея постоянно совершенствует образовательную среду лицея: открыты кадетский и медицинские классы, ресурсный центр профильного обучения, обучение по программам начального общего образования. На базе лицея открыты муниципальные пилотные площадки, мастер-классы учителей высшей категории математики, русского языка, истории, биологии, химии в целях решения проблемы преемственности между начальным, основным и средним уровнями образования в школах и лицее и совершенствования оценивания знаний обучающихся.

Социограмма взаимодействия МБОУ Лицей с организациями района



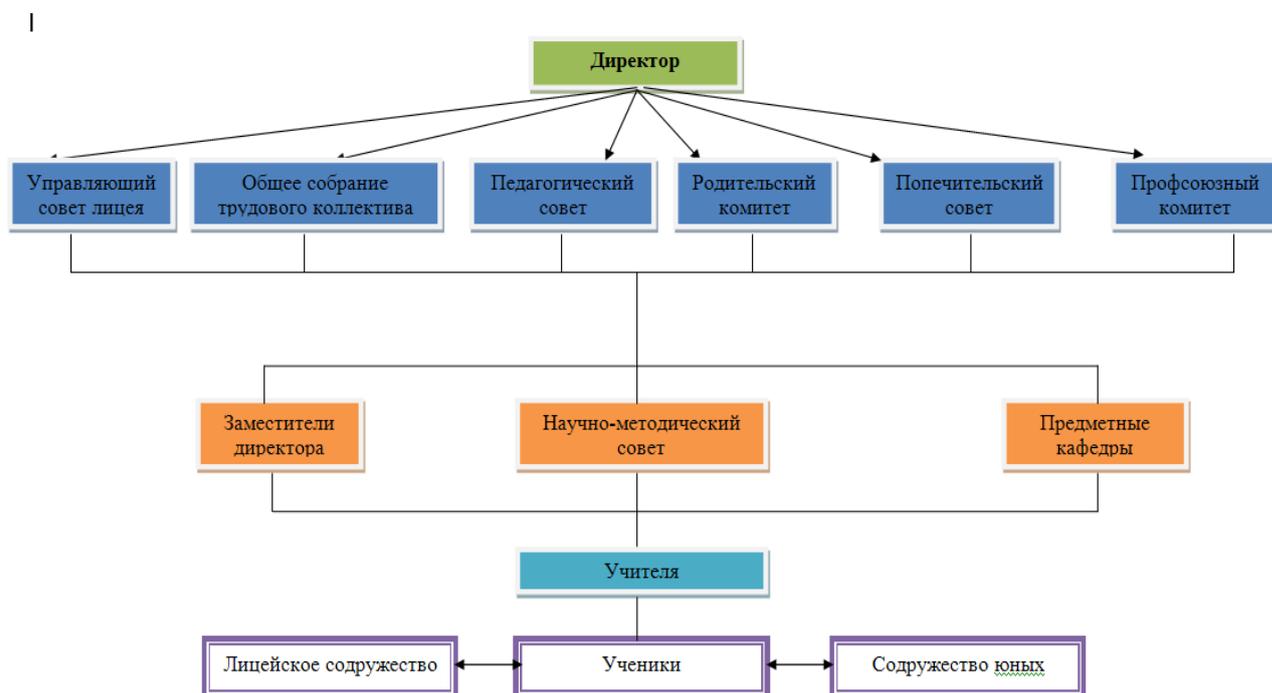
Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в ОО (публикации на Интернет-сайте, школьная газета, отчетные конференции, собрания, публичные отчеты):

- интернет-сайт МБОУ Лицей;
- публикации на педагогических порталах, интернет-сайтах: www.pedsovet.su, www.1сентября.рф, www.открытыйурок.рф;
- публикации на страницах районной газеты «Степные зори», информационного сборника отдела образования администрации муниципального образования Акбулакский район «Диалог плюс»;
- видеосюжеты пресс-службы администрации МО Акбулакский район;
- ежегодный информационно-аналитический сборник;
- ежегодный отчет о результатах самообследования МБОУ Лицей;
- родительский всеобуч (1 раз в месяц);
- публикации в соц.сети ВКонтакте, выпуск лицейских новостей «ЛиК».

3. Система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление лицеем осуществляется на

основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.



Уровень стратегического управления - уровень директора. Директор совместно с Управляющим советом лицея определяет стратегию развития лицея, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы, создает благоприятные условия для развития лицея, осуществляет общее руководство лицеем.

Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности администрацией лицея разрабатывались новые локальные акты и вносились изменения в существующие нормативные документы ОУ.

Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководителем учреждения издавались в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта. Совещания при директоре проводятся 1 раз в месяц (третий понедельник) в течение года согласно плану.

Управление лицеем может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество

педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в учреждении соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет лицея - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Лицей, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности предметных кафедр. Родительский комитет, профсоюзный комитет, попечительский совет

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители кафедр. Возглавляет научно-методический совет кандидат педагогических наук.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений лицея. Предметные кафедры – структурные подразделения методической службы лицея, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В лицее созданы органы ученического самоуправления - Парламент

демократической республики «Лицейское содружество», а также детская организация «Содружество юных», совет сержантов Кадетской роты.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» от 13.06.2019 г. № 436 - п., регламентируют участие общественности в принятии управленческих решений в ОУ:

Уставная деятельность лицея обеспечивается организационными, распорядительными, информационно-справочными, методическими, контрольно-инспекционными локальными актами в форме приказов, положений, инструкций. Локальные акты не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБОУ Лицей.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность и качество учебно-воспитательного процесса и жизнеспособность учреждения в целом. К сожалению, не всегда у отдельных педагогов исполнительская дисциплина соответствовала требованиям должностных обязанностей и нормам профессиональной этики, что мешало нормальной жизнедеятельности лицея, создавало излишнюю, никому ненужную напряжённость в коллективе: нарушение сроков проведения мероприятий, выполнения приказов руководителя, качество оформления отчётов.

Достаточно большое внимание администрация лицея уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа недостижения прогнозируемых результатов. Несмотря на то, что лицей идёт в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательного процесса, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- повышение уровня преподавания предметов, качества знаний обучающихся, уровня участия лицея в предметных олимпиадах;
- поддержание высокого уровня исследовательской деятельности;
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа по здоровьесбережению и развитию спорта;
- укрепление материально – технической базы и т.д.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного имиджа МБОУ Лицей, что на данный период времени крайне необходимо.

Таким образом, уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации МБОУ Лицей достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив лицея на учебный год.

Управленческая деятельность администрации лицея позволяет выявить

положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности ОУ, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности образовательного учреждения.

Система управления, сложившаяся в лицее, направлена на достижение поставленных целей и задач, реализации Программы развития лицея, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в Федеральном законе № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо продолжить работать над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель:

1. Оценка результатов работы педагогического коллектива за прошедший год.

2. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.

Образовательный процесс в МБОУ Лицей осуществляется в одну (первую) смену. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 11 классы – 34 учебные недели. Для обучающихся 9,11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

Режим работы определён МБОУ Лицей с учетом мнения советов обучающихся, родителей, трудового коллектива, а также в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, (п. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): в 1-11 классах – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 и 10 минут, большие перемены после 1, 2, 3 урока – 20 минут. Утренняя зарядка в 8.45, занятия начинаются в 8.50 часов, заканчиваются:

- на уровне начального общего образования при 4-х уроках в 12.30, при 5 уроках в 13.25;

- на уровне основного общего образования при 5 уроках в 13.20, при 6 уроках в 14.20;

- на уровне среднего общего образования при 6 уроках в 14.20, при 7 уроках в 15.10.

Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый), для 2 - 4 классов – 40 минут.

Таблица 1 - Расписание звонков в МБОУ Лицей

Урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	8 ч. 50 мин.	9 ч. 30 мин.	20 мин.
2 урок	09 ч. 50 мин.	10 ч. 30 мин.	20 мин.

3 урок	10 ч. 50 мин.	11 ч. 30 мин.	20 мин.
4 урок	11 ч. 50 мин.	12 ч. 30 мин.	10 мин.
5 урок	12 ч. 40 мин.	13 ч. 20 мин.	20 мин.
6 урок	13 ч. 40 мин.	14 ч. 20 мин.	20 мин.
7 урок	14 ч. 30 мин.	15 ч. 10 мин.	

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, кроме того в 1 классе динамическая пауза в середине учебного дня длительностью 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

На основании СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и в соответствии с информационным письмом министерства образования Оренбургской области № 01-23/6024 от 17.08.2023г «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2023-2024 учебном году» для обучающихся 1 класса введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Перерыв между учебными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Занятия внеурочной деятельностью обучающихся и дополнительным образованием 1 – 11 классов проводятся с 14.00 до 19.30 согласно расписанию.

В целях сохранения требований ФГОС начального и основного общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности используются региональные нормативы:

- не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения);

-2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» классные часы (1-11 классы), «Символы России» (7-11 классы).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Мое Оренбуржье» (1-4 классы), «Своими руками» (1-2 классы), Финансовая грамотность (5-8 классы), «Внеклассная физика» (5-7 классы), «Основы робототехники» (5-7 классы), «Занимательная химия» (7-9 классы).

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся: НОУ «ПОИСК» (7-11 классы), «Исследование – путь к познанию и науке» (9-11 классы).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности и ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Орлята России» (4 класс), «ЮИД» (5-6 классы), «Шахматы» (4 кл., 5-8 кл.).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Зазеркалье» (2-4 классы), «Хор» (7-10 классы), «Волшебная палитра» (5-6 классы), «Ритмика» (1-4 классы), «Легкая атлетика» (5-6 классы), «Волейбол» (7-9, 10-11 классы).

На базе центра «Точка роста» функционируют творческие объединения: «Робомир» (8 класс), «Химия в теории и практике» (10—11 классы), «Удивительное рядом» (5-8 классы).

Во второй половине дня согласно расписанию в МБОУ Лицей проводятся индивидуальные и групповые консультации, занятия в творческих объединениях и спортивных секциях, общешкольные мероприятия.

Информация о контингенте обучающихся

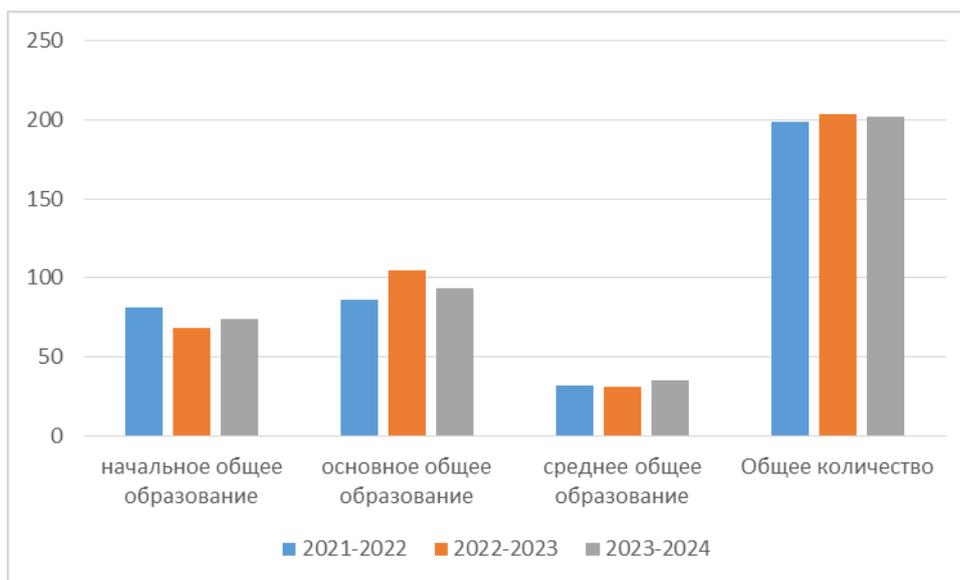
На 01.01.2024 года в лицее обучалось 195 человек (71 начальные классы, 92 – среднее звено, 32 – старшее звено). За период с 01.01.2024 г. по 28.05.2024г. выбыл 1 человек; прибыло 8 обучающихся. На 28.05.2024 года в лицее обучалось 202 ученика (74 – начальные классы, 93 – среднее звено, 35 – старшее звено).

За период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. в лицее обучалось 236 человек (94 - начальные классы, 93 – среднее звено, 49 – старшее звено)

Количество обучающихся по уровням образования за 2021-2024 уч. г.

Уровни образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начальное общее образование	81	68	74
основное общее образование	86	105	93
среднее общее образование	32	31	35
Общее количество	199	204	202

Диаграмма 1 - количественный состав обучающихся МБОУ Лицей за 3 года



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам: Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); Основная образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 3

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (углубленное изучение предмета), программ учебных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ учебных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов обязательной части УП (углубленное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора учебных курсов, модулей УП в части формируемой участниками образовательных отношений	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОУ ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части ФУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов в части, формируемой участниками образовательных отношений в пояснительной записке УП (наличие предметов, учебных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый или углубленное изучение)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских	да

программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

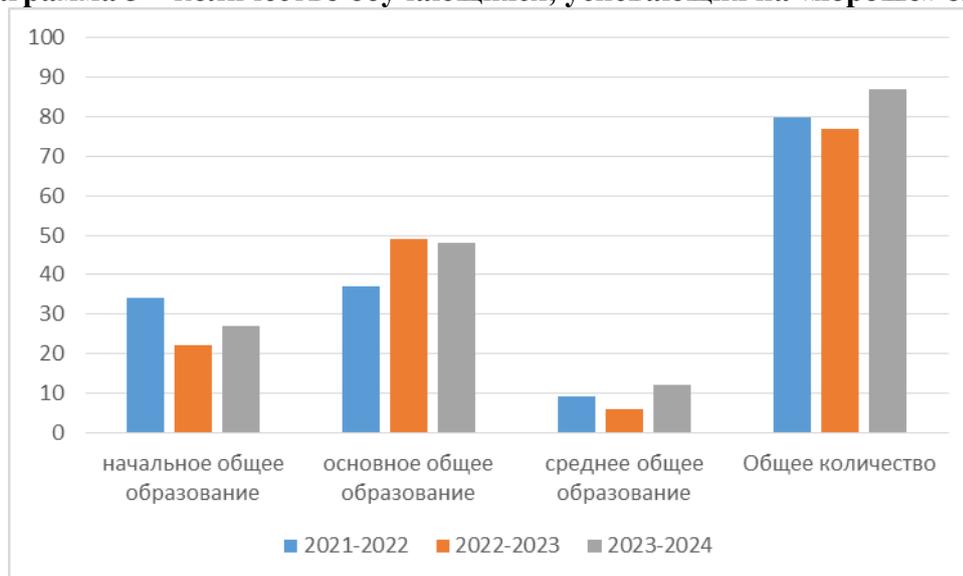
Анализ учебной деятельности обучающихся 2-11 классов.

За период с 01.01.2024 г. - 28.05.2024 г. аттестованы обучающиеся 2-4,5-11 классов - 176 человек. Успевают по лицей 173 обучающихся, что составило 97 %; неуспевающих - 3 человека. Аттестованы на «отлично» 30 обучающихся (2 а класс – 3, 3 а класс – 5, 4а класс – 2, 5а класс – 5, 7 а класс – 2, 8а класс – 1, 9а класс – 4, 10 а класс – 6, 11 а класс - 2), в 2022 году - 40, в 2023 году - 36.

Количество обучающихся, успевающих на «хорошо» за 3 года по уровням образования за 2021-2024 уч. г.

Уровни образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начальное общее образование	34	22	27
основное общее образование	37	49	48
среднее общее образование	9	6	12
Общее количество	80	77	87

Диаграмма 3 – количество обучающихся, успевающих на «хорошо» за 3 года

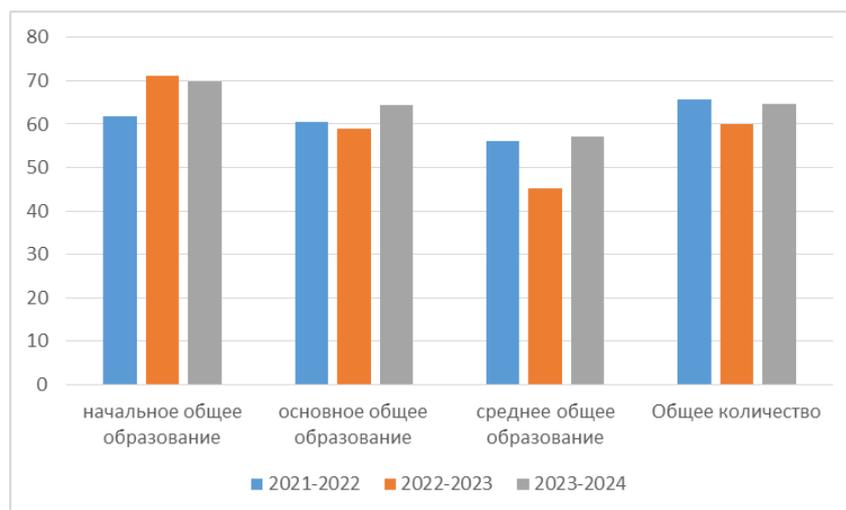


Аттестованы в 2024 году на «отлично» и «хорошо» 107 обучающихся, в 2022 году - 120, в 2023 году – 113.

Качество знаний обучающихся за 3 года по уровням образования

Уровни образования	2021-2022	2022-2023	2023-2024
начальное общее образование	61,7	71,1	69,8
основное общее образование	60,4	59	64,5
среднее общее образование	56	45,1	57,1
Общее количество	65,6	60,1	64,6

Диаграмма 4 – качество знаний обучающихся за 3 года по уровням образования



Следовательно, процент обучающихся на «4» и «5» составляет 64,6% (в 2022 - 65,6%, в 2023 - 60,1 %)

Качество знаний свыше лицейского показателя (60,1%) имеют обучающиеся: 2 а класса – 83 %, 3 а класса – 69 %, 4 а класс – 64%, 5а класса - 92%).

Качественное состояние успеваемости по предметам

Сравнительный анализ успеваемости за период январь-май 2024 года и период сентябрь-декабрь 2024 года показывает снижение качества знаний 1-4 классах (69,8%-53,3%) соответственно, качество понизилось на 16,5%; в 5-9 классах (54,8%-45,2%), качество знаний понизилось на 9,6%; в 10-11 классах (45%-56%), качество повысилось на 11%.

Таблица 4

уровни образования	1 половина 2024 г. (в %)	2 половина 2024 г. (в %)
начальное общее образование	69,8	53,3
основное общее образование	54,8	45,2
среднее общее образование	57,1	69,4

В 1 полугодии 2024 года качество знаний свыше 70% имели учащиеся: по русскому языку (Лысенко Т.И. – 71%, Шамшиева И.С. – 80%); по литературе (Лысенко Т.И. – 96%, Шамшиева И.С. – 100%, Сарсенова А.А. - 94%); по математике (Морозова И.А. - 83%, Чаева В.З. – 76%); по физике (Шиганков А.Ж. – 81%, информатике - 100%, вероятность и статистика – 97% УК «Мир цифровых технологий» - 100%); по истории (Докучаева Н.Н. – 85%); по обществознанию (Дуесбеков Б.У. – 79 % Докучаева Н.Н. – 100%); по географии (Садомская Н.А. – 74 %); по музыке (Садомская Н.А. – 100%); по ОДНКНР (Садомская Н.А. – 95%); по биологии (Колесниченко С.М. – 75%); по английскому языку (Куксина Н.М. – 75%, Мигалатий Л.Н. – 88%); по ОБЖ (Зубков И.А. – 100%); по ИЗО (Иванова А.В.- 100%); по индивидуальному проекту (Иванова А.В. – 100%); по физической культуре (Евтушенко А.Ю. – 100 %); по технологии (Дюба К.А. – 100%); начальная школа – Шамшиева

Р.А. (81,8%), Зубкова Е.С. (93,7%), Акбалина Н.Н. (90,3%). Низкого уровня качества знаний (ниже 40 %) по итогам 1 полугодия нет.

Во 2 полугодии 2024 года качество знаний свыше 70% имели учащиеся: по русскому языку (Сарсенова А.А. – 71%; Шамшиева И.С. – 76,7%); по литературе (Шамшиева И.С. – 100%; Сарсенова А.А. – 96%, Чикачек Е.В. – 71,6%); по математике (Чаева В.З. – 78,6%); по физике (Шиганакوف А.Ж. – 86,9%, вероятность и статистика 100%; информатика – 96,4); по истории (Дуесбеков Б.У. – 78%, Докучаева Н.Н. – 83,9%); по обществознанию (Дуесбеков Б.У. – 88,3%; Докучаева Н.Н. – 92,3%); по химии (Пластун И.И. – 75,9%); по биологии (Колесниченко С.М. – 73,9%); география (Садомская Н.А. – 89,4%; музыка 100%; ОДНКНР 100%); английский язык (Наурзбаева Р.С. – 90,7%, Мигалатий Л.Н. – 85,5%); 100% качество знаний по ИЗО, индивидуальному проекту, ЧиП, УК «Черчение» (Иванова А.В.), УК «Мир шахмат» (Зубков И.А.); начальная школа – Шамшиева Р.А. (85,7%), Зубкова Е.С. (85,1%), Пак А.С. (78,6%).

Во 2 полугодии 2024 года из отчета учителей-предметников видно, что в некоторых классах по отдельным предметам низкое качество знаний: 9а алгебра 35 %, геометрия 40 %, учитель Чаева В.З.

По итогам успеваемости во 2 половине 2024 года принято решение:

- поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики в лицее как предмета, выносимого на государственную аттестацию;

-поставить на внутришкольный контроль проверку применения всеми учителями эффективных форм и методов преподавания предмета.

Анализ результатов регионального мониторинга обучающихся 4, 7-10 классов

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023 г. № 01–21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году», приказа министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 г. № 01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024-2025 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 01.09.2023 г. № 01-08/204 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023 – 2024 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 04.09.2024 г. № 01-08/217 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024-2025 учебном году» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов в МБОУ Лицей была организована процедура мониторинга.

Программа проведения мониторингового исследования включала в себя **организационно - подготовительный этап**, который содержал:

1. Организацию и проведение родительских собраний «Современные требования к качеству образования»;
2. Организация администрацией лицея проведения индивидуальных консультаций и групповых занятий согласно расписанию;
3. Проведение с сентября согласно графику мониторинговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Этап мониторингового исследования содержал:

1. Проведение контрольных работ по русскому языку и математике;
2. Анализ типичных ошибок;
3. Выявление пробелов в знаниях учащихся по данным предметам;
4. Коррекционную работу с учащимися;
5. Организацию коррекции в форме групповой, индивидуальной работ, практических занятий со всеми обучающимися;
6. Составление индивидуальных маршрутов для каждого учащегося;
7. Составление банка данных учителей – предметников, преподающих в 7-10 классах русский язык и математику.

Сформирована нормативная база:

1. Приказ МО Оренбургской области от 28.08.2023 г. 01–21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году».

2. Приказ министерства образования Оренбургской области от 28.08.2024 г. № 01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024-2025 учебном году».

3. Приказ отдела образования администрации МО Акбулакский район от 01.09.2023г. № 01-08/204 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023 – 2024 учебном году».

4. Приказ районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 04.09.2024 г. № 01-08/217 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024-2025 учебном году».

5. Приказ МБОУ Лицей от 31.08.2023г № 173 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023 – 2024 учебном году».

6. Приказ МБОУ Лицей от 30.08.2024г № 125 «Об утверждении графика оценочных процедур в 2024 – 2025 учебном году»

7. График проведения оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

8. График проведения оценочных процедур на 2024-2025 учебный год.

9. План мероприятий по реализации регионального мониторинга качества образования.

10. Рекомендации учителям-предметникам по проведению диагностических контрольных работ по русскому языку, математике.

Проведены совещания при директоре и заместителе директора по УВР:

1. «Формирование нормативной документации по ГИА. Ознакомление с планом мероприятий по реализации регионального мониторинга качества образования».
2. «Анализ входного мониторинга».
3. «Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по подготовке к ГИА»;
4. «Подготовка к проведению контрольных работ (по графику МО Оренбургской области».
5. «Итоги контрольных работ за 2023-2024 учебного года»;
6. «О проведении итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 10 классах».

Организована работа с учителями-предметниками по созданию формы фиксации образовательных достижений: индивидуальных маршрутов для каждого учащегося – журнала мониторинга;

Организован внутришкольный контроль проведения индивидуальных и групповых занятий, посещение уроков.

Результаты диагностических работ обсуждались на заседаниях предметных кафедр: физико-математической и гуманитарной.

Создан банк данных учителей - предметников, преподающих в 10 классе русский язык и математику.

Работа с учащимися.

На достаточно высоком уровне построена работа с обучающимися. Ученики ознакомлены с нормативно-правовой документацией:

1. Приказом МО Оренбургской области от от 28.08.2023 г. 01–21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году».

2. Приказом министерства образования Оренбургской области от № 01-21/1475 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024-2025 учебном году».

3. Приказом отдела образования администрации МО Акбулакский район от 01.09.2023г. № 01-08/204 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023 – 2024 учебном году».

4. Приказом районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 04.09.2024 г. № 01-08/217 «О проведении региональных тренировочных мероприятий в 2024-2025 учебном году».

5. Приказ МБОУ Лицей от 31.08.2023г № 173 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023 – 2024 учебном году».

6. Приказ МБОУ Лицей от 30.08.2024г № 125 «Об утверждении графика оценочных процедур в 2024 – 2025 учебном году»

7. Графиком проведения оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

8. Графиком проведения оценочных процедур на 2024-2025 учебный год.

9. Планом мероприятий по реализации регионального мониторинга

качества образования.

Чтобы отследить изменение уровня знаний учащихся, проведены **контрольные работы**: входной контроль, полугодовой, итоговый.

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 28.08.2023 №01-21/1380 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 01.09.2023г. № 01-08/204 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023 – 2024 учебном году», приказа МБОУ Лицей № 173 от 31.08.2023 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2023-2024 учебном году» и в целях преемственности и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов в МБОУ Лицей были проведены итоговые контрольные работы.

Таблица 1 – Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку для обучающихся 10 классов

Класс	Дата проведения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работ	Результаты ИКР						Результаты ПКР	
				«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
10а	16.04.24	22	22	2	10	7	3	90,9	45,4	75	43,8

Из таблицы 1 видно, что качество знаний по русскому языку повысилось в 10а классе на 1,6 %, успеваемость повысилась на 15,9% (учитель Лысенко Т.И.).

Таблица 2 – Результаты итоговых контрольных работ по математике для обучающихся 10 классов

Класс	Дата проведения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работ	Результаты ИКР						Результаты ПКР	
				«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
10а	23.04.24	22	21	5	6	8	2	76,2	47,6	66,7	13,3

Из таблицы 2 видно, что успеваемость по математике повысилось на 9,5%, качество знаний повысилось на 34,3% (учителя Морозова И.А., Чаева В.З.)

**Таблица 3 - Сравнительные результаты мониторинговых работ по русскому языку
в 2023-2024 учебном году**

класс	ВКР		ПКР		ИКР	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4а	100	100	100	55,4	-	-
10а	-	-	75	43,8	90,9	45,4

Рекомендовано учителям русского языка и литературы (Т.И.Лысенко, Сарсеновой А.А.):

- на уроках русского языка и литературы следует уделить значительное внимание выработке навыков работы с текстом, информационной обработке текста, приёмам адекватного понимания текста, определению тематики и проблематики текста. Также необходимо продолжить работу над различными видами грамматических разборов.

- на уроках повторения провести подробный анализ допущенных орфографических и пунктуационных ошибок с целью их дальнейшей коррекции.

- после коррекционной работы провести диагностику и проверить усвоение данных тем учащимися.

- на групповых и индивидуальных занятиях повторить раздел «Лексика», на уроках предлагать учащимся подобные задания;

- уделять особое внимание работе с текстом.

**Таблица 4 - Сравнительные результаты мониторинговых работ по математике
в 2023-2024 учебном году**

класс	ВКР		ПКР		ИКР	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4а	100	55	100	60	-	-
10а	-	-	66,7	13,3	76,2	13,3

Рекомендовано учителям математики (И.А. Морозовой, Чаевой В.З.):

- уделить внимание формированию вычислительных навыков учащихся;

- спланировать коррекционную работу по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.

После проведения мониторинговых контрольных работ учителями проводился анализ результатов контрольных работ.

Педагогами была запланирована работа по коррекции выявленных недостатков, которые реализовываются через: занятия в классе, групповые занятия, индивидуальные занятия, работа с консультантами, самостоятельное изучение материала, домашняя самостоятельная работа, творческое задание, исследовательская деятельность.

На каждого обучающегося разработан индивидуальный маршрут согласно выявленным пробелам.

Формы организации занятий по коррекции выявленных недостатков:

- групповые занятия: **первая группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – преодоление нижнего рубежа; имеющие низкий уровень внутренней мотивации к предмету; **вторая группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить не очень высокие баллы, не предъявляющие высоких требований к уровню математической подготовки; имеющие средний уровень внутренней мотивации к предмету; **третья группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить высокие баллы, предъявляющие высокие требования к уровню математической подготовки выпускников; имеющие высокий уровень внутренней мотивации к предмету.

- индивидуальные консультации;

- самостоятельная работа;

- практикум по решению повышенного и высокого уровней сложности.

Состав групп мобильный, по мере отработки данных умений учащиеся могут переходить из группы в группу.

С обучающимися работал педагог-психолог по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью психологического сопровождения в период участия в мониторинговых исследованиях.

Работа с родителями.

Проведены родительские собрания «Современные требования к качеству образования», индивидуальное собеседование с родителями 9 и 10 классов по итогам ОГЭ по математике в 9 классе и результатам ИКР в 10 классе.

Проводится индивидуальная работа администрацией лицея, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом

29.01.2024г. «О проведении муниципального публичного зачёта по геометрии в 2024 году», №87/2 от 29.01.2024г. «О проведении регионального публичного зачёта по геометрии в 2024 году» и в целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся прошел муниципальный и региональный публичные зачёта по геометрии.

**Таблица 1- Результаты муниципального публичного зачета по геометрии
в 7 А классе**

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших зачет	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Успеваемость %	Качество % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7а	13	13	0	5	1	7	100%	61,5%

Первое задание – это теоретический вопрос, в котором требовалось дать определение. Верные ответ оценивался в 1 балл. 92,3% учащихся верно сформулировали определения, свойства и признаки геометрических фигур.

При ответе на второе задание каждого билета необходимо было сформулировать свойства и признаки геометрических фигур (1 б) и доказать эти свойства и признаки (2 б). 53,8% учащихся получили 1 балл, 38,5% учащихся ответили полностью на этот вопрос и привели верное доказательство.

Задание №3 оценивалось в 1 балл и требовало решения простой геометрической задачи. С задачами третьего вопроса справились 93,2% учащихся.

В задании № 4 каждого билета было предложена более сложная задача, для решения которой требовалось не только применение теоретических знаний но и умение логически рассуждать, делать умозаключения. 2 балла обучающийся получал, если выбирал правильный путь решения, понятный путь рассуждения, давал верный ответ. 2 балла получили 46,2% учащихся, 1 балл получили 38,5% учащихся, не приступали к 4 заданию 15,4% учащихся.

**Таблица 2- Результаты регионального публичного зачета по геометрии
в 8 А классе**

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших зачет	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Успеваемость %	Качество% "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
8а	19	19	0	10	1	8	100%	47,4%

Первое задание – это теоретический вопрос, в котором требовалось дать определение. Верные ответ оценивался в 1 балл. 100% учащихся верно сформулировали определения, свойства и признаки геометрических фигур.

При ответе на второе задание каждого билета необходимо было сформулировать свойства и признаки геометрических фигур (1 б) и доказать эти свойства и признаки (2 б). 63,2% учащихся получили 1 балл, 36,8% учащихся ответили полностью на этот вопрос и привели верное доказательство.

Задание №3 оценивалось в 1 балл и требовало решения простой геометрической задачи. С задачами третьего вопроса справились 94,7% учащихся.

В задании № 4 каждого билета было предложена более сложная задача, для решения которой требовалось не только применение теоретических знаний но и умение логически рассуждать, делать умозаключения. 2 балла обучающийся получал, если выбирал правильный путь решения, понятный путь рассуждения, давал верный ответ. 2 балла получили 26,3% учащихся, 1 балл получили 21,1% учащихся, не приступали к 4 заданию 36,8% учащихся.

Анализ работы по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

Нормативное, инструктивное и ресурсное обеспечение

Подготовка нормативных и распорядительных документов: сформированы папки «Нормативно-правовая документация ГИА в форме ЕГЭ», «Нормативно-правовая документация ГИА в форме ОГЭ». Документы разделены на 4 уровня: федеральный, региональный, муниципальный, лицейский. Разработаны и утверждены программы подготовки выпускников к ГИА, план работы по подготовке учащихся «группы риска» по математике и подготовке обучающихся, претендующих на высокобалльные результаты.

В августе 2024 г. сформирован отчет о сдаче ЕГЭ в 2023-2024 учебном году. Подготовлен сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за три года (2021-2022, 2022-2023, 2024-2024 уч.годы).

Разработана и утверждена Программа подготовки выпускников к ЕГЭ, Программа подготовки выпускников к ОГЭ, план работы по подготовке обучающихся, претендующих на высокобалльные результаты.

Изданы приказы по лицейю:

«Об утверждении лицейского плана подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году» №168 от 28.08.2023 г.

«Об утверждении лицейского плана подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2023-2024 учебном году» №124 от 30.08.2024 г.

«Об утверждении лицейского плана подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2023-2024 учебном году» №167 от 28.08.2023 г.

«Об утверждении лицейского плана подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2024-2025 учебном году» №123 от 30.08.2024 г.

Составлен список учебно-методических материалов по предметам для подготовки к ГИА.

Составлен и утвержден график индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Составлен банк данных по предметам по выбору. Банк данных учителей, преподающих русский язык и математику в 9, 11 классах. Банк данных высокомотивированных обучающихся и обучающихся «группы риск».

Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация 2024 год». На стенде размещены информационные плакаты и все изменения ГИА 2024 г.

Обновлены информационные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА».

Проведены совещания при директоре, зам. директора по УВР:

- Протокол №5 от 26.01.2024 г. совещания при заместителе по УВР «Результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ предметов по выбору. Результаты итогового сочинения в 11 классе. Контроль за индивидуальными занятиями с обучающимися группы «риск»;

- Протокол №6 от 16.02.2024 г. совещания при заместителе директора по УВР «Подготовка обучающихся 9,11 классов к сдаче предметов по выбору ОГЭ, ЕГЭ»;

- Протокол № 7 от 11.03.2024 г. совещания при заместителе директора по УВР «Подготовка к ГИА. Организация повторительно-обобщающих уроков. Подготовка к пробным ОГЭ, ЕГЭ»;

- Протокол № 9 от 22.04.2024 г. совещания при заместителе директора по УВР «Состояние посещаемости и успеваемости обучающихся 9, 11 классов. Результаты пробных экзаменов по выбору предметов»;

- Протокол № 10 от 17.05.2024 г. совещания при заместителе директора по УВР «Состояние подготовки к государственной итоговой аттестации».

Протокол №1 от 04.09.2024 г совещание при заместителе директора по УВР «Формирование нормативно-правовой документации по подготовке к ГИА. О проведении родительских собраний с информированием родителей 9, 11 классов по процедуре проведения ГИА-2025»;

- Протокол №2 от 25.10.2024 г. совещания при заместителе директора по УВР «Итоги входного контроля. Выполнение плана подготовки к ГИА. Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися 9,11 классов по подготовке к ГИА на осенних каникулах»

- Протокол №3 от 18.11.2024 г. совещания при заместителе директора по УВР «Состояние учебных кабинетов. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА»;

- Протокол №4 от 27.12.2024 г. совещания при заместителе директора по УВР «Анализ результатов успеваемости за I полугодие».

Работа с педагогически коллективом

Организовано участие педагогов лицея в проведении районных семинаров, участие в вебинарах, посвященных вопросам подготовки к ГИА, курсовая подготовка учителей – предметников по вопросам подготовки сдачи ОГЭ, ЕГЭ:

Лысенко Т.И. – проведение мастер-класса на районном семинаре учителей русского языка на тему «СПП с придаточными меры и степени».

Морозова И.А. – выступление на районном семинаре учителей математики на тему «Из опыта работы: «Методы и приемы, используемые при подготовке выпускников к успешной сдаче государственной итоговой аттестации».

Учителя-предметники Сарсенова А.А. (русский язык), Дуесбеков Б.У. (обществознание), Шиганакон А.Ж. (физика), Куксина Н.М. (английский язык) прошли курсовую подготовку «Программа подготовки предметной комиссии по предметам ОГЭ» в ГБУ РЦРО, эксперты при проверке работ при проведении основного этапа ОГЭ.

Учитель биологии Колесниченко С.М. прошла курсовую подготовку «Программа подготовки предметной комиссии по предметам ЕГЭ» в ГБУ РЦРО, эксперты при проверке работ при проведении основного этапа ЕГЭ.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Педагогом-психологом Ивановой А.В. были проведены исследование по изучению познавательных интересов выпускников, диагностика уровня тревожности.

В 9, 11 классах были проведены тренинги по подготовке к ГИА.

На родительских собраниях Иванова А.В. дала рекомендации родителям и обучающимся в период подготовки к ГИА. Данные рекомендации размещены на сайте МБОУ Лицей.

Профориентационная деятельность

С сентября по декабрь 2024г проводился курс предпрофильной подготовки в 9 классах «Человек и профессия».

Проведены профориентационные встречи с предпринимателями п.Акбулак и с представителями ВУЗов. 26 октября 2024г лицеисты приняли участие в экскурсионной программе «ПрофГид» и посетили Детскую поликлинику и Оренбургскую областную клиническую стоматологию, 13 ноября 2024г для выпускников лицея прошла экскурсия в ОрГМУ.

Организация обучения выпускников

В рамках учебного плана в 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 0,5 часа на учебный модуль «Введение в Новейшую историю России», 0,5 часа - предпрофильной подготовки «Человек и профессия». В 10-11 классах 1 час отводится на изучение учебного

курса «Русское правописание: орфография и пунктуация», в социально-экономическом профиле 1 час в 10-11 классе на изучение учебного курса «История государства», в естественно-научном профиле 1 час в 10-11 классе используется на учебный курс «Основы фармакологии»

В 10 классе в социально-экономической группе 4 часа - история, 8 часов – математика. В 10 классе в естественно-научной группе 3 часа - химия, 3 часов - биология. В 10 классе в технологическом (инженерном) профиле 5 часов – физика, 8 часов – математика.

Учебный план 11 класса в 2023 – 2024 учебного года представлен социально-экономическим профилем (с углубленным изучением «Истории» - 5 часов, «Экономики» - 2 часа и «Право» - 3 часа) и естественно-научного профиля (с углубленным изучением «Химии» - 5 часов, «Биологи» - 5 часов и «Физики» - 3 часа).

Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагогами проводилась работа по коррекции выявленных недостатков, которые реализовывались через: занятия в классе, групповые занятия, индивидуальные занятия, работа с консультантами, самостоятельное изучение материала, домашняя самостоятельная работа, творческое задание, исследовательская деятельность, использование интернет ресурсов.

На каждого обучающегося разработан индивидуальный маршрут согласно выявленным пробелам.

Формы организации занятий по коррекции выявленных недостатков:

- групповые занятия: **первая группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – преодоление нижнего рубежа; имеющие низкий уровень внутренней мотивации к предмету; **вторая группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить не очень высокие баллы, не предъявляющие высоких требований к уровню математической подготовки; имеющие средний уровень внутренней мотивации к предмету; **третья группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить высокие баллы, предъявляющие высокие требования к уровню математической подготовки выпускников; имеющие высокий уровень внутренней мотивации к предмету.

- индивидуальные консультации;

- самостоятельная работа;

- практикум по решению повышенного и высокого уровней сложности.

Состав групп мобильный, по мере отработки данных умений учащиеся могут переходить из группы в группу.

С обучающимися работал педагог-психолог по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью психологического сопровождения в период участия в мониторинговых исследованиях.

Таблица 2 - Результаты ЕГЭ

предмет	количество сдающих	учитель	лицейский средний балл	макс. кол-во баллов	мин.кол-во баллов
---------	--------------------	---------	------------------------	---------------------	-------------------

русский язык	13	Шамшиева И.С.	60,61	89 (Калипова А.)	37 (Дунай К.)
математика (база)	10	Морозова И.А.	4,5	Успеваемость – 100% Качество – 100%	
математика (проф)	3	Морозова И.А.	53,3	74 (Макаренко В.)	34 (Горьковой Е.)
обществознание	4	Дуесбеков Б.У.	39	55 (Жуванышев А.)	26 (Бурда А.)
история	1	Дуесбеков Б.У.	53	53 (Жуванышев А.)	
химия	8	Акифьева О.В.	61	99 (Калипова А.)	36 (Исраилов М.)
биология	8	Колесниченко С.М.	60	78 (Бикбусенов Д., Калипова А.)	33 (Магомадов Р.)
физика	3	Шиганакон А.Ж.	45	49 (Горьковой Е.)	43 (Бурда А., Дунай К.)

В МБОУ Лицей в 2023-2024 учебном году один 11 класс, но в нем профильные группы: 1 – социально-экономический профиль (5 обучающихся), 2 – естественно-научный профиль (8 обучающихся).

Качество знаний в 11 классе – 53,8%, на «отлично» закончили 2 обучающихся, 5 обучающихся на «хорошо и отлично». По итогам обучения 2 выпускника награждены медалью I степени «За особые успехи в учении» и 1 – медаль II степени «За особые успехи в учении».

Таблица 17- Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ)

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*
Русский язык	14	66	17	73	13	61
Математика	8 (база) 6 (проф.)	5 51	16 (база) 1 (проф.)	4,6 64	10 (база) 3 (проф.)	4,5 53,3
Биология	6	68	7	71	8	60
Обществознание	7	63	7	67	4	39
История	2	50	7	66	1	53
Физика	2	44	-	-	3	45
Химия	6	66	6	76	8	61
Литература	1	58	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	1	64

Анализ таблицы показывает повышение качества знаний при проведении ЕГЭ. По результатам ЕГЭ-2024 рекомендовано

- обсудить на заседаниях предметных кафедр результаты ЕГЭ-2024 с целью причин понижения качества знания; выделения наиболее трудных тем для учащихся;

- предусмотреть отработку этих вопросов при составлении рабочих программ по предметам на 2024-2025 учебный год;

- обязательно включить темы, вызывающие затруднение в систему повторения как в начале года, так и в конце;

- продолжить подготовку к ЕГЭ в течение двух лет, начиная с 10-го класса через разработанные двухгодичные курсы подготовки к ЕГЭ. Для этого необходимо заранее выяснить интересы учащихся 10-х классов, чтобы помочь им с выбором экзаменов;

- продолжить разъяснительную работу по правилам проведения ЕГЭ, строже подходить к промежуточному мониторингу по общеобразовательным предметам, в системе проводить работу с родителями.

Таблица 18 – результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во сдающих экзамен	Результаты экзамена				Успеваемость	Качество знаний	Учитель
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	16	0	8	4	5	100	50	Морозова И.А.
Русский язык	16	0	4	6	6	100	75	Лысенко Т.И.
Химия	2	0	1	1	0	100	50	Колесниченко С.М.
Биология	4	0	0	1	3	100	100	Колесниченко С.М.
Физика	3	0	2	0	1	100	33	Шиганаков А.Ж.
География	4	0	1	3	0	100	75	Садомская Н.А.
Обществознание	10	0	4	5	1	100	60	Дуесбеков Б.У.
История	1	0	1	0	0	100	0	Дуесбеков Б.У.
Информатика	7	0	5	1	1	100	28,6	Шиганаков А.Ж.
Английский язык	1	0	0	1	0	100	100	Куксина Н.М.

Таблица 19 - результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА) (в%)

		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	77	75	75
Математика	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	38	40,6	50
Биология	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	100	70	100
Обществознание	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	44	41,1	60
Физика	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	75	14,2	33,3
География	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	55	66,7	75
История	Общая успеваемость	-	100	100
	Качество	-	100	0
Химия	Общая успеваемость	100	100	100
	Качество	100	85,7	50
Англ.язык	Общая успеваемость	-	-	100

	Качество	-	-	100
Информатика	Общая успеваемость	-	-	100
	Качество	-	-	28,6

Таблица 20 - сведения о выпускниках ОО (в %):

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Кол-во выпускников ОУ (ОО), получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	100%	100%	100%
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью:	7%	41%	23%
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	79%	76%	69%
Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение:			
- в данном ОО	15%	44%	56%
- в другом ОО	23%	9%	6%
- в учреждениях СПО	62%	47%	38%

Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной оценке качества подготовки выпускников 11 класса по всем предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал, что 100% выпускников освоили общеобразовательные программы по русскому языку, 100% выпускников освоили общеобразовательные программы по математике, 13 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца, 2 выпускника - аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Обеспечено выполнение Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация».

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Движения контингента обучающихся, не достигших 15-летнего возраста, нет.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы, перевода семей военнослужащих.

Профильное обучение.

На основании постановления Правительства Оренбургской области от 01.02.2022 №65-пп «О случаях и порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приёме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» в МБОУ Лицей организована работа профильных классов.

Задачи профильного обучения:

- обеспечить изучение отдельных профильных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Система профильной подготовки в лицее строится следующим образом: организация профильного обучения с 10 класса, когда у обучающихся объективно начинают выстраиваться планы относительно своего будущего; профильное обучение строится как система обучения всех, а не только одаренных или интеллектуально развитых ребят. Профильное обучение на старшей ступени предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что и будет обеспечивать гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, углубленные, а также учебные курсы.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Общеобразовательные предметы на углубленном уровне определяют направленность каждого конкретного профиля обучения. Учебные предметы на углубленном уровне изучения являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Учебные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Учебные курсы реализуются за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году в лицее организовано обучение по трем профилям:

1) естественно-научный профиль – профильные предметы: химия, биология. Естественно-научный профиль ориентирован на создание наиболее благоприятных условий обучения для детей, имеющих склонности к изучению естествознания. Главная задача этого профиля - создание фундамента для глубокого естественнонаучного образования, целенаправленное экологическое образование и вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность по предметам естественнонаучного цикла, создание условий для развития способностей детей, реализации их потребностей и интересов.

2) социально - экономический – профильные предметы: 10 класс – математика, обществознание; 11 класс - математика, история, экономика.

11 а класс (13 обучающихся): поделен на две группы. 1 группа социально-экономический профиль – 5 обучающихся, 8 обучающихся естественно-научный профиль.

10 а класс (22 обучающихся) - 3 профильные группы: естественно-научный профиль - 6 обучающихся, социально-экономический профиль - 11 обучающихся, технологический (инженерный) профиль – 5 обучающихся.

В рамках реализации профильного образования в естественно-научном классе заключен договор о сотрудничестве с Оренбургским государственным медицинским университетом, разработан совместный план профориентационной работы ОрГМУ и лицея. Лицеисты участвуют в программе профильных олимпиад и конкурсов ОрГМУ: олимпиада «Первые шаги в медицину», конкурс «Мое призвание – медицина»

Во второй половине дня проводятся индивидуальные и групповые занятия по профильным предметам. Расписание составлено и утверждено.

В рамках предпрофильной подготовки в 9-ом классе был введен курс предпрофильной подготовки «Человек и профессия».

По окончании 2023-2024 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам.

В 2024-2025 учебном году в лицее организовано обучение:

в 10-х классах по трём профилям:

1) естественно-научный профиль – предметы, которые изучаются на углубленном уровне: химия, биология. Естественно-научный профиль ориентирован на создание наиболее благоприятных условий обучения для детей, имеющих склонности к изучению естествознания. Главная задача этого профиля - создание фундамента для глубокого естественнонаучного образования, целенаправленное экологическое образование и вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность по предметам

естественнонаучного цикла, создание условий для развития способностей детей, реализации их потребностей и интересов.

2) социально – экономический профиль – предметы, которые изучаются на углубленном уровне: математика, обществознание.

3) технологический (инженерный) профиль – предметы, которые изучаются на углубленном уровне: математика, физика.

11 а класс (18 обучающихся): поделен на три группы. 1 группа социально-экономический профиль – 8 обучающихся, 5 обучающихся естественно-научный профиль, технологический (инженерный) – 5 обучающихся.

10 а класс (19 обучающихся) - 1 профильная группа: естественно-научный профиль.

10 б класс (13 обучающихся) поделен на 2 группы: 1 группа - социально-экономический профиль (9 обучающихся), 2 группа - технологический профиль (4 обучающихся).

Работа по организации учебно-воспитательного процесса, направленного на решение задач МБОУ Лицей, ведется с использованием современных подходов и методов. Функционирует единая система планирования, отчетности и мониторинга.

Образовательная программа МБОУ Лицей и учебный план предусматривают выполнение государственной функции лицея - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лицея на каждой ступени обучения.

Перед педагогическим коллективом лицея были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать методики, повышать эффективность проведения всех видов учебных занятий;

- активизировать применение современных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт, новые информационные технологии;

- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

- продолжить работу по созданию условий для поддержания и укрепления здоровья, формирования потребности в здоровом образе жизни у учащихся, учителей и родителей.

- создавать условия для работы учителей-предметников с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал и творческие способности.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общие цели воспитания обучающихся в лицее - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, гуманитарно-антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания обучающихся МБОУ Лицей направлена на формирование пространства для духовно-нравственного развития учащихся, обеспечивающего создание соответствующей среды развития и включающего воспитательную, учебную, внеучебную и социально-значимую деятельность обучающихся, основанную на системе базовых национальных ценностях, традициях, моральных нормах, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности лицея, семьи и других субъектов общественной жизни.

Формирование социально активной личности в МБОУ Лицей происходит в условиях сложившейся учебно-воспитательной системы, в основе которой лежат педагогические идеи, ориентированные на базовые национальные ценности.

Воспитательная работа в лицее выстроена с учетом реализации следующих программ:

1. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся «Патриот»;
2. Программы культуротворческого и эстетического воспитания;
3. Программа «Здоровье»;
4. Программа экологического воспитания;
5. Программа духовно-нравственного развития;
6. Программа «Одаренные дети»;
7. Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
8. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
9. Программа воспитания толерантности учащихся;
10. Программа профилактики суицидального поведения подростков;
11. Программа профессионального самоопределения учащихся;

В 2024 году в лицее функционировали 14 классов, одна кадетская рота.

В течение года было проведено более 298 классных часов, 9 родительских всеобучей, 85 собраний по классам, 13 общелицейских мероприятий, 18 мероприятий районного уровня, 12 экскурсий в историко – краеведческий музей им. И.П. Редько, 5 походов в ФОК. Среди общелицейских мероприятий, наиболее яркими стали «День лицеиста», «Слет кадетских матерей», «Новогодний КВН», «День родной школы», большой концерт, посвященный 8 Марта, «Уроки мужества», «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни», фестиваль «Битва хоров», «Зарница 2.0», и т.д.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности лицея: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания. Реализация направлений проводится в соответствии с модулями программы воспитательной работы МБОУ Лицей.

Урочная деятельность

Гражданско-патриотическое направление.

Содержание учебных курсов и нового поколения учебников способствует решению вопросов патриотического воспитания. На уроках обществознания, истории, географии, права, финансовой грамотности, музыки, изобразительного искусства учащиеся не только изучают учебный

материал, но и приобщаются к ценностям отечественной культуры, тем самым, обогащая свой внутренний мир.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание в рамках урочной деятельности - это процесс формирования ценностных ориентаций, нравственных принципов и духовных убеждений учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса. В школьной практике это может осуществляться через проведение специальных уроков, бесед, дискуссий, круглых столов и других форм взаимодействия между учителем и учащимися.

Важными компонентами духовно-нравственного воспитания являются развитие этических навыков, формирование толерантного отношения к другим людям и культурным различиям, развитие самосознания и саморегуляции, а также воспитание ответственности перед обществом и окружающими.

Учитывая разнообразие мировоззрений и культурных особенностей учащихся, важно создавать гармоничную образовательную среду, способствующую развитию духовных и нравственных качеств каждого ребенка.

Ценности научного познания

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической. Учащиеся участвовали во всех школьных предметных олимпиадах и декадах науки.

Физическое направление (здоровьесберегающее)

В 5-8 классах на уроках физической культуры проведены спортивные эстафеты под лозунгом «Мы за здоровый образ жизни».

В урочной деятельности лицея происходит постепенное присоединение детей и родителей через совместную деятельность к единым духовно – нравственным и социокультурным ценностям.

Внеурочная деятельность

Гражданско-патриотическое направление.

В лицее работают творческие объединения направленные на развитие патриотизма и гражданственности, это - ЮИД (рук. Зубов И.А.), «Символы России» (рук. Бартош М.А.), «Хор кадетов» (рук. Крюкова Н.А.)

Имеется телевидение «ЛиК», в выпусках новостей которого отображаются интересные факты из жизни кадетов и лицеистов.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы проводятся различные акции и мероприятия гражданско-патриотической направленности. 15 февраля 2024 года исполнилось 35 лет со дня вывода войск из Афганистана. Кадеты лицея совместно с воспитателем кадетского взвода Зубковым И.А. присутствовали на митинге на площади Победы. В лицее состоялась линейка, посвящённая 35-летию вывода войск из

Афганистана. Не могли не вспомнить о полковнике запаса, участнике афганской войны – Калюжине В. В. Выполняя свой воинский долг в Афганистане, как и многие тысячи воинов-интернационалистов, он тоже внес свой вклад в дело служения нашему Отечеству. В память о Калюжине В. В. в лицее прошли районные соревнования, на которых команда Лицея заняла 1 место. Активисты волонтерского отряда «Все в наших руках» приняли участие во Всероссийской акции "Красный тюльпан", посвященной Дню вывода советских войск из Афганистана. Ребята вручили тюльпаны родителям, учителям и прохожим с просьбой вспомнить о тех, кто погиб, выполняя свой долг перед Родиной. Также был организован просмотр документального фильма о событиях в Афганистане.

В 2024 году исполнилось 80 лет со Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Были проведены классные часы, тематические линейки, акции «Блокадный хлеб», «Календарь обратного отсчета», «Юные герои», викторины и т.п.

В связи с проведением специальной военной операции воспитательная работа включает в себя мероприятия, которые направлены на воспитание подрастающего поколения на примере героев-современников. Одним из таких героев является Сидоров Данила - выпускник лицея, воспитанник кадетской роты, участник СВО, удостоенный ордена Мужества (посмертно). В память о нем в лицее была открыта парта героя, были организованы и проведены вторые районные военно-спортивные соревнования, по итогам которых команда МБОУ Лицей заняла 3 место. Среди учащихся начальной школы проведены спортивные соревнования в память о Сидорове Д.Т., победители которых удостоились права первыми сесть за парту героя имени Сидорова Данилы Тимофеевича. Также проводились линейки памяти, беседы и встречи с участниками СВО. Активисты Движения Первых и волонтерского отряда «Всё в наших руках» совместно с педагогами неоднократно собирали гуманитарную помощь и посылки участникам СВО.

12 февраля, в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, реализовывались следующие мероприятия: районным соревнованиям «А ну-ка, парни!», Конкурс рисунков «Российской армии солдат!», Книжная выставка «Непобедимая и легендарная!», классные часы: 5 – 6 класс «Непобедимая и легендарная!», 8 – 9 класс «Армия – школа мужества!», 10 – 11 класс «Военно – учебные заведения МО РФ». Были проведены встречи с учащимися высших военных заведений.

21 февраля учащиеся 9 класса провели акцию «Снежный десант», вооружившись лопатами, расчистили двор от снега у пожилых людей.

12 апреля в День космонавтики активисты лицея провели Всероссийскую онлайн-акцию «Улыбка Гагарина».

На протяжении многих лет стало доброй традицией проводить операцию «Обелиск», чтобы привести в порядок памятники тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны, Афганского конфликта и СВО. Так, 28

апреля под руководством воспитателя кадетской роты Зубковым И.А. кадеты Акбулакского лицея провели уборку на аллее ветеранов.

17 ноября во Всемирный день памяти жертв ДТП, волонтерским отрядом «Всё в наших руках» была проведена акция «Бумажный журавль». «Орлята России» - ученики 1-4 классов изготовили бумажных журавликов, а активисты ДП с кадетами и воспитателем кадетской роты Зубковым И.А. совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Акбулакскому району капитаном полиции Матановым А.А. и лейтенантом полиции Нурмухановым Д.К. провели профилактическую акцию «Водитель, соблюдай скоростной режим!».

Ценности научного познания

В лицее в рамках данного направления разработана программа «Одаренные дети». Проводятся дополнительные занятия по предметам, классные часы, НОУ «Поиск». Иванова А.В., руководитель НОУ, составляет план работы с одаренными детьми. В соответствии с планом учащиеся лицея активно участвуют во всероссийских, областных, районных творческих конкурсах, научно-практических конференциях и занимают призовые места

Творческое объединение НОУ «Поиск» ориентирован на достижение учащимися более высокого уровня образованности в различных областях знаний через проектную и научно-исследовательскую деятельность. Ведь именно эта работа позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования.

В начале занятий происходит обучение учащихся основам научно-исследовательской деятельности: объясняются методы исследования, правила написания исследовательских работ, их оформления и защиты, а также определение тем для исследования, составление плана работы и начало работы над исследованием.

На данном этапе важно воспитывать у учащихся сознание того, что написание научно-исследовательской работы требует тщательной подготовки. Особое внимание уделяется практической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность учащихся включает в себя выбор темы, определение цели и задач, организацию подбора материала (работа с каталогами, печатными изданиями, архивными документами, встречи с очевидцами событий и запись их рассказов и т.п.), обработку полученного материала, написание научного исследования. В результате данной формы работы учащиеся приобретают знания об основных методах исследования, знакомятся с литературой по теме, у них формируются навыки практической работы.

Особое значение в программе придается и практической деятельности учащихся под руководством научного руководителя. В 2024 году обучающиеся лицея участвовали в различных конкурсах и конференциях со своими исследовательскими работами.

31 января 2024 года состоялся районный фестиваль детского творчества «Планета открытий» в заочном формате.

Приняли участие 9 обучающихся: Софья Л. награждена грамотой лауреата. Никита С., Дарья Х., Ксения М. и Софья Т. - победители в номинации. Благодарности за участие получили Рамнат Ю., Дана Т., Владислава М. и Камила Б.

16 февраля 2024 г. учащиеся лицея 10 класса приняли участие в районной интеллектуально-исторической игре «Колесо истории», заняли почетное 3 место.

Районная научно-практическая конференция «Наука. Открытие. Дети.» прошла 29 марта 2024 г. на базе МБУДО ДТР.

XV районная научно-практическая конференция обучающихся «Поклонимся великим тем годам», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне проходила 26.04.2024 г. на базе МБОУ Лицей. Победителем стал Юрий И. Благодарности получили Анара А. и Софья Т.

С целью духовно-нравственного воспитания школьников 29 октября 2024 года проведена районная научно-практическая конференция «Диалог культур как основа противодействия экстремизму», в которой приняли участие 2 обучающихся МБОУ Лицей и заняли II и III места.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической. Учащиеся участвовали во всех школьных предметных олимпиадах и декадах науки.

Физическое направление (здоровьесберегающее)

На базе лицея разработана комплексно-целевая программа «Здоровье». Пропаганда здорового образа жизни, которая осуществляется посредством таких мероприятий, как ежедневная утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух!», традиционных дней здоровья, различных спортивных мероприятий и соревнований.

23 марта в лицее состоялась профилактическая акция "День белой ромашки", посвященная Всемирному дню борьбы против туберкулеза.

4 декабря в рамках акции по профилактике ВИЧ/СПИД педагог-психолог МБОУ Лицей Иванова А.В. провела с обучающимися беседу, направленную на формирование осознанного отношения к своей жизни и информирование о проблеме с предоставлением раздаточного материала социального агентства здоровье молодежи.

С целью профилактики употребления запрещенных препаратов среди подростков в МБОУ Лицей педагогом-психологом в рамках оперативно-профилактической акции «Чистое поколение-2024», среди обучающихся 9-11 классов прошли профилактические беседы, интерактивную игру «Максим». В 8-х классах проведен конкурс рисунков «Мы за здоровое поколение». 5 апреля состоялась встреча старшеклассников с врачом-наркологом Гончаренко Л.Н.

В конце апреля и начале мая проведены мероприятия, посвященные празднованию дня Великой победы, в которые вовлечены все обучающиеся лица. Данные мероприятия, такие как военно-спортивная игра «Зарница», акция «Георгиевская ленточка», слет патриотический объединений «Нам этот мир завещано беречь», фестиваль патриотической песни, «Вальс Победы» способствуют формированию мотивации к социально-одобряемым видам деятельности, исключая употребление ПАВ. Создают условия для приобретения опыта целеполагания, разработки и реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни. В данные мероприятия активно вовлечены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете.

Эстетическое направление

Вечер встречи выпускников – хорошая традиция, которая существует уже долгие годы. По традиции вечер встречи проходит в первую субботу февраля. Вот и 3 февраля лицей встречал своих выпускников.

7 марта пошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

24 марта в 1-ом классе прошёл праздник «Прощание с Азбукой». В нём приняли участие ученики 1 класса и их родители, которые в этот день провели время со своими детьми и всё своё внимание и любовь отдали им. Праздник прощания с Азбукой прошёл в весёлой игровой форме.

25 мая прошёл «Последний звонок». В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: праздник первого звонка «Добро пожаловать в лицей!», праздник «День лицеиста», «Слет кадетских матерей».

С 23 по 28 декабря в лицее прошли новогодние представления. Дети окунулись в сказочный мир с веселыми песнями, играми и хороводами.

Экологическое направление

14 сентября 2024 года в лицее прошёл праздник День здоровья. Праздник включал в себя проведение инструктажа по ТБ во время проведения спортивных эстафет; спортивные соревнования проходили отдельно в каждом классе в разное время. Учащиеся лица приняли активное участие в конкурсах: «Конкурс газет», «Букеты из цветов и поделки из природного материала», «Медицинская викторина», «Эмблема», «Приветствие», «Речовка», «Спортивные эстафеты».

Прошла акция «Чистые ладошки», посвящённая Всемирному дню чистых рук. Цель акции - привлечь внимание к своевременному и правильному мытью рук с мылом, которое является одним из самых эффективных и доступных способов предотвращения острых кишечных инфекций и других заболеваний.

Эффективное использование оборудования центра «Точка роста»

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики

блочного программирования с комплектом датчиков), расширенный робототехнический набор, цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов, ноутбуки.

На занятиях объединений дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, с робототехническими наборами.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Классное руководство

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив лицея стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в лицее моделирует свою воспитательную работу.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных, общелицейских воспитательных мероприятий широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся лицея активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общелицейских мероприятиях, в мероприятиях района.

Проведены такие мероприятия как проверка условий жизни и воспитания детей в опекунских и малообеспеченных семьях. Классные руководители и общественный инспектор по охране прав детства нарушений жилищно-бытовых условий проживания лицеистов не выявили. За период акции посетили семьи. В рамках месячника велась работа по двум направлениям: работа с родителями и учащимися.

Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности на дороге, в период гололеда, безопасное поведение в общественных местах, на водоемах, при обращении с электроприборами и др.

Классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы «Выборы в моей жизни», «Мы будущее страны», «Я - будущий избиратель».

Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на дороге; классный час по безопасности жизнедеятельности «Личная безопасность»; безопасность в ОУ.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Одним из направлений работы педагогического коллектива является привитие учащимся навыков коммуникативной культуры. В течение года классными руководителями был проведен цикл классных часов на тему «Учимся общаться», выборочно проводились диагностики по выявлению уровня культуры общения. Минусом в работе классных руководителей является слабое использование диагностических средств изучения личности воспитанников, в основном инициатива по проведению диагностик исходит от администрации. Следовательно, для решения данной задачи каждый классный руководитель должен сформировать пакет диагностик с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический коллектив лицея стремится реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в лицее моделирует свою воспитательную работу.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных, общелицейских воспитательных мероприятий широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся лицея активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общелицейских мероприятиях, в мероприятиях района.

Проблемы:

1. Низкая активность учащихся во Всероссийских, региональных, муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, конференций.
2. Низкая активность совместной работы родителей с педколлективом, некоторые остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути решения:

1. Совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным

интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию в системе дополнительного образования.

Трудовое воспитание.

Отношение к труду формируется в совершенно конкретной ситуации. Продумывается целая система действий, в результате выполнения которых ребенок становится обладателем знания. А для этого очень часто требуются усилия воли и умения планировать или выстраивать определенный алгоритм действий.

В течение года в лицее продолжалось дежурство в закрепленных за 1-11 классами кабинетах, дежурство по лицее дежурных учителей и учеников 7-11 классов. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по лицее.

Экологическое направление

В начальном звене был продемонстрирован мультфильм о вреде микробов. Классные руководители лицея провели классный час «Урок здоровья». Учащимся были розданы памятки о том, как правильно мыть руки. Были проведены пятиминутки «Чистые руки» с живой демонстрацией инструкции правил мытья рук. Также было организовано дежурство у столовых с напоминанием всем о необходимости мыть руки перед едой.

Основные школьные дела

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Уроки памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания. Для обучающихся 8, 10 классов организован просмотр фильма «Крылья над Берлином». Кинофильм формирует адекватные ценности и ответственное отношение к жизни.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом обучающихся, соблюдением правил этикета. Часть обучающихся посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

Содержание уроков развивает у обучающихся самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязи теории и практики.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Вывод: воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых) выполняется в полном объеме.

Рекомендации:

1. продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты;
2. поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся;
3. широко применять различные формы урока.

Организация предметно-пространственной среды

В фойе и коридорах лицея размещены стенды, информационные уголки, музейные экспозиции, учебные плакаты.

В каждом из кабинетов имеется классный уголок, на котором размещена информация о списке класса, актив класса, дни рождения, дежурства и т.п. уголок безопасности.

Организованы уголки природы с живыми растениями, за которыми дети ухаживают в рамках трудового воспитания. Все кабинеты оснащены проекторами и экранами. В нескольких кабинетах имеется электронный экран с выходом в интернет.

В фойе первого этажа располагаются стенды с необходимой информацией: номера телефонов инспектора ПДН, телефон доверия, телефоны экстренных служб, телефон уполномоченного по правам ребенка.

На втором этаже находится стенд с расписанием и необходимой информацией для организации учебного процесса.

Оформлен стенд с информацией о Движении Первых с указанием Председателя, составом Совета первых, планом на месяц. Информация постоянно актуализируется.

В лицее создана музейная экспозиция «Судьба, опаленная Афганом», посвященная Калюжину В.В. и воинам-интернационалистам.

Также в лицее имеются несколько мобильных стендов, которые тематически оформляются к мероприятиям и событиям.

На стенде «Права ребенка» предоставлена информация о правах и обязанностях подростков, конвенция о правах ребенка, перечислены документы защищающие права ребенка, фотография и телефон участкового и инспектора по делам несовершеннолетних УУП и ПДН ОМВД России по Акбулакскому району, права ребенка в семье, даны советы для личной

безопасности, предоставлены телефоны по которым можно позвонить в случае возникновения сложной неординарной ситуации. В классных уголках размещалась информация об акции.

Также оформлен стенд спортивного клуба «Сокол», на котором отображается план работы, расписание, достижениями, нормативы по спортивным дисциплинам.

Взаимодействие с родителями

Деятельность лицея осуществляется с учетом ориентации на специфику сельской школы и конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся МБОУ Лицей.

В лицее обучались учащиеся, из них:

Статус семьи	2022	2023	2024
Дети с ОВЗ	3	2	2
Опекаемые семьи	2	4	7
Многодетные	35	40	41
Неполные	29	33	28
Социального риска	0	0	1

Как видим из таблицы, в лицее обучается 2 ребенка с ОВЗ, количество опекаемых семей в сравнении с прошлым годом увеличилось. Количество многодетных семей также увеличилось. Уменьшилось количество неполных семей. Одна семья социального риска.

Социальный статус семей учащихся, представленный выше, указывает на то, что в лицее обучаются дети разных категорий. Так как присутствует доля неполных семей, перед педагогическим коллективом встает задача создать необходимые условия для повышения мотивации учения и престижа образования как возможности дальнейшей реализации учащихся в современной жизни и обществе.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета:

Вид учета	Количество учеников		
	2022	2023	2024
КДН и ЗП	0	0	0
ПДН ОВД	0	0	0
Внутришкольный	1	0	1

Из таблицы следует, что в 2024 году на внутришкольном учете стоит один ребенок, на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Акбулакскому району обучающиеся лицея не состоят.

В настоящее время в лицее сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это родительские собрания, служба медиации. В течение учебного года было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и

собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, инспектора ПДН, педагога - психолога. Важна в современных сложных условиях психологическая помощь детям. Педагог-психолог провела индивидуальные консультации по запросу обучающихся по проблемам взаимоотношения с учителями, со сверстниками, консультации направленные на профилактику вредных привычек.

Администрация осуществляет контроль за детьми, испытывающими трудности в обучении. Проведены собеседования с родителями обучающихся 11 классов, требующих особого педагогического внимания.

Сотрудничество лицея с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. Родители участвуют как в жизнедеятельности классного сообщества, так и всего лицея. В лицее действует родительский комитет, Попечительский совет, помощь которых трудно переоценить: это помощь в воспитании учащихся, разрешение конфликтных ситуаций, материальная поддержка, участие в организации и проведении таких мероприятий, как «День лицеиста», «Новый год», «Праздник мам», «Последний звонок», и т.д.

Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Процесс формирования гражданской позиции подростков, как сознательно-формирующая и развивающая система отношений личности к самому себе как гражданину, к другим людям как к добровольным участникам общественной жизни страны, к правам и обязанностям.

Родительской общественности отводится все большая роль в образовательно-воспитательном процессе лицея. Значительная роль в процессе воспитания подрастающего поколения отводится сотрудничеству семьи и лицея. Цель работы – обеспечение единства взаимодействия семьи и лицея.

Самоуправление

В МБОУ Лицей сформирован парламент независимой демократической республики «Лицейское содружество», который возглавляет президент. Парламент состоит из нескольких министерств: печати, образования, экологии и здравоохранения, физической культуры и патриотического воспитания, мультимедиа. В каждом из министерств выбран министр, который регулирует и организывает деятельность в соответствии с возглавляемым министерством.

Парламентом лицея был проведен рейд по соблюдению учащимися Устава лицея: соблюдение единых требований к лицейской форме, наличие сменной обуви, своевременный приход в лицей.

Постоянно проходили заседания Совета первых, на которых обсуждался план мероприятий, анализировались проведенные мероприятия. Заседания

Совета по профилактике правонарушений, где заслушивались вопросы об успеваемости и дисциплине обучающихся лицея.

Профориентация

Мероприятия в рамках трудового воспитания формируют навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, уважение чужого труда, способность принимать решения, умение работать и другие, позволяют более подробно узнать основы профессий, помогают ориентироваться на современном рынке труда.

В рамках профориентационной работы и поддержки малого и среднего бизнеса проводились встречи с предпринимателями. На этих встречах ребята больше узнавали о том, как предприниматели Акбулакского района открывали свое дело, развивались, с какими трудностями сталкивались.

На беседы к старшеклассникам приходили представители различных ВУЗов, чтобы будущие абитуриенты немного больше узнали о профессиях, которые можно будет получить после обучения именно в их учреждении.

Было проведено уникальное мероприятие совместно с районным судом, где учащиеся 8-10 классов исполняли роли всех участников судебного процесса.

В рамках занятий «Россия – мои горизонты» проходят занятия и диагностики на платформе «Билет в будущее»

Внешкольные мероприятия

Ценности научного познания

Особое значение в программе придается и практической деятельности учащихся под руководством научного руководителя. В 2023-2024 году обучающиеся лицея участвовали в различных конкурсах и конференциях со своими исследовательскими работами.

С целью духовно-нравственного воспитания школьников 29 октября 2024 года проведена районная научно-практическая конференция «Диалог культур как основа противодействия экстремизму», в которой приняли участие: Татьяна К., обучающаяся 7б класса заняла II место в секции "Все разные, все уникальные" (рук.Шамшиева И.С.); Вячеслав К., обучающийся 10а класса занял III место в секции "Экстремизм - реальность нашей жизни" (рук. Наурзбаева Р.С.)

31 января 2024 года состоялся районный фестиваль детского творчества «Планета открытий», в которой приняли участие 9 обучающихся МБОУ Лицей. Из них 1 награжден грамотой лауреата, 4 победителя в номинации, 4 благодарности за участие.

№ п/п	ФИО	класс	Секция	ФИО учителя	Результат
1.	Софья Л.	5а	Я- исследователь	Колесниченко С.М.	лауреат
2.	Софья Т.	5а	Я- исследователь	Докучаева Н.Н.	победитель
3.	Никита С.	4а	Творческая мастерская	Акбалина Н.Н., Романенко О.А.	победитель
4.	Дарья Х.	5а	Я-исследователь	Иванова А.В.	победитель

5.	Ксения К.	6б	Волшебная палитра	Иванова А.В.	победитель
----	-----------	----	-------------------	--------------	------------

Благодарностями награждены: Рамнат Ю., Дана Т., Владислава М., Камила Б.

Районная научно-практическая конференция «Наука. Открытие. Дети.» прошла 29 марта 2024 г. на базе МБУДО ДТР.

Ежегодно лицеисты принимают участие в интеллектуальных конкурсах «Колесо истории», «Что? Где? Когда?»

Гражданско-патриотическое направление

В рамках реализации данного направления учащиеся лицея принимают активное участие в районных мероприятиях. Участвуют в ежегодном конкурсе «Долг. Честь. Родина», воспитанники кадетской роты ежегодно участвуют в митинге ко Дню вывода войск из Афганистана, в акции «Бессмертный полк», «Школа безопасности», «Зарница 2.0», конкурсы чтецов, «Ораторского искусства» и т.д.

XVI районная научно-практическая конференция обучающихся «Поклонимся великим тем годам», посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне проходила 26.04.2024 г. на базе МБОУ Лицей.

Победителем стал Юрий И., обучающийся 9 класса (рук. Лысенко Т.И.). Благодарности получили Анара А., обучающаяся 8 класса (рук. Сарсенова А.А.) и Софья Т., обучающаяся 5 класса (рук. Докучаева Н.Н.)

С 27 по 31 мая прошли военно-полевые сборы для юношей 10 классов по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы. Наши ребята 10 класса под руководством преподавателя-организатора ОБЖ, Зубкова И.А. приняли активное участие в военно-полевых сборах.

На протяжении многих лет стало доброй традицией проводить операцию «Обелиск» в начале сентября, чтобы привести в порядок памятники тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Так в октябре под руководством воспитателя кадетской роты Зубковым И.А. кадеты Акбулакского лицея провели уборку на аллее ветеранов. Наверное, из таких, на первый взгляд, маленьких и простых дел и вырастает большое чувство патриотизма

Профилактика и безопасность

В рамках данного модуля проведены такие классные часы на тему дорожные «ловушки» как причина ДТП.

На постоянной основе в лицее проходят встречи с инспектором ОПЧБ Тукуновым С.М. Цель встреч - повторить с ребятами правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте; развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям.

По вопросу «Обеспечение информационной безопасности. Социальные сети» был проведен мониторинг социальных сетей, ребят состоящих в запрещенных группах не выявлено.

В лицее прошел месячник правовых знаний. В рамках месячника библиотекарем была организована выставка печатной продукции для классных руководителей «Права ребенка».

В ходе месячника классными руководителями были проведены классные часы, где ребята смогли лучше узнать основные права и обязанности гражданина РФ и учиться применять их в жизни. Проведены уроки, классные часы, интернет уроки антинаркотической направленности, уроки безопасного интернета, учитель информатики Шиганков А.Ж., провел информационные минутки о защите ребенка по неконтрольному доступу в сети Интернет.

Оформлена выставка «Выборы – ответственность за будущее страны». В ходе, которой педагогом-библиотекарем представлены учебные и методические пособия «Конституция РФ», «Где искать защиту?», «Народное голосование», «Закон знаешь?» и т.д.

Отзывы о мероприятиях, полученные со стороны детей и педагогов, подтверждают их востребованность, как возможность получения важных правовых знаний.

Социальное партнерство.

В Акбулакском лицее утвержден план совместных мероприятий лицея и ОМВД России по Акбулакскому району по профилактике правонарушений среди обучающихся.

Волонтерами МБОУ Лицей под руководством Ибраевой С.Ж. проведены информационные минутки в 9-11 классах с предоставлением обучающимся буклетов, разработанных кабинетом профилактики наркологических расстройств ГАУЗ «Оренбургский областной клинический диспансер»

Акбулакскому лицеею присуща определенная специфика, связанная с тенденцией усиления взаимодействия со сферой высшего профессионального образования в лице ГОУ ВПО ОГУ, ОГАУ, ОрГМУ. Связь с вузом обеспечивает лицеею относительную независимость и самостоятельность. Участие профессорско-преподавательского состава в учебно-воспитательной деятельности способствует формированию новых взаимоотношений в системе "учитель-ученик».

Акбулакский лицей также тесно сотрудничает с общественными организациями: пограничной комендатурой, МО «Движение первых», советом ветеранов, музеем, больницей, РКДЦ «Колос», волонтерским отрядом «Волонтеры фронту».

С целью реализации модели взаимодействия лицея с учреждениями, обеспечивающими развитие социально-нравственных и культурно-эстетических норм у учащихся, классными руководителями организуется экскурсионная работа. В течение последних лет, на основе совместного

плана работы, мы взаимодействуем с районной библиотекой им. В. Правдухина, ЦРБ, историко-краеведческим музеем им. И.П. Редько.

В целях гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения в лицее проходят встречи с представителями отдела внутренних дел, военкомата, пограничной комендатурой, воинами-интернационалистами, выпускниками лицея, ныне курсантами военных институтов и офицерами Российской армии, волонтерского движения «Волонтеры-фронту».

В течение учебного года были организованы встречи, беседы, дискуссии с представителями вышеперечисленных организаций.

Программы дополнительного образования в лицее в 2024 учебном году реализовывались по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- естественно-научное;
- эколого - биологическое;
- военно-патриотическое;

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, был разный: это учащиеся 1-11 классов.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в лицее: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий творческих объединений самые разные: лекции, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводились мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования:

УДО	2024 г.	
	1 полугодие	2 полугодие
ДЮСШ	38	38
ДШИ	11	11
ДТР	19	19
ДК	33	33
Атлант	24	24
Бокс	9	9
ФОК	21	21
Х/к «Темп»	20	20
Всего	171	171
72% учащихся		

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные объединения и объединения художественно-эстетического направления.

Члены объединения НОУ «Поиск» являются постоянными участниками районных конференций.

Вместе с членами патриотического направления участвуют в мероприятиях патриотической направленности «Эхо времен», «Зарница 2.0», «Кубок кадет», «Нам этот мир завещано беречь».

Члены объединения ЮИД принимали активное участие в конкурсе «Безопасность дорожного движения». Провели много мероприятий для учащихся младших классов.

В лицее работают спортивные секции: легкая атлетика, волейбол. Члены секции по волейболу постоянно участвуют в районных соревнованиях, где показывают высокие результаты.

По итогам года каждое творческое объединение предоставляет отчет по итогам в виде буклета, компьютерной презентации, статьи в аналитический сборник.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. В этом году дополнительное образование представлено большим количеством предметных кружков: математика, биология, русский язык, математика, физика, химия, биология. Занятия носят углубленный практико-ориентированный характер. Руководители объединений уделяют большое внимание работе с олимпиадным резервом. Ребята стали победителями и призерами районных олимпиад.

Работа в рамках функционирования ПО «Движение Первых»

На протяжении 2024 учебного года проводилась работа с активистами «Совета Первых» Акбулакского лицея в рамках следующих направлений: гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание, социальная работа, культурно-массовая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, создали команду из наиболее активных ребят, в согласовании с Парламентом демократической республики «Лицейское содружество», которую назвали «Совет Первых», распределили обязанности по секторам и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

Основой деятельности ученического самоуправления лицея по-прежнему является участие в воспитательном процессе лицея через организацию и волонтерский отряд проведение мероприятий и акций, как в стенах лицея, так и вне его. Мероприятия помогают учащимся найти себя,

раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

В течение года детским объединением «Совета Первых» было организовано и проведено множество общелицейских мероприятий и праздников (фотоконкурс «Я хочу дружить с природой», тематические линейки, Слёт кадетских матерей, Новый год для начальной школы, Прощание с Азбукой и много различных акций.)

Работа была организована в тесном сотрудничестве с учителями – предметниками и классными руководителями. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации лицейских мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на сайте лицея и на странице социальной сети «ВКонтакте».

Согласно календарному плану мероприятий по Движению Первых активисты Акбулакского лицея приняли участие в таких акциях, как: Всероссийская акция «Благодарю», посвященная Международному дню «Спасибо», Всероссийская акция «Я – изобретатель», посвященная Дню детских изобретений, Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда, Всероссийская акция «Защитники первых», акция «Отважное маленькое сердце», Всероссийская акция «Открывая книгу с Первыми», «Семейная зарядка Первых», «День медиапритяжения», Всероссийская акция «Вам, любимые», Всероссийская акция «Краски Крыма», Всероссийская акция «В мире театра», Всемирная акция «Укрепляй здоровье», посвященная Всемирному Дню здоровья, «В эфире Первые», «Космическая встреча», в честь 90 – летия со дня рождения первого космонавта – Ю.А.Гагарина, акция «Путь в Космос», Всероссийская акция «Поколения Помнят», посвященная Дню памяти о геноциде советского Союза, Всероссийская акция «Первомай», «Окна Победы», «Эхо Победы» и др.

Наш «Совет Первых» принял участие в региональном конкурсе Первичных отделений».

На протяжении летних каникул на базе Лицея был организован ЛДП «Экспресс» и площадка Дневного пребывания, где активисты ДП Акбулакского лицея и «Совет Первых» Акбулакского лицея приняли активное участие в проведении мероприятий, касающихся отдыха и комфорта для отдыхающих. 1 июня в лагере дневного пребывания «Экспресс», активисты Движения Первых Акбулакского лицея провели для воспитанников зарядку «Зарядка с Первыми», направленную на оздоровление детского организма.

На протяжении летних каникул Активисты Движения Первых принимали участие в каникулярных мероприятиях, таких как: Всероссийская

акция «Окна России», «Лапа помощи», «Я – гражданин России», детские профильные смены и многое другое.

Начиная с нового учебного года, наш «Совет Первых» тоже активно начал принимать участие согласно Календарю Первых во всех мероприятиях таких как: Всероссийская акция «Футбольный вызов Первых», В период с 15 по 19 ноября состоялась областная неделя по профилактике курения и наркомании, приуроченная ко Всемирному Дню отказа от курения – «Откажись от курения прямо сейчас!» Активисты ПО Акбулакский лицей провели информационную минутку с 5-11 классов и раздавали буклеты. «Юннатская страна», День отца, а также приняли участие в ежегодном традиционном фестивале «Первые в деле», где команда заняла 3 место, День народного единства, День Матери.

1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. Активистами движения Первых была проведена информационная минутка в 5-11 классах и розданы буклеты о борьбе против СПИДа.

День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается ежегодно 9 декабря.

На площади Победы прошел митинг, посвященный этому дню, в котором ПЕРВЫЕ приняли участие. Это памятное мероприятие явилось свидетельством безмерного признания и уважения к подвигам верных сынов и дочерей нашего Отечества, совершенных ими в самые разные периоды истории. Вспомнить Героев, удостоенных высших государственных наград, — тех, кто отстаивал мирную жизнь и будущее нашей страны собрались представители различных организаций поселка.

В рамках акции "Я живу на улице Героя" активистами местного отделения и активистами ПО Акбулакского лицея всем прохожим по улицам Терещенко, Шаповалова, Абдешева, Гайко были вручены письма, подготовленные сотрудниками МБУК Акбулакского историко-краеведческого музея имени И.П.Редько. В письмах написано о жизни и подвигах героев в честь, которых названы улицы.

В преддверии Нового года активисты приняли участие во Всероссийской акции «Российский Дед Мороз», где поздравили сотрудников Мирового суда.

Методическое объединение классных руководителей.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе лицея. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В МБОУ «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» 14 классов. В состав кафедры классных руководителей входит 14 педагогов.

В 2024 учебном году было проведено **5 заседаний кафедры классных руководителей.**

На каждом заседании кафедры классных руководителей делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Круглый стол
- Заседания МО
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.

- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

В работе кафедры классных руководителей принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы лицея всеми классными руководителями были разработаны **воспитательные планы классных коллективов** на 2024 учебный год, который включал в себя следующие разделы:

- Личные данные педагога;
- Анализ работы с классом за предыдущий учебный год;
- Характеристика класса;
- Цели и задачи на новый учебный год;
- Сетка классных часов и классных дел;
- Организация самоуправления в классе;
- Дневник классного руководителя;
- Работа с родителями.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены **внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.**

В **январе** классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от Блокады (1944) и Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).

В январе-феврале в школе проходил Месячник военно-патриотического воспитания школьников, проводимый в нашем лицее ежегодно. В рамках месячника в классах прошли мероприятия.

В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы и конкурсные программы для мальчиков и юношей классов.

В **марте** прошли классные часы и конкурсные программы к Международную женскому дню.

В **сентябре** прошли серии тематических классных часов. В рамках Недели безопасности во всех классах проведены классные часы «Азбука безопасности», на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. В сентябре прошла выставка детских работ «Осенняя пора, очей очарование» и конкурс поделок из природного материала «Фантазия природы». Учащиеся готовили индивидуальные и коллективные работы.

В **октябре** к празднику Дня Учителя в классах прошли беседы, классные часы. Также ко Дню Лицейста был подготовлен большой праздничный концерт

В **течение 1 четверти** проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, с лицеем и правилами лицея. Классные руководители 1а класса Акбалина Н.Н. и 1б класса Чикачек Е.В., и 5 класса Колесниченко С.М. старались создать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика. Проводят беседы с ребятами, встречи с родителями, ведут наблюдения за учениками.

В **ноябре** прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, Международному Дню толерантности, Дню Матери. В нашем лицее традиционно проходят мероприятия ко Дню матери. Была оформлена выставка фоторабот «Я и мама», проведен конкурс рисунков «Портрет мамы», конкурс «Открытка для мамы».

В ноябре в лицее проходила антинаркотическая акция «Классный час». В рамках акции были проведены тематические классные часы, проведен конкурс листовок про ЗОЖ «Здоровым быть здорово!» (1-11 классы).

В **декабре** прошли тематические классные часы ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, Дню Конституции.

В конце декабря весь лицей готовился к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 классов участвовали в творческих конкурсах, делали поделки, украшали классы и лицей к празднику. Новогодние мероприятия подготовили классные руководители со своими учащимися, в каждом классе были проведены новогодние праздники.

Одной из *главных форм внеклассной воспитательной работы* был и остается *классный час*, где школьники под ненавязчивым руководством

педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Все классные руководители занимаются *самообразованием*, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. В дальнейшем необходимо создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Классные руководители активно публикуют и печатают свои материалы, тем самым участвуют в *распространении лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся*.

В течение всего учебного года велась активная *работа с родителями* учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родному лицу через традиционные лицейские дела: Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за– независимость нашей Родины.

Классные часы, уроки Мужества, выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОв. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Наряду с положительными моментами есть определенные проблемы:

- Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.
- Открытые классные часы проводить всем классным руководителям по памятным датам.
- Повысить педагогический уровень проведения классных часов.

- Систематизировать взаимопосещения классных часов.
- Вести работу с дневниками наблюдений учащихся, выявлять уровни воспитания в классе, повышать их.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21 - востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	10-й кл.лицея	10-й кл.др.ОО	СПО	всего	ВУзы	СПО	работа	армия
2022	13	2	3	8	14	11	2	1	-
2023	32	14	3	15	17	13	3	1	-
2024	16	9	1	6	13	9	4	-	-

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее успешно функционирует **внутренняя система оценки качества образования**, под которой понимается деятельность по информационному обеспечению управления общеобразовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Положение об обеспечении внутренней оценки качества образования разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», статья 28, пункт 2, подпункт 13, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ Лицей.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системой внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОО;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы

Федеральному государственному образовательному стандарту, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в организации, условия их реализации;

- эффективность управления качеством образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования является:

- обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного образовательного стандарта и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;

- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся, в том числе через систему информирования внешних пользователей;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБОУ Лицей.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

Образовательная среда: контингент обучающихся, кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс: качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является план, где определяются формы, направления, сроки и порядок проведения внутренней оценки качества образования, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками МБОУ Лицей.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает администрацию лицея, педагогический совет и Совет лицея, методический совет и предметные кафедры, целевые аналитические группы (комиссии).

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, совещаниях при директоре, заседаниях предметных кафедр.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБОУ Лицей.

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности лицея.

Таблица 22 - способы внутришкольного контроля и характер участия основных субъектов деятельности (учащихся, учителей, родителей) в принятии управленческих решений

Способы контроля	Характер участия основных субъектов деятельности (учащихся, учителей, родителей) в принятии управленческих решений		
	Учащиеся	Учителя	Родители
Мониторинг качества учебного процесса	Мониторинговые исследования Социологические опросы Анкетирование Наблюдение	Образовательная статистика Отчеты педагогических работников Анкетирование Наблюдение	Анкетирование Социологические опросы Наблюдение
Мониторинг воспитательного процесса	Анкетирование Наблюдение Социологические опросы Мониторинговые исследования	Воспитательная статистика Отчеты педагогических работников Анкетирование Наблюдение	Анкетирование Социологические опросы Наблюдение

В течение года директором лицея и заместителями директора посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Администрация лицея и руководители предметных кафедр особое внимание уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль работы учителей. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны определённые комплекты учебников, в том числе для обеспечения профильного обучения.

Анализ тематики заседаний предметных кафедр показал, что руководителям кафедр необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением педагога-психолога лицея и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в т.ч. креативные формы проведения заседаний кафедр. В 2018-2019 году активизировалось

взаимопосещение учителей уроков коллег, что находит отражение в предоставленных анализах посещенных уроков.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» способствует созданию оптимальных условий для получения качественного образования. В лицее работают 21 педагогов. Из них директор лицея – 1 человек, заместителей руководителя – 2 человека. Кроме этого, в лицее работают воспитатель кадет, старший вожатый, педагог-психолог, педагог-организатор ОБ. Укомплектованность штатами составляет 100%.

Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива является условием развития образовательной среды лицея, постоянного профессионального роста педагогов, базой для поиска и эксперимента.

Из 21 педагогических работников МБОУ Лицей:

- «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.

Награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации – 2 чел.; министерства образования Оренбургской области – 2 чел.

С высшим образованием в лицее в 2024 году работал 21 педагог, что составляет 100%.

Таблица 16 - дифференциация педагогических работников МБОУ Лицей по стажу работы в образовании за 2021 – 2024 гг.

Год	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20
2021-2022	3	1	4	3	7	6
2022-2023	3	1	3	4	4	6
2023-2024	2	2	3	4	4	6

Диаграмма 6 – дифференциация педагогических работников МБОУ Лицей по стажу работы в образовании за 2021 – 2024 гг.

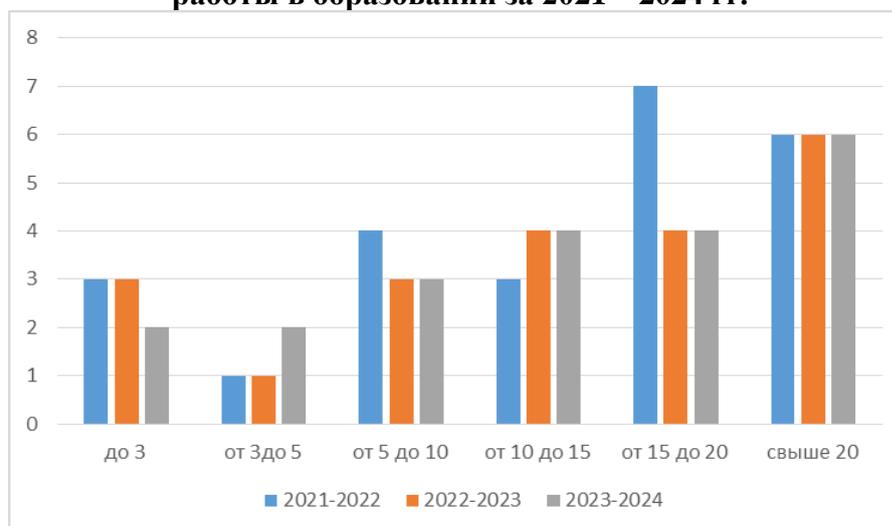


Таблица 25 - возрастная характеристика педагогических работников МБОУ Лицей за 2021 – 2024 гг.

год	до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
2021-2022	0	6	18
2022-2023	0	6	15
2023-2024	0	5	16

Диаграмма 7 - возрастная характеристика педагогических работников МБОУ Лицей за 2021 – 2024 гг

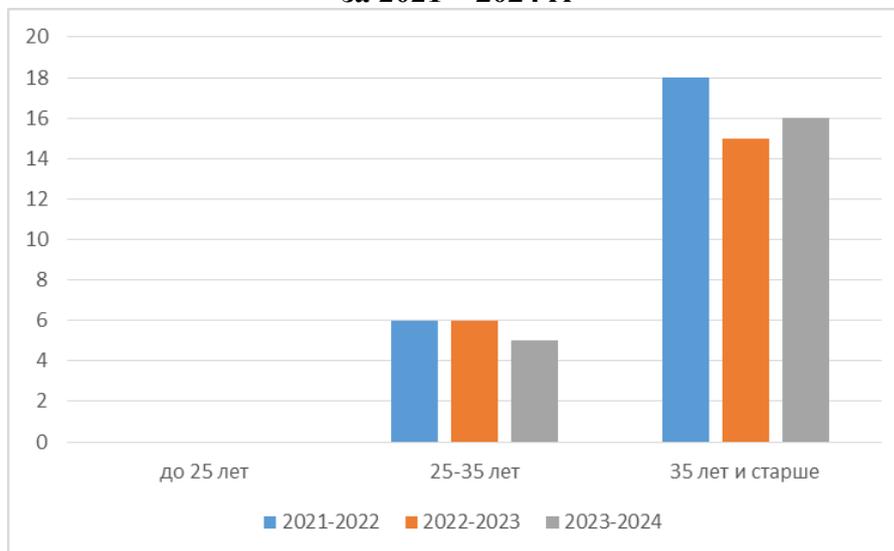
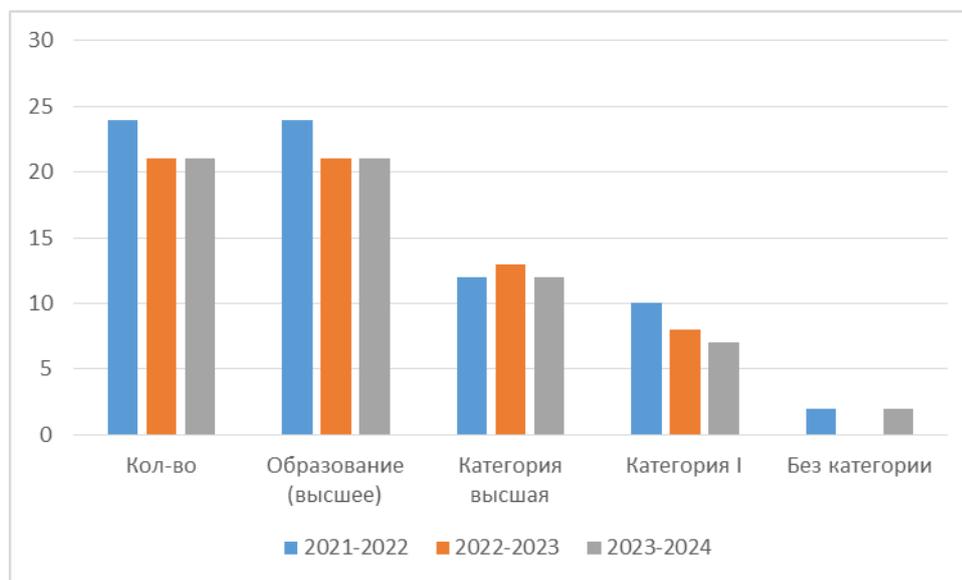


Таблица 26 - состояние квалификационного ценза педагогических работников МБОУ Лицей за 2021 – 2024 гг.

год	Кол-во	Образование (высшее)	Категория высшая	Категория I	Без категории
2021-2022	24	24	12	10	2
2022-2023	21	21	13	8	0
2023-2024	21	21	10	9	2

Диаграмма 8 - состояние квалификационного ценза педагогических работников МБОУ Лицей за 2021 – 2024 гг.



Анализ показывает, что число молодых учителей в лицее - 2 человека, а число учителей со стажем свыше 20 лет повышается. В МБОУ Лицей работают 19 женщин-педагогов, что составляет 82,7 %, и 4 мужчин-педагогов (17,3 %).

В 2024 году 18 педагогов имели квалификационные категории, что составляет 78 %, из них высшую категорию – 9 человек (50%), первую – 7 чел. (38%), не имеют категорию – 5 чел. (22%)

Таблица 27 - курсовая подготовка в 2024 году учителей МБОУ Лицей

ФИО учителя	Дата прохождения курсов	Место обучения	Код курсов
Евтушенко А.Ю.	15.01.2024-26.01.2024	ОГПУ	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 ч.
Иванова А.В.	05.02.2024 - 22.02.2024	ОГПУ	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «ИЗО» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО», 72ч
Дюба К.А.	12.02.2024 – 01.03.2024	ОГПУ	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72ч
Сарсенова А.А.	26.02.2024-01.03.2024	ГБУ «РЦРО»	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (русский язык) (36ч)
Садомская Н.А.	26.02.2024-01.03.2024	ГБУ «РЦРО»	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (география) (36ч)
Куксина Н.М.	26.02.2024-01.03.2024	ГБУ «РЦРО»	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

			(английский язык) (36ч)
Докучаева Н.Н.	26.02.2024 – 07.03.2024	ОГПУ	«Совершенствование внутренней системы оценки качества образования», 36ч
Крюкова Н.А.	18.03.2024 – 05.04.2024	ОГПУ	«Проектирование программ воспитания в общеобразовательной организации», 72ч.
Шиганакон А.Ж.	18.03.2024 - 22.03.2024г	ГБУ «РЦРО»	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (физика) (36ч)
Дуесбеков Б.У.	18.03.2024 - 22.03.2024г	ГБУ «РЦРО»	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание) (36ч)

Повышение квалификации педагогов положительно влияет на качество преподавания, результативность обучения учащихся: качество образования остается стабильно положительно, учащиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Эти показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

С целью диссеминации инновационного опыта педагоги лицея работают в системе непрерывного педагогического образования через участие в районных семинарах, муниципальных и областных конкурсах профессионального мастерства, представляя на них собственный опыт работы по актуальным вопросам образования.

Организация методической работы в лицее направлено на совершенствование инновационной деятельности педагогических работников, дальнейшего развития сетевого взаимодействия и обеспечения открытости образовательного пространства, повышения эффективности и согласованности работы предметных кафедр.

Эффективными стали следующие формы методической работы: единые методические дни, педагогические чтения, интегрированные метапредметные декадни, школы молодого учителя и руководителя. Совершенствуются формы методического сопровождения, становления молодых специалистов. Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему

остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в лицей молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении поурочных планов, организации познавательной деятельности учащихся на уроке и поддержании дисциплины.

При изучении морально-психологического климата в педагогическом коллективе МБОУ Лицей применялась методика «Шкала оценки психологического климата в педагогическом коллективе», в которой принимало участие 21 педагогический работник лицея.

Педагогам предлагалось анонимно оценить, как проявляются перечисленные ниже свойства психологического климата в коллективе, что позволило диагностировать уровень сформированности группы как коллектива.

Таблица 28 - результаты анкетирования позволили выделить свойства, способствующие сплочению коллектива:

Свойства	результат, %
с уважением относятся к мнению друг друга	96,5
доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии	97,5
успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива	86,5
членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности	95
совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно	92,5
достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные	85
в трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение «один за всех, и все за одного»	91,5
коллектив активен, полон энергии	82,5
участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться в коллективе	75
в отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание	87,5
в коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, выступают в их защиту	68,5
преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения	65,5
чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители	68

Результаты анкетирования педагогического коллектива показали, что полученное значение соответствует средней степени благоприятности социально – психологического климата в коллективе.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6366 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4638 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4501 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. За 2021-2022 год – 345 экз. на сумму 192398,90 руб., за 2022-2023 год – 568251,20 руб., за 2023-2024 год – 774315,85 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины, утренники на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие. В 2024 году в библиотеке были проведены книжные выставки: «1 сентября - День знаний!», "Книга на экране", выставка ко Дню российского кино, «По волнам знаний», на выставке были представлены книги, помогающие постичь школьную премудрость через художественную литературу, они посвящены школьникам и их приключениям в учебное время, "От сказочки до считалочки", (фольклор наглядно показывает нам, как создавался русский язык, все особенности нашего народа, его жизнь мы можем черпать в произведениях народного творчества), «Мастерская Деда Мороза», на выставке были представлены новогодние поделки своими руками, "Словарь – русской речи государь", выставка была приурочена к Международному дню родного языка. (21.02.), "Парад военной техники", выставка была оформлена в преддверии Дня защитника Отечества. Представлены справочные издания о военной технике – неотъемлемой составляющей любой армии мира. Учащиеся познакомились с первыми образцами военной техники, узнали и оценили боевые качества различного вида орудий и техники, «Весенний праздник – 8 Марта». В экспозиции представлены сборники душевных и светлых стихов для детей, которые легко можно выучить наизусть. Это стихи Агнии Барто, Ирины Токмаковой, Михаила Яснова, Эдуарда Успенского, Михаила Пляцковского, Валентина Берестова, Юрия Энтина и других поэтов.

Были проведены библиотечные часы посвященные: 235 лет со дня рождения американского писателя Джеймса Фенимора Купера (1789–1851) (романы «Зверобой», «Следопыт», «Пионеры», «Последний из могикан», «Прерия» и др. Час познания о жизни и творчестве писателя. 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841).(поэмы «Мцыри», «Кавказский пленник», «Демон»; стихотворения «Утес», «Выхожу один я на дорогу», «Пророк»; роман «Герой нашего времени» и др.). 90 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычева (Игорь Всеволодович Можейко) (1934–2003). Произведения: повести, романы, рассказы «Алиса и пираты», «Девочка с Земли», «Великий Гусляр», «Колдун и Снегурочка», «Поселок», «Последняя война», «Заповедник сказок»; и др. Есенинский день поэзии: 85 лет со дня рождения

крымского писателя Виктора Александровича Домбровского (1939–2014), повести, сказки «Крымские приключения Славы и Андрея», «Незванная гостья», «Топи-Намби» и др. «Поэтическая минутка» (новый формат – чтение стихов с телефона, планшета, компьютера и т.д.) Досье на длинный нос и колпачок с кисточкой. Всё о Буратино. 100 лет произведению К.И. Чуковского «Муха Цокотуха», 105 лет «Крокодил» постановка сценки День Наума Грамотника. Беседа-игра.; 240 лет со дня рождения немецкого писателя-сказочника Якоба Гримма (1785–1863). Произведения: сказки «Белоснежка и семь гномов», «Бременские музыканты», «Горшочек каши», «Соломинка, уголёк и боб», «Храбрый портняжка», «Золотой гусь», «Мальчик-с-пальчик», «Семеро храбрецов», «Умная Эльза», «Пряничный домик», «Госпожа Метелица» и др. «В гостях у зимних сказок» литературный калейдоскоп «Пришли Святки, гаданья да колядки», мероприятия по духовно-нравственному воспитанию. Международный день книгодарения (Отмечается с 2012 года, в нём ежегодно принимают участие жители более 30 стран мира, включая Россию) «Вперед, мальчишки!» Патриотическая игра. «Загляните в мамины глаза» конкурс стихов «Уж тает снег, бегут ручьи» Час досуга. Встреча весны в библиотеке 210 лет со дня рождения русского писателя Петра Павловича Ершова (1815–1869), сказка «Конёк-Горбунок». 220 лет со дня рождения датского писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена (1805–1875). Произведения: сказки «Аисты», «Бабушка», «Гадкий утёнок», «Ганс Чурбан», «Гречиха», «Две девицы», «Дикие лебеди», «Домовой и хозяйка», «Дюймовочка», «Калоши счастья», «Капля воды», «Новое платье короля», «Огниво», «Оле-Лукойе», «Принцесса на горошине», «Русалочка», «Свинопас», «Снежная королева», «Соловей», «Старая, старая сказка», «Стойкий оловянный солдатик» и др.

Международный день детской книги (Отмечается с 1967 г. в день рождения Х.-К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ) «Человек открывает космос», беседа Профориентационная беседа «Кем быть?» (беседа о выборе профессии).

Было проведено мероприятие для учащихся первых классов «Прощание с Азбукой».

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу, и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет все запросы учащихся.

Библиотека лицея систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги. Анализируя работу библиотеки в 2024 г., следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Необходимо финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Показатели компьютерной оснащённости лицея: 8 учащихся на 1 компьютер, 17 человек на 1 проектор. На всех компьютерах лицея установлено лицензионное программное обеспечение. На 2024-2025 учебный год лицей были выделены лицензии на РЭД ОС. В локальную сеть лицея включены 80 компьютеров: приемная, кабинет директора, кабинет информатики, кабинет заместителей директора, кабинет педагога-психолога, учебные кабинеты. В лицее всего охвачено локальной сетью 100% компьютеров на скорости 100 Мбит/с. Контент-фильтр ОАО "Ростелеком" обеспечивает фильтрацию доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования. В учреждении проведена локальная сеть, что открывает доступ ученикам образовательного процесса к образовательным порталам и электронным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных. Электронный документооборот обеспечен посредством использования ЭД и ЭЖ "АИС ГМУСО". В лицее создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, который находится по адресу lic-akbulakskogo-rajona-r56.gosweb.gosuslugi.ru.

Определенная работа проводится в сфере повышения квалификации педагогов по направлению «Внедрение современных образовательных технологий».

Проводятся совещания по вопросам:

- использование интернет - ресурсов при подготовке к урокам, ЕГЭ и ОГЭ;
- активности учителей, регистрации родителей в системе «Электронный журнал».

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в ОО (публикации на Интернет-сайте, школьная газета, отчетные конференции, собрания, публичные отчеты):

- официальный сайт МБОУ Лицей;
- официальные группы в социальных сетях "Вконтакте", "Одноклассники", в мессенджерах "Телеграм", "Сферум";
- публикации на педагогических порталах, интернет-сайтах: www.pedsovet.ru, www.1сентября.рф, www.открытыйурок.рф;
- публикации на страницах районной газеты "Степные зори", информативного сборника отдела образования администрации муниципального образования Акбулакский район "Диалог плюс";
- репортажи в информационно-аналитических передачах "МУП "Редакция телевидения "Юг-Информ" Акбулакского района;
- ежегодный информационно-аналитический сборник;
- ежегодный отчет о результатах самообследования МБОУ Лицей;

- ежегодный публичный доклад МБОУ Лицей о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- родительский всеобуч (1 раз в месяц);
- публикации на страницах лицейской газеты «ЛиК» в социальной сети "Вконтакте".

Материально-технические условия МБОУ Лицей позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию лицея. МБОУ Лицей располагается в 2-этажном здании. Территория лицея огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под лицей, составляет 7881 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе лицея находится полоса препятствий, спортивная площадка.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников лицея поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Педагогами лицея проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

Таблица 30 - количество и оснащенность учебных кабинетов в лицее

Кабинет	Количество	Оснащение в %
Кабинет для начальных классов	5	100
Кабинет для старшей школы. Из них:	10	
Кабинет русского языка и литературы	1	100
Кабинет математики	1	100
Кабинет физики	1	100
Кабинет иностранного языка	1	100
Кабинет истории	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет ОБЖ	1	100
Кабинет биологии	1	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

Кабинет химии	1	100
Кабинет географии	1	100
Библиотека	1	100
Спортивный зал	1	100
Всего:	17	100

Залы, мебель, оборудование школы	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
компьютеры	80		+	
ноутбуки	64	+		
медиапроекторы	17	+		
принтеры	9	+		
МФУ	8	+		
интерактивные доски	5	+		
видеокамера	1	+		
телевизор	4	+		
DVD	2	+		
спортивный инвентарь:	132	+		
лыжи	45			+
маты	13	+		
мячи футбольные	10	+		
мячи баскетбольные	16	+		
мячи волейбольные	19	+		
скакалки	15	+		
бревно гимнастическое	2	+		
козел гимнастический	1	+		
конь гимнастический	1	+		
мостик гимнастический	3	+		
теннисный стол	2	+		
палатка	3	+		
обвязка	2	+		
автомат АК 74 ММГ	7	+		
пневматическая винтовка	5	+		
пневматический пистолет	1	+		
приборы для кабинета физики	1	+		
приборы для кабинета химии	1	+		
холодильник	6	+		
микроскоп цифровой	15	+		
микроволновая печь	1	+		
набор хим. реактивов	1	+		

В течение 2024 года приобретены:

№ п/п	наименование	единица измерения	количество	сумма
1.	Персональная индукционная петля	шт	1	11 500,00
2.	Портативная информационная	шт	1	21 600,00

	индуктивная система "Исток" А5			
3.	Огнетушитель	шт	1	850,00
4.	Стеллаж металлический	шт	1	13 000,00
5.	Комплект приборов учета тепловой энергии	шт	1	163 000,00
6.	Флаг России	шт	1	1 079,88
7.	Флагшток уличный	шт	1	20 886,51
8.	Настольный флагшток с одним флагом	шт	1	3 617,8
9.	Протокольный флаг Российской Федерации	шт	1	4 464,18
10.	Герб Российской Федерации (большой)	шт	1	2 329,41
11.	Герб Российской Федерации (малый)	шт	1	1 820,41
12.	1 ТБ Жесткий диск Seagate BarraCuda	шт.	1	7 400,00
13.	Бактерицидная лампа	шт.	15	37 500,00
14.	Белизна	шт.	20	800,00
15.	Бланк аттестата о среднем общем обр. с отл.без обложки к золотой медали (Приказ №545 от 05.10.2020г.)	шт.	5	433,00
16.	Бланк аттестата о среднем общем обр. с отл.без обложки к сереб. медали (Приказ №545 от 05.10.2020г.)	шт.	5	433,00
17.	Бланк аттестата о среднем общем образовании,без обложки (Приказ №545 от 05.10.2020г. в ред. приказа № 195 от 01.04.2022г.)	шт.	5	433,00
18.	Бланк аттестата об основном общем образовании,без обложки (Приказ №1043 от 29.11.2022г;Приказ№813 от31.10.2023г.)	шт.	9	779,40
19.	Бланк аттестата об основном общем образовании с отличием, без обложки (Приказ №545 от 05.10.2020г.)	шт.	6	519,60
20.	Бланк прилож. к аттестату о среднем общем образ./аттестату о среднем общем образ.с отличием (Приказ №545 от 05.10.2020г.в ред. Приказа№195 от01.04.2022г.)	шт.	17	1 513,00
21.	Бланк прилож. к аттестату об основ. общем образ./аттестату об основ.общем образ.с отличием	шт.	5	316,20
22.	Бланк прилож. к аттестату об основ. общем образ./аттестату об основ.общем образ.с отличием	шт.	16	1 424,00

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

	(Приказ №545 от 05.10.2020г.)			
23.	Бокал	шт.	282	16 920,00
24.	Бокал 42,02	шт.	290	12 185,00
25.	Бумага А4 Эко	шт.	1	369,00
26.	Бумага белая А4	шт.	45	18 000,00
27.	Валенки с резиновым низом	шт.	1	1 200,00
28.	Ведро	шт.	8	2 811,00
29.	Ведро железное	шт.	2	220,00
30.	Ведро с педалью	шт.	3	1 350,00
31.	Ведро эмалированное	шт.	5	6 250,00
32.	Весы циферблатные-1750	шт.	1	1 750,00
33.	Галоши	шт.	2	300,00
34.	Гантель 5 кг.	шт.	2	1 900,00
35.	Горючее для спиртовок	шт.	10	3 000,00
36.	Дез. средство Хортлайт (для яиц)	шт.	1	980,00
37.	Дез. средство "Хлорэксель"	шт.	2	1 640,00
38.	Диски DVD RV	шт.	5	135,00
39.	Дистрибутив ПО VipNet Client 4.x	шт.	1	250,16
40.	Доска разделочная	шт.	6	4 500,00
41.	Доска разделочная	шт.	8	2 949,00
42.	Доска разделочная 400 x250x20	шт.	5	2 025,00
43.	Доска разделочная 75 x100	шт.	4	3 000,00
44.	Доска шахматная демонстрационная виниловая магнитная 73*70 см	шт.	1	3 697,00
45.	Дуршлаг	шт.	2	1 300,00
46.	Кастрюля 30 л. с крышкой. ТРС. нержавеющая сталь	шт.	6	51 000,00
47.	Кастрюля с нерж.стали 5,7л.	шт.	4	10 800,00
48.	Кастрюля (нержав.) 20 литров	шт.	1	5 100,00
49.	Кастрюля (нержав.) 3,4 литров	шт.	4	8 000,00
50.	Кастрюля (нержав.) 30 литров	шт.	2	13 410,00
51.	Кастрюля (нержав.) 40 литров	шт.	2	20 120,00
52.	Кастрюля (нержав.) 9 литров	шт.	1	4 200,00
53.	Кастрюля 10 л	шт.	3	935,00
54.	Кастрюля 15 л алюминиевая	шт.	2	2 400,00
55.	Кастрюля 20 л	шт.	2	1 482,00
56.	Кастрюля 30л	шт.	3	2 082,00
57.	Кастрюля 30л алюминиевая	шт.	6	20 400,00
58.	Кастрюля 40л	шт.	6	9 775,00
59.	Кастрюля 40л алюминиевая	шт.	6	24 000,00
60.	Ковш	шт.	1	127,00
61.	Компас школьный	шт.	15	1 650,00
62.	Контейнер 18л	шт.	2	303,00
63.	Котел 40 л.	шт.	2	19 040,00
64.	Крепление для проектора	шт.	2	2 500,00
65.	Кружка 1 л	шт.	1	310,00
66.	Кружка 210 мл. Русское поле белая	шт.	24	3 000,00
67.	Кружка 250 мл. дымчатое стекло	шт.	50	4 150,00

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

68.	Кружка эмалированная 1 л.	шт.	2	650,00
69.	Лампа	шт.	23	8 050,00
70.	Линейка классная 1 м	шт.	3	1 440,00
71.	Ложка гарнирная Поварская 100мл.дл.ручки 100 мм	шт.	2	1 260,00
72.	Ложка нержавеющей	шт.	186	4 017,00
73.	Ложка разливательная Поварская 250мл. дл. ручки 390 мм	шт.	3	2 760,00
74.	Ложка соусная	шт.	3	1 800,00
75.	Ложка стол, 21,00	шт.	50	1 050,00
76.	Медаль "За особые успехи в учении I степени" Золотая в пластиковом футляре с бархатным ложементом	шт.	3	2 483,25
77.	Медаль "За особые успехи в учении II степени" серебряная в пластиковом футляре с бархатным ложементом	шт.	4	3 052,36
78.	Миска 300 фарфор	шт.	36	5 148,00
79.	Мышь компьютерная EхеGate	шт.	7	2 275,12
80.	Мяч б/б 269,00	шт.	1	269,00
81.	Мяч б/б	шт.	1	700,00
82.	Мяч в/б	шт.	2	2 400,00
83.	Мяч ГАЛА	шт.	1	1 000,00
84.	Мяч Микаса	шт.	1	905,00
85.	Набор №1 В "Кислоты "	шт.	1	2 100,00
86.	Набор №2 В "Кислоты "	шт.	1	520,00
87.	Набор №16 ОС Нитраты	шт.	1	5 750,00
88.	Мяч в/б 1200,00	шт.	2	2 400,00
89.	Мяч ГАЛА 1000,00	шт.	1	1 000,00
90.	Мяч Микаса 905,00	шт.	1	905,00
91.	Набор №1 В "Кислоты "	шт.	1	2 100,00
92.	Набор №2 В "Кислоты "	шт.	1	520,00
93.	Набор №16 ОС Нитраты	шт.	1	5 750,00
94.	Набор №19 ОС Углеводы.	шт.	1	1 050,00
95.	Набор №22 ВС "Индикаторы"	шт.	1	1 000,00
96.	Набор №5 ОС Металлы (малый) Эдустронг	шт.	1	5 400,00
97.	Набор №9 ОС Галогениды Эдустронг	шт.	1	3 880,00
98.	Набор чайный 522,00	шт.	1	522,00
99.	Набор этикеток самоклеящихся (лабораторный)	шт.	1	950,00
100.	Нож 70,15	шт.	13	912,00
101.	Плакат "Как правильно есть"	шт.	1	150,00
102.	Плакат "Что полезно есть"	шт.	1	150,00
103.	Порошок автомат Миф 2 кг.	шт.	3	1 170,00
104.	Респиратор	шт.	1	114,00
105.	Самоспасатель ГДЗК "Гарант -1"	шт.	1	2 900,00
106.	Сапоги резиновые с защитным	шт.	2	2 240,00

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

	подноском			
107.	Светильник св.диодный 40Вт	шт.	25	8 750,00
108.	Сито	шт.	1	106,00
109.	Сифон АНИ для душевого поддона	шт.	1	165,00
110.	Сковорода чугунная	шт.	2	5 408,00
111.	Соусник	шт.	3	780,00
112.	Средство для мытья посуды "Капля сорти", 500мл.	шт.	20	1 700,00
113.	Средство для мытья посуды "Фейри"	буг.	16	2 240,00
114.	Сухарница 19,96	шт.	25	499,00
115.	Таз	шт.	3	850,00
116.	таз пластиковый	шт.	2	360,00
117.	Тарелка 175мм фарфор	шт.	40	4 280,00
118.	Тарелка 28,87	шт.	250	7 218,00
119.	тарелка глубокая	шт.	244	12 194,00
120.	Тарелка глубокая	шт.	90	6 420,00
121.	Тарелка мелкая	шт.	240	12 060,00
122.	Твердая обложка для аттестата о сред. общем обр. с отл.к золотой медали(Приказ №545 от 05.10.2020г.)	шт.	2	442,62
123.	Твердая обложка для аттестата о сред. общем обр. с отл.к сереб. медали(Приказ №545 от 05.10.2020г.)	шт.	7	1 549,17
124.	Твердая обложка для аттестата об среднем общем образовании	шт.	7	1 106,63
125.	Термометр электронный игольчатый TP101-50/+300	шт.	1	800,00
126.	Угольник 60 классный пластмассовый	шт.	4	1 080,00
127.	Удостовер к Золотой медали "За особые успехи в учении I степени" на тверд. облож.,установлен.образ	шт.	3	461,73
128.	Удостовер к серебрян. медали "За особые успехи в учении II степени" на тверд. облож.,установлен.образ	шт.	4	615,64
129.	Фартук полиматериала	шт.	3	1 050,00
130.	Фартук прорез	шт.	1	130,00
131.	Халат рабочий (синий)	шт.	5	3 250,00
132.	Хлебница	шт.	10	6 000,00
133.	Циркуль для классной доски пластмассовый	шт.	3	1 710,00
134.	Чайник 3,5 л.	шт.	3	2 520,00
135.	Чайник	шт.	1	396,00
136.	Чайник эмалированный 3,5 литра	шт.	3	2 700,00
137.	Чашка алюминиевая	шт.	5	1 454,00
138.	Чистящее средство Пемолокс	шт.	15	1 350,00
139.	Шахматы лакированные с доской	шт.	5	3 515,00

140.	Эспандер кистевой круглый	шт.	5	180,00
141.	110 Тройник	шт.	4	420,00
142.	110 Труба 1м	шт.	4	1 040,00
143.	Водно-диспер краска 14кг	шт.	8	6 200,00
144.	Доводчик дверной	шт.	2	5 800,00
145.	Лейка для душа	шт.	3	900,00
146.	Муфта (д 100)	шт.	4	380,00
147.	Патрубок переходной	шт.	3	150,00
148.	Труба канализационная 110 2 м	м	4	1 280,00
149.	Труба канализационная 110 3 м	м	4	2 560,00
150.	Цемент	кг	8	2 400,00
151.	Шланг для душа	шт.	3	810,00

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (областной и муниципальный бюджет) ассигнований.

На выполнение муниципального задания, выплаты в 2024 году направлено 28976978,65 рублей.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд лицея, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников лицея и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы лицея показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебников приобретено на сумму 774315,85 рублей.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы лицея, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в лицее.

В течение учебного года в лицее проводился текущий и косметический ремонт здания:

1. Укрепление материальной базы лицея всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

2. Общая финансовая стратегия лицея: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы лицея были согласованы с Управляющим советом лицея и одобрены его членами.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в лицее установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 3 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании лицея.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию лицея разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией лицея при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В лицее имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками лицея, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в лицее ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты конкурса «Мы за здоровый образ жизни!»

Волонтерский отряд «Все в наших руках» проводил информационные минутки о ЗОЖ, акции «День чистых рук», «Белая ромашка».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников лицея, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Велопробег», «Зарядка для жизни». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 93% здоровых учащихся, 92% учителей. В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в лицее составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Таблица 31 - организация горячего питания обучающихся:

Количество обучающихся, получающих горячее питание по уровням образования (в %)	В динамике за 3 года		
	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Уровень начального общего образования	100	100	100
Уровень основного общего образования	100	100	100
Уровень среднего общего образования	100	100	100

Организация питания в лицее, режим работы пищеблока проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативами СанПиН 2.3/2.43590-20 , Положениями и приказами отдела образования администрации МО Акбулакский район «Об организации питания учащихся 1-11 классов».

В лицее функционирует столовая на 50 мест. Столовая укомплектована необходимыми сотрудниками в полном объеме: старший повар, помощник повара. Все работники пищеблока имеют специальную профессиональную подготовку.

Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям. Перспективное 10-тидневное меню разработано для учащихся общеобразовательных школ. Блюда составлены в соответствии со «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания». Предложенные блюда разнообразны по дням недели, не имеют повторений в течение недели. В меню включены салаты, первые блюда, вторые блюда, напитки, учитывается сезонность предлагаемого обеда. Все блюда в меню сочетаемы. Согласно примерному 10-дневному меню в лицее предусмотрено двухразовое питание (завтрак и обед) для обучающихся, кадетской роты и по запросу на предоставление горячих обедов для других обучающихся. Масса порций блюд соответствует максимальной массе порций для детей, согласно требованиям СанПиН. В меню отсутствуют запрещенные продукты и блюда. Кулинарная обработка

блюдо предусмотрена в соответствии с утвержденной нормативно - технологической документацией.

В целях сохранения здоровья учащихся в лицее организовано горячее питание. Бесплатный горячий завтрак получают все учащиеся лицея за счет компенсационных выплат бюджета администрации муниципального образования Акбулакский район и региона. Горячим обедом из двух блюд обеспечены кадеты (20 чел.), а также все желающие учащиеся, обеды которых оплачивают родители. Размер дотации на организацию питания: 15 руб. для учащихся 5-11 классов, для учащихся 1-4 классов – 69,21руб.

Горячим питанием в лицее охвачено 100% обучающихся:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2021-2022	100%	100%	100%	100%
2022-2023	100%	100%	100%	100%
2023-2024	100%	100%	100%	100%

**Охват двухразовым горячим питанием обучающихся группы
продлённого дня:**

	Кадеты
2021-2022	20
2022-2023	20
2023-2024	20

В целях улучшения качества питания, увеличения охвата горячим питанием учащихся классные руководители проделали большую работу по организации и пропаганде здорового образа жизни учащихся в лицее.

Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание работе по формированию культуры питания, так как состояние здоровья учащихся напрямую связано с этим понятием. Свою задачу учителя видят в том, чтобы не только дать детям глубокие и прочные знания, но и помочь освоить принципы правильного, рационального питания: регулярность, разнообразие, безопасность, удовольствие. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются на уроках окружающего мира, ОБЖ, химии, биологии, технологии и т.д. Вопросы питания включены в тематику классных часов: «Разговор о правильном питании», «Где живут витамины», «Культура питания» и т.д., родительских собраний.

Разъяснительная работа направлена на формирование у детей рационального пищевого поведения, формирование позитивных стереотипов пищевого поведения, соответствующих гигиеническим принципам здорового питания, профилактику поведенческих рисков здоровью, связанных с нерациональным питанием.

С целью осуществления мониторинга обратной связи по вопросам организации школьного питания в лицее проводится анкетирование учащихся и их родителей. Результаты анкетирования родителей в 2024 году показали, что 94% из них удовлетворены организацией питания в лицее. Опрос учащихся показал, что 96 % из них в полной мере удовлетворены школьным меню.

На сайте МБОУ Лицей (<https://lic-akbulakskogo-rajona-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) имеется раздел «Питание учащихся», в котором расположена информация о питании школьников, нормативно-правовая документация, локальные акты. Также представлена информация о правильном питании для родителей и детей, в которой рассказывается о полезных свойствах продуктов.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Таблица 35 - Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	202
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности учащихся	человек (процент)	107/57,2%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4/25%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/23%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179/88,6%
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	98/54,7%
- регионального уровня	человек (процент)	18/18,4%
- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/ 17,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	83/41%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	21
- с высшим образованием		21
- с высшим педагогическим образованием		21
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10/47,6%

- с высшей		
- с первой	человек (процент)	8/42,8%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет	человек (процент)	3/14%
- больше 30 лет	человек (процент)	4/19%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте - до 30 лет	человек (процент)	2/10%
- от 55 лет		5/24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	21/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,3
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе: - рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текстов		да
- выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся	человек (процент)	202/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,8

III. Выводы

Ежегодно коллектив лицея выполняет муниципальное задание на 100%, отдельные показатели превышают плановые цифры. Система работы в лицее

обеспечивает условия по реализации целей деятельности лицея и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

В МБОУ Лицей систематически проводятся социологические исследования мнений родителей, выпускников и местного сообщества о результатах деятельности ОО. Исследования отношения родителей и обучающихся строились на основе методики доцента Е. Н. Степанова «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» и методики Андреева А.А. «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью».

Данная методика позволила выявить динамику удовлетворенности обучающихся школьной жизнью и удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения и показала следующие результаты:

Таблица 36 - удовлетворенность обучающихся школьной жизнью
(по методике Андреева А.А.)

№ п/п	Вопросы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Иду в лицей утром с радостью	3,3	3,4	3,2
2	В лицее обычно хорошее настроение	3,5	4,1	3,6
3	В нашем классе хороший классный руководитель	3,9	3,9	3,8
4	К нашим учителям в лицее можно всегда обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.	3,4	3,6	3,5
5	У меня есть любимый учитель	4,1	3,5	4,3
6	В классе я всегда могу свободно высказывать свое мнение	3,4	3,3	3,5
7	Я считаю, что в лицее созданы условия для развития моих способностей	3,6	3,5	3,7
8	У меня есть любимые школьные предметы	4,0	3,3	4,1
9	Я считаю, что лицей готовит меня к самостоятельной жизни	3,9	3,5	3,8
10	На летних каникулах я скучаю по лицее	3,2	3,3	3,1

Показатель удовлетворенности школьной жизнью $U = 3$ или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности учащихся деятельностью лицея; $U = 2$ или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности учащихся деятельностью школы; $U < 2$ – показатель низкого уровня удовлетворенности учащихся деятельностью школы.

Таблица 37 - Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения
(по методике доцента Е. Н. Степанова)

№ п/п	Вопросы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,5	3,9	3,2
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	4,0	4,3	3,6
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,6	3,8	3,4
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,4	4,2	3,5

5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,4	4,3	2,9
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,9	3,9	3,7
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,7	3,6	3,8
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,9	3,9	3,2
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	4,3	3,5	4,1
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,8	4,0	3,8
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	4,2	3,6	3,9
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	4,3	3,4	4,9
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,9	3,4	3,7
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,6	3,9	3,7
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,9	3,7	4,2

$U = 3$ или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

$U = 2$ или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

$U < 2$ – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Родители и обучающиеся удовлетворены работой образовательного учреждения. Они считают, что у детей и педагогов есть взаимопонимание, ребенок не перегружен учебными домашними заданиями, педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка и дают глубокие знания. Учебное учреждение способствует формированию достойного поведения, создает условия для проявления и развития способностей детей, заботится об их здоровье. Дети любят учиться, любят и уважают лицей.

Исследование мнения общественных организаций, социальных партнёров и образовательных учреждений о результатах деятельности ОО проводилось при помощи методики ранжирования. Респондентам был предложен вопрос: «Какие показатели результативности деятельности МБОУ Лицей свидетельствуют о высоком уровне потенциала ОО в образовательном пространстве района?» и перечень показателей, подлежащих ранжированию:

- качество знаний учащихся;
- количество выпускников, поступающих в ВУЗы;
- материально-техническое оснащение ОО;
- кадровый состав ОО;
- организационная культура ОО;

- участие ОО в общественной жизни района.

Изучение мнений выявило показатели, являющиеся первостепенно важными для различных групп респондентов. Так для общественных организаций наиболее предпочтительными стали показатели – участие ОО в общественной жизни района и организационная культура ОО; для социальных партнёров и работодателя – качество знаний учащихся и кадровый состав ОО; для образовательных учреждений – качество знаний учащихся и организационная культура ОО.

Деятельность лицея за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Программы деятельности лицея реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников лицея

Таким образом, самообследование МБОУ Лицей показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в лицее в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- развитие и совершенствование условий реализации ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование условий образования одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования и воспитания;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Директор МБОУ Лицей

И.С.Шамшиева