

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол №5 от 28.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Лицей
И.С.Шамшиева
Приказ №129 от 28.03.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ ЛИЦЕЙ
по состоянию на 01.01.2023 г.**

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

I	Аналитическая часть	3
1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
3	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ	8
4	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	59
7	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	59
8	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	62
9	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	70
10	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	71
II	Результаты анализа показателей деятельности	79
III	Выводы	82

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» (далее МБОУ Лицей) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом по лицей от 16.01.2023 г. №107 «О проведении самообследования МБОУ Лицей за 2022 год».

САМООБСЛЕДОВАНИЕ – оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, структуры и системы управления, качества содержания, организации учебного процесса, качества условий (кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических и др.), функционирования ВСОКО, анализ показателей деятельности в соответствии с требованиями №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС.

ЦЕЛЬ САМООБСЛЕДОВАНИЯ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ Лицей, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МБОУ Лицей руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области, нормативными документами отдела образования муниципального образования Акбулакский район, Уставом лицея.

Деятельность МБОУ Лицей осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В МБОУ Лицей уделяется

приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Цель деятельности педагогического коллектива – обеспечение современного качества образования и повышение его эффективности на основе сохранения фундаментальности образования и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства, развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

2. Общие сведения об учреждении

Название ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей Акбулакского района Оренбургской области»
Организационно - правовая форма	Бюджетное учреждение
Год основания	2002, Распоряжение № 58 РЛС от 11.07.2002 г.
Юридический адрес	461551, Российская Федерация, Оренбургская область, Акбулакский район, п. Акбулак, улица имени Горбунова, 21.
Ф.И.О. руководителя (педстаж / в должности, образование, категория)	Шамшиева Ирина Степановна, 13 лет/ 2 месяца, высшее, категория высшая
Телефон / факс	8(35335) 2-10-17, факс 8(35335) 210-17
Электронная почта	Akbulaklicey@yandex.ru
Адрес сайта	https://lic-akbulakskogo-rajona-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация муниципального образования Акбулакский район, отдел образования.
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	1025603099620, 27 июня 2011 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области
Лицензия	№ 3095, от 20 декабря 2016 года, Министерство образования Оренбургской области, бессрочная
Аккредитация	№1568 от 01.12.2015г. Министерство образования Оренбургской области до 29.12.2023 г.

Устав ОУ	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» от 13.06.2019 г. № 436 - п.
Основные виды деятельности	Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых.
Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» на период с 2019 по 2024 годы.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ	Виды локальных актов: организационные, распорядительные, информационно-справочные, методические, в форме приказов, положений, инструкций. Локальные акты не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБОУ Лицей

Администрация и педагогический коллектив МБОУ Лицей выстроили взаимодействие на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях педагогически целесообразные партнёрские отношения с субъектами социума: семьёй, общественными организациями, учреждениями общего, высшего профессионального, дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ на основе национального воспитательного идеала при ведущей роли педагогического коллектива образовательной организации.

Образовательная организация – это часть всей социальной системы, и её жизнедеятельность в значительной мере обусловлена воздействиями, идущими из широкого окружения. Деятельность лицея активно влияет на окружающую среду.

Учреждения здравоохранения (ГБУЗ «Акбулакская РБ»):

- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- просветительская работа по здоровьесбережению детей;
- консультативная помощь;
- практические занятия для учащихся медицинского класса;
- помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Учреждения дошкольного образования детей (МБДОУ «Детский сад «Чебурашка», «Степнячок», «Ласточка»):

-обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием;

-реализация системы непрерывного образования;

-подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Органы муниципальной власти, органы управления образованием

(МО Акбулакский поссовет; МО Акбулакский район Оренбургской области; Отдел образования МО Акбулакский район):

-определение актуальных направлений развития системы образования;

-создание единого воспитательного пространства, в центре которого – ребенок, его воспитание и развитие.

Семья:

-формирование личности ребенка, систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на него в течение всей жизни, влияние детей на родителей и других взрослых членов семьи;

-посредничество семьи со средствами массовой информации, литературой и искусством;

-развитие личности в семье, духовное взаимообогащение.

Учреждения дополнительного образования (МБУ ДО «Спортивная школа»; ФОК «Акбулакский»; МБУДО ДТР»):

-создание единого образовательного пространства;

-создание условий максимально-полезной занятости детей и подростков во внеурочное время;

-развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

-реализация дополнительных образовательных программ и услуг.

Отдел внутренних дел, прокуратура, суд:

-профилактика правонарушений и преступности несовершеннолетних;

-предупреждение безнадзорности несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-профилактика ДТП;

-организационно-правовая пропаганда.

Органы социальной защиты населения (органы опеки и попечительства Акбулакского района; ГКУ «ЦЗН Акбулакского района», ГКУ ЦСОН.):

-социальная помощь и поддержка детям-инвалидам, детям-сиротам, малоимущим семьям, многодетным семьям и другим наиболее незащищенным гражданам;

-организация и проведение совместных мероприятий с целью повышения результативности в оказании помощи;

-профориентационная работа;

-обеспечение занятости подростков в свободное от учебы время.

Редакция муниципальной газеты, телевидение (ГУП Оренбургской области Редакция газеты «Степные зори»; ЮГ-Информ):

-информирование общественности о проблемах лицея и результатах его деятельности.

Пограничная комендантура, РОСТО, военный комиссариат:

- организация и проведение совместных мероприятий с целью военно-патриотического воспитания кадет;
- профориентационная работа среди кадет и лицеистов.

Акбулакскому лицейу присуща определенная специфика, связанная с тенденцией усиления взаимодействия со сферой высшего профессионального образования в лице ГОУ ВПО ОГУ, ОГАУ, ОрГМУ, ГОУ ВПО ОГПУ. Связь с вузом обеспечивает лицейу относительную независимость и самостоятельность. Участие профессорско-преподавательского состава в учебно-воспитательной деятельности способствует формированию новых взаимоотношений в системе «учитель-ученик».

Основная идея современной школы состоит в том, что образование и воспитание должны стать более индивидуализированными, функциональными и эффективными.

Создание лицея расширило образовательное пространство района и обеспечило доступность к качественному образованию сельскому школьнику и оказало положительное влияние на профессиональное мастерство педагогов района.

Коллектив лицея постоянно совершенствует образовательную среду лицея: открыты кадетский и медицинские классы, ресурсный центр профильного обучения, обучение по программам начального общего образования. На базе лицея открыты муниципальные пилотные площадки, мастер-классы учителей высшей категории математики, русского языка, истории, биологии, химии в целях решения проблемы преемственности между начальным, основным и средним уровнями образования в школах и лицее и совершенствования оценивания знаний обучающихся.

Социограмма взаимодействия МБОУ Лицей с организациями района разного уровней

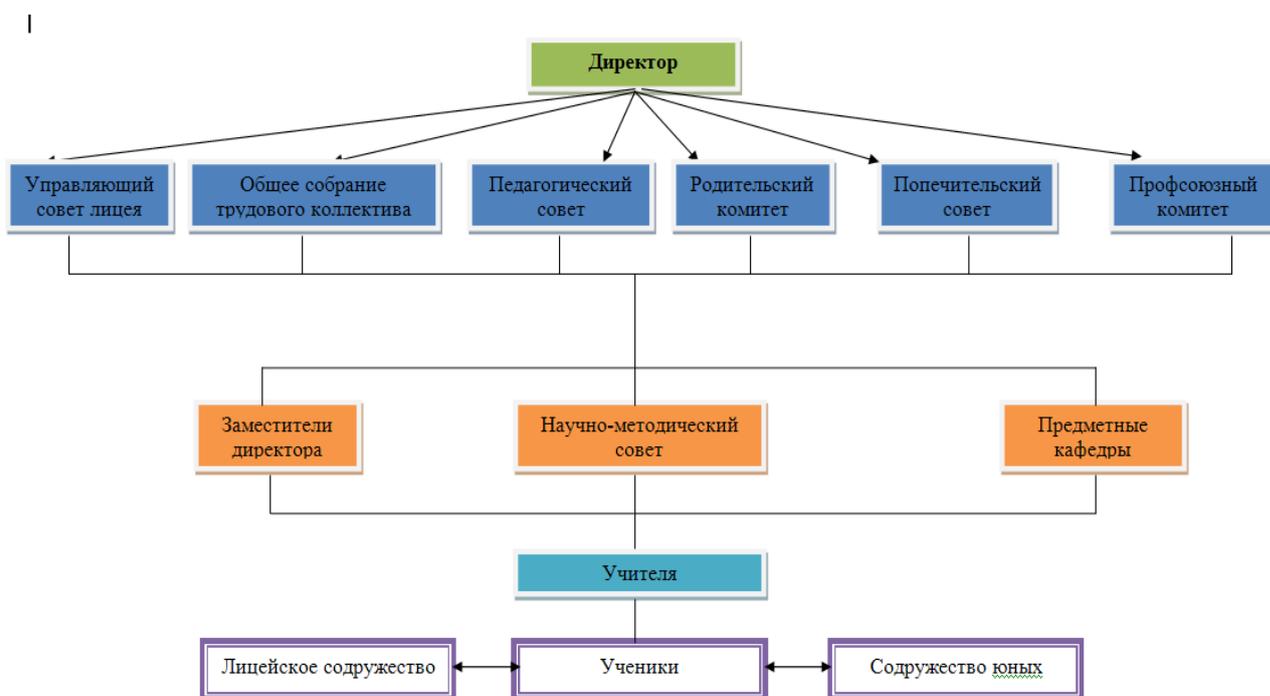


Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в ОО (публикации на Интернет-сайте, школьная газета, отчетные конференции, собрания, публичные отчеты):

- интернет-сайт МБОУ Лицей;
- группа по интересам МБОУ Лицей в Контакте;
- публикации на педагогических порталах, интернет-сайтах: www.pedsovet.su, www.1сентября.рф, www.открытыйурок.рф;
- публикации на страницах районной газеты «Степные зори», информационного сборника отдела образования администрации муниципального образования Акбулакский район «Диалог плюс»;
- репортажи в информационно-аналитических передачах «МУП "Редакция телевидения «Юг-Информ» Акбулакского района;
- ежегодный информационно-аналитический сборник;
- ежегодный отчет о результатах самообследования МБОУ Лицей;
- родительский всеобуч (1 раз в месяц);
- публикации на страницах лицейской газеты «ЛиК».

3. Система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.



Уровень стратегического управления - уровень директора. Директор совместно с Управляющим советом лицея определяет стратегию развития лицея, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы, создает благоприятные условия для развития лицея, осуществляет общее руководство лицеем.

Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности администрацией лицея разрабатывались новые локальные акты и вносились изменения в существующие нормативные документы ОУ.

Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководителем учреждения издавались в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.

Особое место в структуре управления отводится совещаниям при директоре. Главным принципом является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта. Совещания при директоре проводятся 1 раз в месяц (третий понедельник) в течение года согласно плану.

Управление лицеем может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления, (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в учреждении соблюдается важнейший принцип руководства персоналом - разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет лицея - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Лицей, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности предметных кафедр. Родительский комитет, профсоюзный комитет, попечительский совет

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Научно-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители кафедр. Возглавляет научно-методический совет кандидат педагогических наук.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений лицея. Предметные кафедры – структурные подразделения методической службы лицея, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В лицее созданы органы ученического самоуправления - Парламент демократической республики «Лицейское содружество», а также детская организация «Содружество юных», совет сержантов Кадетской роты.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» от 13.06.2019 г. № 436 - п., регламентируют участие общественности в принятии управленческих решений в ОУ:

Уставная деятельность лицея обеспечивается организационными, распорядительными, информационно-справочными, методическими, контрольно-инспекционными локальными актами в форме приказов, положений, инструкций. Локальные акты не противоречат действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МБОУ Лицей.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность и качество учебно-воспитательного процесса и жизнеспособность учреждения в целом. К сожалению, не всегда у отдельных педагогов исполнительская дисциплина соответствовала требованиям должностных обязанностей и нормам профессиональной этики, что мешало нормальной жизнедеятельности лицея, создавало излишнюю, никому ненужную напряжённость в коллективе:

нарушение сроков проведения мероприятий, выполнения приказов руководителя, качество оформления отчётов.

Достаточно большое внимание администрация лицея уделяла аналитической деятельности по изучению динамики достижения или анализа недостижения прогнозируемых результатов. Несмотря на то, что лицей идёт в ногу с современным образованием, изучая потребности участников образовательного процесса, следует признать, что есть направления, над которыми необходимо проводить целенаправленную работу:

- повышение уровня преподавания предметов, качества знаний обучающихся, уровня участия лицея в предметных олимпиадах;
- поддержание высокого уровня исследовательской деятельности;
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- работа по здоровьесбережению и развитию спорта;
- укрепление материально – технической базы и т.д.

Результативная работа по данным направлениям будет способствовать развитию положительного имиджа МБОУ Лицей, что на данный период времени крайне необходимо.

Таким образом, уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации МБОУ Лицей достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив лицея на учебный год.

Управленческая деятельность администрации лицея позволяет выявить положительные результаты и обозначить недостатки в деятельности ОУ, спланировать дальнейшую работу, определяя цели и приоритетные задачи деятельности образовательного учреждения.

Система управления, сложившаяся в лицее, направлена на достижение поставленных целей и задач, реализации Программы развития лицея, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в Федеральном законе № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем году необходимо продолжить работать над дальнейшим совершенствованием государственно-общественного управления.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель:

1. Оценка результатов работы педагогического коллектива за прошедший год.
2. На основе реального состояния образовательного процесса выявить существующие проблемы, определить пути их положительного решения.

Образовательный процесс в МБОУ Лицей осуществляется в одну (первую) смену. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели; 2 – 11 классы – не менее 34 учебных недель.

Режим работы определён МБОУ Лицей с учетом мнения советов обучающихся, родителей, трудового коллектива, представительных органов обучающихся, а также в порядке и случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, (п. 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): в 1-11 классах – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность перемен между уроками составляет 15 и 10 минут, большие перемены после 1, 2, 3 урока – 20 минут. Утренняя зарядка в 8.45, занятия начинаются в 8.50 часов, заканчиваются:

- на уровне начального общего образования при 4-х уроках в 12.30, при 5 уроках в 13.25;

- на уровне основного общего образования при 5 уроках в 13.25, при 6 уроках в 14.15;

- на уровне среднего общего образования при 6 уроках в 14.15, при 7 уроках в 15.15.

Продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый), для 2 - 4 классов – 40 минут.

Таблица 1 - Расписание звонков в МБОУ Лицей

Урок	Начало урока	Окончание урока	Продолжительность перемены
1 урок	8 ч. 50 мин.	9 ч. 30 мин.	20 мин.
2 урок	09 ч. 50 мин.	10 ч. 30 мин.	20 мин.
3 урок	10 ч. 50 мин.	11 ч. 30 мин.	20 мин.
4 урок	11 ч. 50 мин.	12 ч. 30 мин.	15 мин.
5 урок	12 ч. 45 мин.	13 ч. 25 мин.	10 мин.
6 урок	13 ч. 35 мин.	14 ч. 15 мин.	20 мин.
7 урок	14 ч. 35 мин.	15 ч. 15 мин.	

С целью профилактики утомляемости, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз, кроме того в 1 классе динамическая пауза в середине учебного дня длительностью 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

На основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 и в соответствии с информационным письмом министерства образования № 01-23/4348 от 09.08.2016г. «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2017-2018 учебном году» для обучающихся 1 класса введены дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

Перерыв между учебными занятиями и занятиями по внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Занятия внеурочной деятельностью обучающихся и дополнительным образованием 1 – 11 классов проводятся с 14.00 до 19.30 согласно расписанию.

В целях сохранения требований ФГОС начального и основного общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности используются региональные нормативы:

- не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе обязательные 3 часа, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения);

- 2 часа определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности: «Разговоры о важном» классные часы (1-11 классы), «Символы России» (7-11 классы).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Мое Оренбуржье» (1-4 классы), «Одиссея разума» (3 класс), «Занимательный английский» (1 класс), «Ритмика» (3-4 классы), «Очумелые ручки» (1 класс), Финансовая грамотность (5-8 классы), «Мир биологии» (5 классы), «Русское языкознание» (10 класс).

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Мир профессий» (2 класс),

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся: «С любовью к книге» (4 класс), «В мире английского» (7-8 классы), НОУ «ПОИСК» (7-11 классы), «Перо надежды» (7-8 классы), «Русская художественная культура» (11 класс).

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности и ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности: «Орлята России» (2, 4 классы), «Юный цветовод» (3 класс), «ЮИД» (5-6 классы), «Шахматы» (4 кл., 5-8 кл.).

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов: «Цветок здоровья» (1-2 классы), «Волшебная палитра» (5-6 классы), «Легкая атлетика» (5-6 классы), «Волейбол» (7-9, 10-11 классы), «Мир танца» (10-11 классы)

Во второй половине дня согласно расписанию в МБОУ Лицей проводятся индивидуальные и групповые консультации, занятия в творческих объединениях и спортивных секциях, общешкольные мероприятия.

Информация о контингенте обучающихся

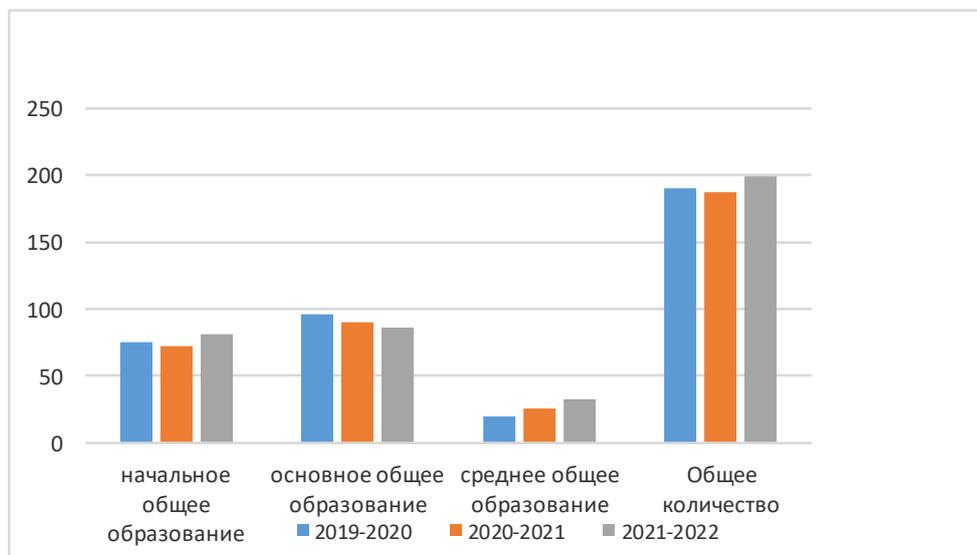
На 01.09.2021 года в лицее обучалось 201 человек (82 начальные классы, 88 – среднее звено, 31 – старшее звено). За год выбыло 5 человек; прибыло 3 обучающихся. На 27.05.2022 года в лицее обучается 199 ученик (81 – начальные классы, 86 – среднее звено, 32 – старшее звено).

За период с 01.09.2022г. по 31.12.2022г. в лицее обучалось 205 человек (69 - начальные классы, 105 – среднее звено, 31 – старшее звено)

**Количество обучающихся по уровням образования
за 2019-2022 уч. г.**

Уровни образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начальное общее образование	75	72	81
основное общее образование	96	90	86
среднее общее образование	20	26	32
Общее количество	191	188	199

Диаграмма 1 -количественный состав обучающихся МБОУ Лицей за 3 года



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам: Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО); Основная

образовательная программа основного общего и среднего общего образования (ФГОС СОО).

Таблица 3

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных	да

категорий обучающихся, а также целям ОО	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы	да

выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

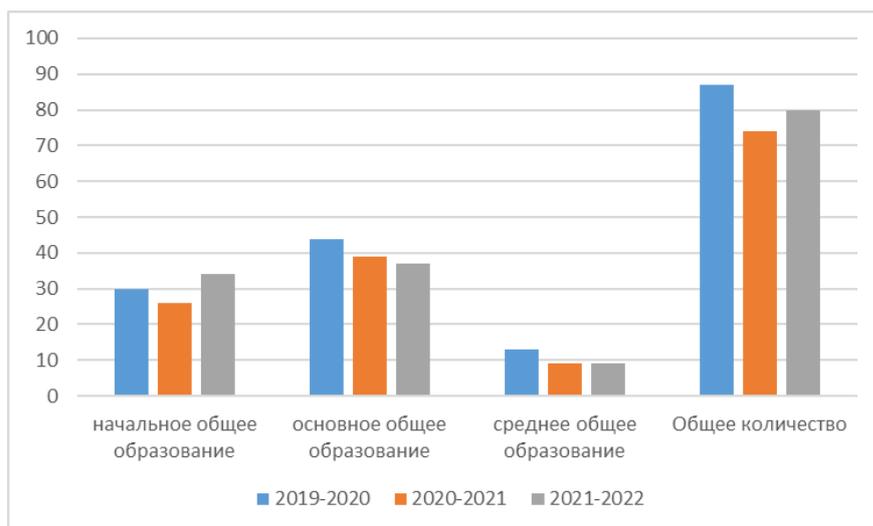
Анализ учебной деятельности обучающихся 2-11 классов.

За период с 1.01.19 г. - 25.05.19 г. аттестованы обучающиеся 2,5-11 классов. Аттестованы 183 человека. Успевают по лицейю 183 обучающихся, что составило 100 %. Аттестованы на «отлично» 40 обучающихся (2 а класс – 5, 3 а класс – 4, 4а класс – 5, 4 б класс- 2, 5а класс – 4, 6 а класс – 3, 7 а класс – 4, 8а класс – 1, 8 б класс – 3, 10 а класс – 8, 11 а класс - 1), в 2020 году - 30, в 2021 году - 37.

Количество обучающихся, успевающих на «хорошо» за 3 года по уровням образования за 2019-2022 уч. г.

Уровни образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начальное общее образование	30	26	34
основное общее образование	44	39	37
среднее общее образование	13	9	9
Общее количество	87	74	80

Диаграмма 3 – количество обучающихся, успевающих на «хорошо» за 3 года



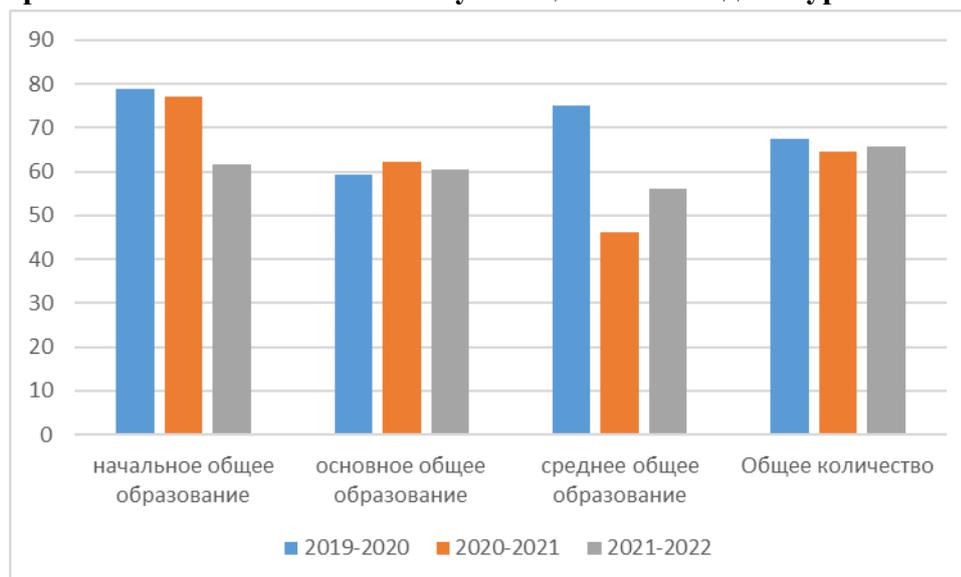
Аттестованы на «отлично» и «хорошо» 80 обучающихся, в 2020 году - 87 обучающихся были аттестованы на «4» и «5», в 2021 году – 74 обучающихся.

Анализ диаграммы показывает увеличение числа обучающихся, занимающихся на «отлично» и «хорошо».

Качество знаний обучающихся за 3 года по уровням образования

Уровни образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
начальное общее образование	79	77	61,7
основное общее образование	59,4	62,2	60,4
среднее общее образование	75	46,1	56
Общее количество	67,6	64,5	65,6

Диаграмма 4 – качество знаний обучающихся за 3 года по уровням образования



Следовательно, процент обучающихся на «4» и «5» составляет 65,6% (в 2020 - 67,6%, в 2021 - 64,5 %)

Качество знаний свыше лицейского показателя (65,6%) имеют обучающиеся: 2 а класса – 83 %, 3 а класса – 70,6%, 4 а класс – 76% 4 б класс – 77%, 5а класса - 80%, 6 а класс – 75 %, 10 а класс – 72%).

Качественное состояние успеваемости по предметам

Сравнительный анализ успеваемости за период январь-май 2022 года и период сентябрь-декабрь 2022 года показывает снижение качества знаний 1-4 классах (77%-68%) соответственно, качество понизилось на 9%; в 5-9 классах (60,4%-56,2%), качество знаний понизилось на 4,2%; в 10-11 классах (56%-45,1%), качество понизилось на 10,9%.

Таблица 4

уровни образования	1 половина 2022 года (в %)	2 половина 2022г. (в %)
начальное общее образование	77	68
основное общее образование	60,4	56,2
среднее общее образование	56	45,1

В 1 полугодии 2022 года качество знаний свыше 70% имели учащиеся: по русскому языку (Лысенко Т.И. – 86,2% Соломонова Т.П. – 77,3%, Янченко Н.В. – 88,5%); по литературе (Соломонова Т.П. – 93,1%, Лысенко Т.И. – 93,7%, Янченко Н.В. – 96,2%); по математике (Волоскова Л.Н. – 80%, Морозова И.А. – 75%); по физике (Шиганакон А.Ж. – 84%, информатике - 100%, астрономии – 100%); по истории (Докучаева Н.Н. – 97,6%); по обществознанию (Дуесбеков Б.У. – 70 % Докучаева Н.Н. – 100%); по географии (Садомская Н.А. – 80 %); по экономике (Дуесбеков Б.У. – 75%); по музыке (Садомская Н.А. – 100%); по ОДНКНР (Саломская Н.А. – 96%); по биологии (Веденева Н.Н. – 77%); по английскому языку (Куксина Н.М. – 83%, Мигалатий Л.Н. – 93%); по второму иностранному языку (Верко С.Н. – 100%); по ОБЖ (Зубков И.А. – 100%); по ИЗО (Иванова А.В.- 100%); по индивидуальному проекту (Иванова А.В. – 100%); по физической культуре (Евтушенко А.Ю. – 100 %); по технологии (Копытько С.И. – 100 %, Легоминова Е.П. – 100%); начальная школа – Лопатина Н.Н. (90,2%), Проненко М.В. (91,5%), Хусаинова А.Е. (94%), Акбалина Н.Н. (95%). Низкого уровня качества знаний (ниже 40 %) по итогам 1 полугодия нет.

Во 2 полугодии 2022 года качество знаний свыше 70% имели учащиеся: Шамшиева И.С. русский язык 87%, литература 100%; Соломонова Т.П. русский язык 76%; литература 88%; Лысенко Т.И. русский язык 71%, литература 88%; Сарсенова А.А. русский язык 76%, литература 97%; Шиганакон А.Ж. физика 81%, вероятность и статистика 94%; информатика 100%; Дуесбеков Б.У. история 74%, обществознание 75%; Докучаева Н.Н. история 92,5%, обществознание 100%; Филиппова С.В. химия 75%; экономика 88%; Веденева Н.Н. биология 72%; Садомская Н.А. география 74%; музыка

99%; ОДНКНР 97%; Куксина Н.М. английский язык 76%; Мигалатий Л.Н. английский язык 95%; Проненко М.В., Зубкова Е.С., Акбалина Н.Н., Лопатина Н.Н. 100% качество знаний по технология (Копытько С.И.), физическая культура (Евтушенко А.Ю.), ОБЖ, шахматы (Зубков И.А.), ИЗО, индивидуальный проект, ЧиП (Иванова А.В.), УК «Мир цифровых технологий», астрономия (Шиганакон А.Ж.), УК «Введение в мир химии» (Филиппова С.В.).

Во 2 полугодии 2022 года из отчета учителей-предметников видно, что в некоторых классах по отдельным предметам низкое качество знаний: 8а алгебра 50 % (1 четверть 43,8%) уч.Морозова И.А., 9б класс алгебра, геометрия 38 % (1 четверть 31,2%) учитель Морозова И.А., русский язык 50% (1 четверть 43,7%) ул.Лысенко Т.И., биология 50% (1 четверть 38%) уч.Веденева Н.Н., химия 50% (1 четверть 25%) уч.Филиппова С.В., 10а класс алгебра, геометрия 36% (уч.Морозова И.А.), 10 с/э история, право 14%, обществознание 42% (уч.Дуесбеков Б.У.).

По итогам успеваемости во 2 половине 2022 года принято решение:

- поставить на внутришкольный контроль качество преподавания математики и русского языка в лицее как предметов, выносимых на государственную аттестацию;

-поставить на внутришкольный контроль проверку применения всеми учителями эффективных форм и методов преподавания предмета.

Анализ результатов регионального мониторинга обучающихся 4, 7-10 классов

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 31.08.21 г. № 01 – 21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 06.09.21г. № 01/08-236 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021 – 2022 учебном году», приказа МБОУ Лицей от 15.09.2021г «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов в МБОУ Лицей была организована процедура мониторинга.

Программа проведения мониторингового исследования включала в себя **организационно - подготовительный этап**, который содержал:

1. Организацию и проведение родительских собраний «Современные требования к качеству образования»;

2. Организация администрацией лицея проведения индивидуальных консультаций и групповых занятий согласно расписанию;

3. Проведение с сентября согласно графику мониторинговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Этап мониторингового исследования содержал:

1. Проведение контрольных работ по русскому языку и математике;
2. Анализ типичных ошибок;
3. Выявление пробелов в знаниях учащихся по данным предметам;
4. Коррекционную работу с учащимися;
5. Организацию коррекции в форме групповой, индивидуальной работ, практических занятий со всеми обучающимися;
6. Составление индивидуальных маршрутов для каждого учащегося;
7. Составление банка данных учителей – предметников, преподающих в 7-10 классах русский язык и математику.

Сформирована нормативная база:

1. Приказ МО Оренбургской области от 31.08.2021 г. № 01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году».

2. Приказ отдела образования администрации МО Акбулакский район от 06.09.2021 № 01/08 – 236 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году».

3. Приказ МБОУ Лицей от 15.09.2021г № 40 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году».

4. График поведения контрольных работ.

5. План мероприятий по реализации регионального мониторинга качества образования.

6. Рекомендации учителям-предметникам по проведению диагностических контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку.

Проведены совещания при директоре и заместителе директора по УВР:

1. «Формирование нормативной документации по ГИА. Ознакомление с планом мероприятий по реализации регионального мониторинга качества образования».

2. «Анализ входного мониторинга».

3. «Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися по подготовке к ГИА»;

4. «Подготовка к проведению контрольных работ (по графику МО Оренбургской области».

5. «Итоги контрольных работ за 2021-2022 учебного года»;

6. «О проведении итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 10 классах»

Организована работа с учителями предметниками по созданию формы фиксации образовательных достижений: индивидуальных маршрутов для каждого учащегося – журнала мониторинга;

Проводится административный контроль над корректировкой рабочих программ учителями предметниками;

Организован внутришкольный контроль: за ведением педагогами индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; за проведением индивидуальных и групповых занятий, посещение уроков.

Результаты диагностических работ обсуждались на заседаниях предметных кафедр: физико-математической и гуманитарной.

Создан банк данных учителей - предметников, преподающих в 10 классе русский язык и математику.

Работа с учащимися.

На достаточно высоком уровне построена работа с обучающимися. Ученики ознакомлены с нормативно-правовой документацией:

1. Приказ МО Оренбургской области от 31.08.2021 г. № 01-21/1418 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году».

2. Приказ отдела образования администрации МО Акбулакский район от 06.09.2021 № 01/08 – 236 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году».

3. Приказ МБОУ Лицей от 15.09.2021г № 40 «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году».

4. График поведения контрольных работ.

5. Планом мероприятий по реализации регионального мониторинга качества образования.

Чтобы отследить изменение уровня знаний учащихся, проведены **контрольные работы**: входной контроль, полугодовой, итоговый.

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 31.08.21 г. № 01 – 21/1418 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 06.09.2021г. № 01/08-236 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2021 – 2022 учебном году», приказа МБОУ Лицей от 15.09.2021г «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов в МБОУ Лицей были проведены входные контрольные работы.

Таблица 1 – результаты входных контрольных работ по русскому языку в 4,8 и 10 классах в 2021-2022 учебном году

Класс	Дата проведения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших их работу	Результаты входной мониторинговой работы	Итоговые результаты 2020-2021уч.г.
-------	-----------------	------------------------------	---------------------------	--	------------------------------------

				«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
4а	08.10.21	17	11	0	3	3	5	100	73	100	100
4б	08.10.21	13	12	0	2	6	4	100	83	100	100
8а	08.10.21	18	14	0	7	7	0	100	50	100	83,3
8б	08.10.21	17	14	0	11	3	0	100	21,4	100	83,3
10а	22.10.21	17	16	0	2	6	8	100	87,5	100	100

Из таблицы 1 видно, что качество знаний по русскому языку по итогам входных контрольных работ в 4-х классах понизилось на 27% в 4а классе (учитель Проненко М.В.) и на 17% в 4б классе (учитель Хусаинова А.Е.); 8а классе понизилось на 33,3% (учитель Соломонова Т.П.), в 8б – на 61,9% (учитель Лысенко Т.И.); а 10 классе понизилось на 12,5% (учитель Лысенко Т.И.), по сравнению с результатами мониторинговых исследований 2020-2021 уч. года.

Таблица 2 – Результаты входных контрольных работ по математике в 4 классах в 2021-2022 учебном году

Класс	Дата проведения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работ	Результаты входной контрольной работы						Итоговые результаты 2020-2021уч.г.	
				«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
4а	15.10.21	17	14	0	2	8	4	100	86	100	100
4б	15.10.21	13	11	0	3	5	3	100	73	100	100

Из таблицы 2 видно, что качество знаний по математике понизилось в 4 а классе на 14 % (учитель Проненко М.В.), в 4б классе – на 27% (учитель Хусаинова А.Е.). В 5, 8 и 10 классах входная мониторинговая работа проводилась в виде диагностического тестирования (в рамках проекта «Цифровая школа Оренбуржья»).

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 31.08.21 г. № 01 – 21/1418 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 06.09.2021г. № 01/08-236 «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2021 – 2022 учебном году», приказа МБОУ Лицей от 15.09.2021г «О

реализации регионального мониторинга качества образования в 2021-2022 учебном году» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов в МБОУ Лицей были проведены контрольные работы за 1 полугодие.

Таблица 3 – результаты полугодовых контрольных работ по русскому языку в 4, 5, 8 и 10 классах в 2021-2022 учебном году

Класс	Дата проведения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работ	Результаты полугодовой мониторинговой работы						Результаты ВКР	
				«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
4а	17.12.21	17	10	0	5	3	2	100	50	100	73
4б	17.12.21	13	11	0	2	7	2	100	82	100	83
5а	14.12.21	10	7	1	3	1	2	85,7	42,7	-	-
8а	14.12.21	18	13	0	8	5	0	100	38,5	100	50
8б	14.12.21	17	7	0	5	2	0	100	28,6	100	21,4
10а	23.12.21	17	14	0	2	8	2	100	87,5	100	87,5

Из таблицы 3 видно, что качество знаний по русскому языку по итогам полугодовых контрольных работ в 4-х классах понизилось на 23% в 4а классе (учитель Проненко М.В.) и на 1% в 4б классе (учитель Хусаинова А.Е.); 8а классе понизилось на 11,5% (учитель Соломонова Т.П.), в 8б – повысилось на 7,2% (учитель (Лысенко Т.И.); а 10 классе осталось на том же уровне (учитель Лысенко Т.И.), по сравнению с результатами входных контрольных работ.

Таблица 4 – Результаты полугодовых контрольных работ по математике в 4,8 и 10 классах в 2021-2022 учебном году

Класс	Дата проведения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Результаты полугодовой контрольной работы						Результаты ВКР	
				«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %

				«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
4а	10.12.21	17	7	0	0	6	1	100	100	100	86
4б	10.12.21	13	7	0	2	3	2	100	71	100	73
5а	21.12.21	10	9	2	1	5	1	77,7	66,7	-	-
8а	21.12.21	18	16	1	5	7	3	93,7	62,5	-	-
8б	21.12.21	17	10	2	5	2	1	80	30	-	-
10а	16.12.21	17	14	3	10	1	0	92,9	7,1	-	-

Из таблицы 4 видно, что качество знаний по математике по итогам полугодовых контрольных работ в 4-х классах повысилось на 14% в 4а классе (учитель Проненко М.В.) и понизилось на 2% в 4б классе (учитель Хусаинова А.Е.).

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 26.02.2021 г. № 01 – 21/303 «О внесении изменения в приказ министерства образования Оренбургской области от 01.09.2020 № 01-21/1179», приказа районного отдела образования администрации МО Акбулакский район от 05.03.2021г. № 01/08-68 «О внесении изменения в приказ РОО от 02.09.2020 №01/08-238» и в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализации региональной системы оценки качества образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов в МБОУ Лицей были проведены итоговые контрольные работы.

Таблица 5 – Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку для обучающихся 10 классов

Класс	Дата проведения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Результаты ИКР						Результаты ПКР	
				«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
10а	22.04.22	18	17	0	0	10	7	100	100	100	87,5

Из таблицы 5 видно, что качество знаний по русскому языку повысилось в 10а классе на 12,5% (учитель Лысенко Т.И.), в 4, 5 и 8 классах итоговая мониторинговая работа не проводилась.

Таблица 6 – Результаты итоговых контрольных работ по математике для обучающихся 10 классов

Класс	Дата проведения	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во писавших работу	Результаты ИКР						Результаты ПКР	
				«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
10а	14.05.22	18	16	12	4	10	7	25	0	92,9	7,1

Из таблицы 6 видно, что успеваемость по математике понизилось на 67,9%, а качество знаний понизилось - на 100% (учитель Волоскова Л.Н.), в 4, 5 и 8 классах итоговая мониторинговая работа не проводилась.

Таблица 7 - Сравнительные результаты мониторинговых работ по русскому языку в 2021-2022 учебном году

класс	ВКР		ПКР		ИКР	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4а	100	73	100	50	-	-
4б	100	83	100	82	-	-
5а	-	-	85,7	42,7	-	-
8а	100	50	100	38,5	-	-
8б	100	21,4	100	28,6	-	-
10а	100	87,5	100	87,5	100	100

Рекомендовано учителям русского языка и литературы (Т.П. Соломонова, Т.И.Лысенко, Н.В.Янченко):

- на уроках русского языка и литературы следует уделить значительное внимание выработке навыков работы с текстом, информационной обработке текста, приёмам адекватного понимания текста, определению тематики и проблематики текста. Также необходимо продолжить работу над различными видами грамматических разборов.

- на уроках повторения провести подробный анализ допущенных орфографических и пунктуационных ошибок с целью их дальнейшей коррекции.

- после коррекционной работы провести диагностику и проверить усвоение данных тем учащимися.

- на групповых и индивидуальных занятиях повторить раздел «Лексика», на уроках предлагать учащимся подобные задания;

- уделять особое внимание работе с текстом;

Таблица 8 - Сравнительные результаты мониторинговых работ по математике в 2021-2022 учебном году

класс	ВКР		ПКР		ИКР	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
4а	100	86	100	100	-	-

4б	100	73	100	71	-	-
5а	-	-	77,7	66,7	-	-
8а	-	-	93,7	62,5	-	-
8б	-	-	80	30	-	-
10а	-	-	92,9	7,1	25	0

Рекомендовано учителям математики (И.А. Морозовой, Л.Н.Волосковой):

- уделить внимание формированию вычислительных навыков учащихся;
- спланировать коррекционную работу по заданиям, вызвавшим наибольшие затруднения.

После проведения мониторинговых контрольных работ учителями проводился анализ результатов контрольных работ.

Педагогами была запланирована работа по коррекции выявленных недостатков, которые реализовываются через: занятия в классе, групповые занятия, индивидуальные занятия, работа с консультантами, самостоятельное изучение материала, домашняя самостоятельная работа, творческое задание, исследовательская деятельность.

На каждого обучающегося разработан индивидуальный маршрут согласно выявленным пробелам.

Формы организации занятий по коррекции выявленных недостатков:

- групповые занятия: **первая группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – преодоление нижнего рубежа; имеющие низкий уровень внутренней мотивации к предмету; **вторая группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить не очень высокие баллы, не предъявляющие высоких требований к уровню математической подготовки; имеющие средний уровень внутренней мотивации к предмету; **третья группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить высокие баллы, предъявляющие высокие требования к уровню математической подготовки выпускников; имеющие высокий уровень внутренней мотивации к предмету.

- индивидуальные консультации;

- самостоятельная работа;

- практикум по решению повышенного и высокого уровня сложности.

Состав групп мобильный, по мере отработки данных умений учащиеся могут переходить из группы в группу.

С обучающимися работал педагог-психолог по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью психологического сопровождения в период участия в мониторинговых исследованиях.

Работа с родителями.

Проведены родительские собрания «Современные требования к качеству образования», индивидуальное собеседование с родителями 9 и 10 классов по итогам ОГЭ по математике в 9 классе и результатам ИКР в 10 классе.

Проводится индивидуальная работа администрацией лицея, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом с родителями по вопросам корректировки умений учащихся, снятия тревожности.

Выводы:

Мониторинговые исследования действительно являются одним из эффективных способов выявления пробелов в знаниях учащихся, что позволяет:

- повысить объективность оценки знаний учащихся;
- повысить качество преподавания предметов;
- выработать (усовершенствовать) систему подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и, как следствие, повысить желание детей учиться и их веру в успех учения.

Результаты регионального и муниципального публичного зачета по геометрии в 7, 8 классах.

Во исполнение приказа министерства образования Оренбургской области от 01.04.2022 г. № 01-21/411 «О проведении регионального публичного зачёта по геометрии в 2022 году», приказов районного отдела образования №01-08/115 «О проведении регионального публичного зачёта по геометрии в 2022 году», от 04.04.2022 г. №01-08/116 «О проведении муниципального публичного зачёта по геометрии в 2022 году» и в целях дальнейшего развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся прошел муниципальный и региональный публичные зачёта по геометрии.

Таблица 1- Результаты муниципального публичного зачета по геометрии в 7 А классе

Клас с	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших зачет	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Успеваемост ь %	Качество % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
7а	13	13	0	4	3	6	100%	69,2%

Учащиеся успешно справились с заданиями зачета. Отвечали уверенно, хотя некоторые ребята допустили ошибки при доказательстве теорем, решении задач.

Таблица 2- Результаты регионального публичного зачета по геометрии в 8 классах

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, сдававших зачет	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Успеваемость %	Качество % "4" и "5"
			"2"	"3"	"4"	"5"		
8а	17	17	0	5	11	1	100%	70,6%
8б	17	17	0	13	2	2	100%	24%

Учащиеся успешно справились с заданиями зачета. Отвечали уверенно, хотя некоторые ребята допустили ошибки при доказательстве теорем. У многих ребят вызвало затруднение задание № 4. По итогам зачета учителям предметникам рекомендовано провести коррекционную работу по отработке заданий, вызвавших затруднения.

Анализ работы по подготовке выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации

Нормативное, инструктивное и ресурсное обеспечение

Подготовка нормативных и распорядительных документов: сформированы папки «Нормативно-правовая документация ГИА в форме ЕГЭ», «Нормативно-правовая документация ГИА в форме ОГЭ». Документы разделены на 4 уровня: федеральный, региональный, муниципальный, лицейский. Разработаны и утверждены программы подготовки выпускников к ГИА, план работы по подготовке учащихся группы риска по математике и подготовке обучающихся, претендующих на высокобалльные результаты.

В августе 2021г. сформирован отчет о сдаче ЕГЭ в 2020-2021 учебном году. Подготовлен сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ за три года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч.год.). Анализ сдачи ЕГЭ нашел полное отражение в Анализе работы лицея за 2020-2021 учебный год.

Разработана и утверждена Программа подготовки выпускников к ЕГЭ, Программа подготовки выпускников к ОГЭ, план работы по подготовке обучающихся, претендующих на высокобалльные результаты.

Изданы приказы по лицей:

«Об утверждении лицейского плана подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021-2022 учебном году» №31 от 01.09.2021 г.

«Об утверждении лицейского плана подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2021-2022 учебном году» №30 от 01.09.2021 г.

Составлен список учебно-методических материалов по предметам для подготовки к ГИА.

Составлен и утвержден график индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.

Составлен банк данных по предметам по выбору. Банк данных учителей, преподающих русский язык и математику в 9, 11 классах. Банк данных высокомотивированных обучающихся и обучающихся «группы риск».

Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация 2022 год». На стенде размещены информационные плакаты и все изменения ГИА 2022 г.

Обновлены информационные стенды в учебных кабинетах «Готовимся к ГИА».

Проведены совещания при директоре, зам. директора по УВР:

Протокол №4 от 17.01.2022 «Работа с обучающимися 9,11 классов с повышенным уровнем мотивации. Анализ итогового сочинения»;

Протокол №5 от 07.02.2022г. «Преподавание физики, химии, биологии в 10-11 классах: качество знаний и подготовка к ГИА по физике, химии, биологии».

Протокол №6 от 11.03.2022г. Работа учителей математики по подготовке к ГИА, региональным экзамене»;

Протокол №7 от 15.04.2022г. «Работа лицея по подготовке к ГИА. Итоги пробных экзаменов. Организация работы с ИОМами».

- Протокол №5 от 28.01.2022 г. совещания при заместителе директора по УВР «Анализ результатов успеваемости за I полугодие»

- Протокол №6 от 14.02.2022г. совещания при заместителе директора по УВР «Подготовка обучающихся 9,11 классов к сдаче предметов по выбору ОГЭ, ЕГЭ»;

- Протокол № 7 от 14.03.2022 г. совещания при заместителе директора по УВР «Подготовка к ГИА. Организация повторительно-обобщающих уроков. Подготовка к пробным ОГЭ, ЕГЭ»;

- Протокол № 9 от 18.04.2022 г. совещания при заместителе директора по УВР «Состояние посещаемости и успеваемости обучающихся 9, 11 классов. Результаты пробных экзаменов по выбору предметов»;

- Протокол № 10 от 16.05.2022 г. совещания при заместителе директора по УВР «Состояние подготовки к государственной итоговой аттестации»

Проведены классные часы, разъяснительные мероприятия с родителями (законными представителями) по процедуре проведения ГИА.

Протокол №4 от 20.12.2021 г. собрания родителей (законных представителей) 9 А класса «Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования – 2022г.».

Протокол №5 от 20.12.2021 г. собрания родителей (законных представителей) 11А класса «Знакомство с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования – 2022г.».

Протокол №6 от 21.03.2022 г. собрания родителей (законных представителей) 11 классов «Ознакомление родителей с результатами пробных экзаменов предметов по выбору и по обязательным предметам»

Протокол №7 от 21.03.2022 г. собрания родителей (законных представителей) 9 классов «Ознакомление родителей с результатами пробных экзаменов предметов по выбору и по обязательным предметам»

Работа с педагогически коллективом

В течение учебного года в заседания кафедр предметов гуманитарного цикла, предметов физико-математического цикла, предметов естественнонаучного цикла включались вопросы организации подготовки к ГИА. Изучены методических рекомендаций к проведению пробного устного собеседования по русскому языку. Методические рекомендации ФИПИ.

Организовано участие педагогов лицея в проведении районных семинаров, участие в вебинарах, посвященных вопросам подготовки к ГИА, курсовая подготовка учителей – предметников по вопросам подготовки сдачи ОГЭ, ЕГЭ:

Соломонова Т.П. – выступление на районном семинаре учителей русского языка и литературы на тему «Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку». Тема выступления «Типичные ошибки при выполнении задания №27»; районный семинар учителей русского языка и литературы на тему «Подготовка к итоговому сочинению». Тема выступления «Подборка литературы по направлениям итогового сочинения».

Дуесбеков Б.У. - выступление «Изучение методических рекомендаций ФИПИ на основе типичных затруднений обучающихся: демоверсия, кодификатор и спецификация ЕГЭ» на районном семинаре-практикуме учителей истории и обществознания «Причины и пути решения неуспешности обучающихся ОО на ЕГЭ по обществознанию».

Лысенко Т.И. – выступление на тему «Результаты тестирования из банка заданий РЭШ по формированию читательской грамотности. Проблемы по повышению читательской грамотности и пути решения» на районном совещании заместителей директоров по УВР и учителей русского языка.

Филиппова С.В. - видео сюжет из опыта работы на районном семинаре учителей химии и биологии на тему «Получение и применение кислорода» с использованием ЦОС.

Садомская Н.А. – видео сюжет на тему «Урок географии в 7 классе по теме: Особенности климата Южной Америки», мастер-класс на тему «Приемы работы с картой. Использование логических заданий».

Волоскова Л.Н. – видео сюжет из опыта работы на районном семинаре учителей математики Фрагмент урока по теме: «Проценты. Нахождение процентов от числа» в 5 классе.

Морозова И.А. – выступление на тему «Организация работы с детьми «группы риска» при подготовке к успешной сдаче государственной (итоговой) аттестации».

Шиганаков А.Ж. – видео сюжет из опыта работы на районном семинаре учителей физики «Фрагмент урока физики в 7 классе. Лабораторная работа по теме: «Измерение массы и объёма тела».

Проненко М.В. – выступление на районном семинаре учителей начальных классов на тему «Нестандартный урок в начальной школе с использованием ИКТ (из опыта работы)».

Учителя-предметники Морозова И.А. (математика), Дуесбеков Б.У. (обществознание), Веденева Н.Н. (биология), Филиппова С.В. (химия), Шиганаков А.Ж. (физика) прошли курсовую подготовку «Программа подготовки предметной комиссии по предметам ОГЭ» в ГБУ РЦРО, эксперты при проверке работ при проведении основного этапа ОГЭ.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Педагогом-психологом Ивановой А.В. были проведены исследование по изучению познавательных интересов выпускников, диагностика уровня тревожности.

В 9, 11 классах были проведены тренинги по подготовке к ГИА.

На родительских собраниях Иванова А.В. дала рекомендации родителям и обучающимся в период подготовки к ГИА. Данные рекомендации размещены на сайте МБОУ Лицей.

Принимала участие в индивидуальном собеседовании с родителями (законными представителями) обучающихся 9, 11 классов по вопросам подготовки к ГИА.

Профориентационная деятельность

В течение учебного года проводился курс предпрофильной подготовки в 9 классах «Человек и профессия».

Выпускники лицея: Кривенцов И., Ванюшкин В., Куксин А. провели беседы по поступлению в ВУЗы. 14.01.2022 прошла встреча с представителями Оренбургского аграрного университета. Выпускников ознакомили с направлениями подготовки получения высшего образования в ОГАУ.

Организация обучения выпускников

В рамках учебного плана с 1 по 9 класс из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 0,5 часов на родной язык, 0,5 часов на родную литературу, в 10-11 классах на родной язык выделен 1 час, 1 час в 9 классе – второй иностранный язык (немецкий язык), 1 час - предпрофильной подготовки «Человек и профессия».

В 10-11 классах в социально-экономической группе 5 часов - история, 2 часа – экономика. В 10-11 классах в естественно-научной группе 5 часов - химия, 5 часов - биология.

Индивидуальные и групповые консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Обучение обучающихся 10,11 классов в районной очно-заочной школе «Интеллект».

Педагогами проводилась работа по коррекции выявленных недостатков, которые реализовывались через: занятия в классе, групповые занятия, индивидуальные занятия, работа с консультантами, самостоятельное изучение материала, домашняя самостоятельная работа, творческое задание, исследовательская деятельность, использование интернет ресурсов.

На каждого обучающегося разработан индивидуальный маршрут согласно выявленным пробелам.

Формы организации занятий по коррекции выявленных недостатков:

- групповые занятия: **первая группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – преодоление нижнего рубежа; имеющие низкий уровень внутренней мотивации к предмету; **вторая группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить не очень высокие баллы, не предъявляющие высоких требований к уровню математической подготовки; имеющие средний уровень внутренней мотивации к предмету; **третья группа** – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить высокие баллы, предъявляющие высокие требования к уровню математической подготовки выпускников; имеющие высокий уровень внутренней мотивации к предмету.

- индивидуальные консультации;

- самостоятельная работа;

- практикум по решению повышенного и высокого уровней сложности.

Состав групп мобильный, по мере отработки данных умений учащиеся могут переходить из группы в группу.

С обучающимися работал педагог-психолог по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью психологического сопровождения в период участия в мониторинговых исследованиях.

Предмет	Количество сдающих	Учитель	Лицейский средний балл	макс. кол-во баллов	мин. кол-во баллов
русский язык	14	Соломонова Т.П	66	89 (Козлова Е.)	46 (Репьева Н.)
математика (база)	8	Морозова И.А.	5	Успеваемость – 100% Качество – 87,5%	
математика (проф)	6	Морозова И.А	51	72 (Дервянко В.)	34 (Жейменова М., Репьева Н.)
обществознание	7	Дуесбеков Б.У.	63	80 (Тининенко К.)	44 (Жейменова М.)
история	2	Дуесбеков Б.У.	50	54 (Степанов Д.)	47 (Овдей К.)
химия	6	Филиппова С.В.	66	79 (Козлова Е.)	23 (Миронченко И.)
биология	6	Веденева Н.Н.	68	86 (Дервянко В.)	39 (Миронченко И.)
физика	2	Шиганков А.Ж.	44	46 (Солдатов И.)	42 (Жейменова М.)
литература	1	Соломонова Т.П.	58	58 (Ярошенко С.)	

В МБОУ Лицей в 2021-2022 учебном году один 11 класс, но в нем две профильные группы: 1 – социально-экономический профиль (8 обучающихся), 2 – естественно-научный профиль (6 обучающихся).

Качество знаний в 11 классе – 36%, на «отлично» закончили 1 обучающийся, 4 обучающихся на «хорошо и отлично». По итогам обучения 1 выпускник награжден медалями «За особые успехи в учении».

Таблица 17- Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ) (в %):

Предмет	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*	Кол-во участников	Средний тестовый балл*
Русский язык	8	73,7	11	69	14	66
Математика	6 (проф)	62,8	5 (проф.)	50	8 (база) 6 (проф.)	5 51
Биология	2	73	2	76	6	68
Обществознание	2	59,5	7	63	7	63
История	2	73	5	63	2	50
Физика	4	47,8	2	42	2	44
Химия	2	78	2	70	6	66
Английский язык(устно)	1	41	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	1	58

Анализ таблицы показывает понижение качества знаний при проведении ЕГЭ. По результатам ЕГЭ-2022 рекомендовано

- обсудить на заседаниях предметных кафедр результаты ЕГЭ-2022 с целью причин понижения качества знания; выделения наиболее трудных тем для учащихся;

- предусмотреть отработку этих вопросов при составлении рабочих программ по предметам на 2022-2023 учебный год;

- обязательно включить темы, вызывающие затруднение в систему повторения как в начале года, так и в конце;

- продолжить подготовку к ЕГЭ в течение двух лет, начиная с 10-го класса через разработанные двухгодичные курсы подготовки к ЕГЭ. Для этого необходимо заранее выяснить интересы учащихся 10-х классов, чтобы помочь им с выбором экзаменов;

- продолжить разъяснительную работу по правилам проведения ЕГЭ, строже подходить к промежуточному мониторингу по общеобразовательным предметам, в системе проводить работу с родителями.

Таблица 18 – результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Класс	Кол-во сдающ	Результаты экзамена	Успеваемос	Качеств о знаний	Учитель
---------	-------	--------------	---------------------	------------	------------------	---------

		их экзамен	«2»	«3»	«4»	«5»	ть		
Математика	9	13	0	8	5	0	100	38	Волоскова Л.Н.
Русский язык	9	13	0	3	8	2	100	77	Соломонова Т.П.
Химия	9	1	0	0	0	1	100	100	Филиппова С.В.
Биология	9	1	0	0	1	0	100	100	Веденева Н.Н.
Физика	9	4	0	1	3	0	100	75	Шиганакон А.Ж.
География	9	11	0	5	6	0	100	55	Садомская Н.А.
Обществознание	9	9	0	5	4	0	100	44	Дуесбеков Б.У.

Таблица 19 - результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов (ГИА) (в%)

		2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Русский язык	Общая успеваемость	-	100	100
	Качество	-	94	77
Математика	Общая успеваемость	-	100	100
	Качество	-	88	38
Биология	Общая успеваемость	-	-	100
	Качество	-	-	100
Обществознание	Общая успеваемость	-	100	100
	Качество	-	50	44
Физика	Общая успеваемость	-	100	100
	Качество	-	0	75
География	Общая успеваемость	-	-	100
	Качество	-	-	55
История	Общая успеваемость	-	100	-
	Качество	-	100	-
Химия	Общая успеваемость	-	100	100
	Качество	-	100	100

Таблица 20 - сведения о выпускниках ОО (в %):

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Кол-во выпускников ОУ (ОО), получивших аттестат о полном среднем (общем) образовании	100%	100%	100%
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью:	22,2%	9%	7%
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	88,9%	82%	79%
Кол-во выпускников 9 классов, продолживших обучение: - в данном ОО	55,6%	37,5%	15%

- в другом ОО	5,6%	25%	23%
- в учреждениях СПО	38,8%	37,5%	62%

Приведенные данные свидетельствуют об удовлетворительной оценке качества подготовки выпускников 11 класса по всем предметам.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ показал, что 100% выпускников освоили общеобразовательные программы по русскому языку, 100% выпускников освоили общеобразовательные программы по математике, 14 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании обычного образца, 1 выпускница- аттестаты о среднем общем образовании с отличием.

Обеспечено выполнение Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, информационный стенд «Государственная итоговая аттестация».

Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступало.

Движения контингента обучающихся, не достигших 15-летнего возраста, нет.

Движение обучающихся происходит по объективным причинам: смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы, перевода семей военнослужащих.

Профильное обучение.

На основании приказа Министерства образования Оренбургской области №01-21/1852 от 19.12.2014 года «Об утверждении порядка комплектования 10-х профильных классов в муниципальных общеобразовательных организациях Оренбургской области», приказа отдела образования администрации МО Акбулакский район от 24.12.2014 № 01/08-652 «Об утверждении порядка комплектования 10-ых профильных классов в общеобразовательных организациях», решения Совета РОО Протокол № 1 от 25.03.2015 г. в МБОУ Лицей организована работа профильных классов.

Задачи профильного обучения:

- обеспечить изучение отдельных профильных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

Система профильной подготовки в лицее строится следующим образом: организация профильного обучения с 10 класса, когда у обучающихся объективно начинают выстраиваться планы относительно своего будущего; профильное обучение строится как система обучения всех, а не только одаренных или интеллектуально развитых ребят. Профильное обучение на старшей ступени предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что и будет обеспечивать гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения. Содержание указанных двух типов учебных предметов составляет федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

В 2021-2022 учебном году в лицее организовано обучение по двум профилям:

1) естественно-научный профиль – профильные предметы: математика, химия, биология. Естественно-научный профиль ориентирован на создание наиболее благоприятных условий обучения для детей, имеющих склонности к изучению естествознания. Главная задача этого профиля - создание фундамента для глубокого естественнонаучного образования, целенаправленное экологическое образование и вовлечение учащихся в учебно-исследовательскую деятельность по предметам естественнонаучного цикла, создание условий для развития способностей детей, реализации их потребностей и интересов.

2) социально - экономический – профильные предметы: математика, история, экономика.

11 а класс 14 обучающихся: поделен на две группы. 1 группа социально-экономический профиль – 8 обучающихся, 6 обучающихся естественно-научный профиль.

10 а класс 18 обучающихся 2 профильные группы: естественно-научный профиль 9 обучающихся, социально-экономический профиль 9 обучающихся.

В рамках реализации профильного образования в естественно-научном классе заключен договор о сотрудничестве с ГБУЗ «Акбулакская РБ», с Оренбургским государственным медицинским университетом, разработан совместный план профориентационной работы ОрГМУ и лицея. Лицейсты участвуют в программе профильных олимпиад и конкурсов ОрГМУ: олимпиада «Первые шаги в медицину». Приняли участие 3 обучающихся.

Во второй половине дня проводятся индивидуальные и групповые занятия по профильным предметам. Расписание составлено и утверждено.

В рамках предпрофильной подготовки в 9-ом классе был введен курс предпрофильной подготовки «Человек и профессия».

По окончании 2021-2022 учебного года были подведены итоги прохождения программного материала, выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах, согласно учебным программам.

Работа по организации учебно-воспитательного процесса, направленного на решение задач МБОУ Лицей, ведется с использованием современных подходов и методов. Функционирует единая система планирования, отчетности и мониторинга.

Образовательная программа МБОУ Лицей и учебный план предусматривают выполнение государственной функции лицея - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы лицея на каждой ступени обучения.

Перед педагогическим коллективом лицея были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать методики, повышать эффективность проведения всех видов учебных занятий;

- активизировать применение современных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, внедрять в учебный процесс передовой педагогический опыт, новые информационные технологии;

- выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;

- продолжить работу по созданию условий для поддержания и укрепления здоровья, формирования потребности в здоровом образе жизни у учащихся, учителей и родителей.

- создавать условия для работы учителей-предметников с учащимися, имеющими высокий интеллектуальный потенциал и творческие способности.

Анализ

воспитательной работы за 2021-2022 учебный год МБОУ «Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

В соответствии с программой развития образовательного учреждения в 2021-2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности лицея.

Воспитательная система лицея строилась в соответствии с Программой воспитания и социализации с учетом воспитательной компоненты.

Программа воспитания обучающихся МБОУ Лицей направлена на формирование пространства для духовно-нравственного развития учащихся, обеспечивающего создание соответствующей среды развития и включающего воспитательную, учебную, внеучебную и социально-значимую деятельность обучающихся, основанную на системе базовых национальных ценностей, традициях, моральных нормах, реализуемых в совместной социально-педагогической деятельности лицея, семьи и других субъектов общественной жизни.

Формирование социально активной личности в МБОУ Лицей происходит в условиях сложившейся учебно-воспитательной системы, в основе которой лежат педагогические идеи, ориентированные на базовые национальные ценности.

Воспитательная работа в лицее выстроена с учетом реализации следующих программ:

1. Программа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся «Патриот»;
2. Программы культуротворческого и эстетического воспитания;
3. Программа «Здоровье»;
4. Программа экологического воспитания;
5. Программа духовно-нравственного развития;
6. Программа «Одаренные дети»;
7. Комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
8. Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
9. Программа воспитания толерантности учащихся;
10. Программа профилактики суицидального поведения подростков;
11. Программа профессионального самоопределения учащихся;

Перед педагогами лицея в 2021 -2022 учебном году стояли следующие цель и задачи воспитательной работы:

Цель: личностный рост учащихся как цель и результат педагогического процесса.

Задачи:

1. Развивать познавательные интересы, творческие способности учащихся, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.

2. Способствовать воспитанию духовно – богатой нравственной личности.

3. Формирование у обучающихся представления о здоровом образе жизни, создание условий для охраны жизни и здоровья обучающихся.

В прошедшем учебном году в лицее было открыто 13 классов, создан кадетский взвод.

В течение учебного года в лицее было проведено более 248 классных часов, 9 родительских всеобучей, 118 собраний по классам (часть из них проходили в онлайн формате), 14 общелицейских мероприятий (мероприятия по классам отдельно, с сорблюдением антиковидных мер), 16 мероприятий районного уровня, 5 экскурсий в историко – краеведческий музей им. И.П. Редько, 5 в ФОК. Среди общелицейских мероприятий, наиболее яркими стали «День лицеиста», «Новогодний карнавал», «День родной школы» (онлайн), «8 марта», «Уроки мужества», «Веселые старты», фестиваль «Битва хоров» «Зарница», «Зарничка», и т.д.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности лицея: военно – патриотическое, духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровьесберегающее, социокультурное и медиакультурное, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, формирование коммуникативной культуры, экологическое воспитание.

Военно-патриотическое.

Содержание учебных курсов и нового поколения учебников способствует решению вопросов патриотического воспитания. На уроках обществознания, истории, географии, права, музыки, изобразительного искусства учащиеся не только изучают учебный материал, но и приобщаются к ценностям отечественной культуры, тем самым, обогащая свой внутренний мир. В данном направлении в лицее работают творческие объединения: ЮИД (рук. Зубов И.А), «Символы России» (рук. Бартош М.А.).

В лицее имеется своя газета «ЛиК», в которой печатаются интересные факты из жизни кадетов и лицеистов.

Проводится ряд мероприятий в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий, игровых программ, позволяющих лицеистам приобретать опыт нравственного поведения.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач лицея, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Программа работы лицея по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у обучающихся чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

15 февраля исполнилось 33 года со дня вывода войск из Афганистана. Кадеты лицея совместно с воспитателем кадетского взвода Зубковым И.А. присутствовали на митинге на площади Победы. В лицее состоялась линейка, посвящённая 33-летию вывода войск из Афганистана. Учащиеся кадетского класса вместе с ребятами попытались перелистать страницы событий 33-летней давности, с помощью реальных фактов, мультимедийных презентаций с военными фотографиями, стихотворениями и песнями, рожденными на войне, которые трогают самые тайные струны души. На данном мероприятии не могли не вспомнить о полковнике запаса, участнике афганской войны – Калюжине В. В. Выполняя свой воинский долг в Афганистане, как и многие тысячи воинов-интернационалистов, он тоже внес свой вклад в дело служения нашему Отечеству.

27 января лицей принял участие во Всероссийской акции Блокадный хлеб.

15 февраля в лицее волонтерский отряд лицея «Всё в наших руках» провёл акцию «Красный тюльпан», посвященную Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Ребята вручили *тюльпаны* родителям и учителям с просьбой вспомнить о тех людях, которые погибли, выполняя свой долг перед Родиной.

Также проведен Урок памяти, посвящённый Дню вывода советских войск из Афганистана.

С 24 по 28 мая прошли военно-полевые сборы для юношей 10 классов по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы. Основная их цель – это помочь учащимся приобрести практические навыки в обращении с оружием, углубление знаний по организации размещения и быта военнослужащих, освоить приёмы строевой выучки, а также ознакомить юношей с элементами строевой и тактической подготовки. Наши ребята из 10 класса под руководством преподавателя-организатора ОБЖ, Зубковым И.А. приняли активное участие в военно-полевых сборах.

Нравственное и духовное воспитание.

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является духовно-нравственное воспитание учащихся.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

На протяжении многих лет стало доброй традицией проводить операцию «Обелиск» в начале сентября, чтобы привести в порядок памятники тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Так в октябре под руководством воспитателя кадетской роты Зубковым И.А. кадеты Акбулакского лицея провели уборку на аллее ветеранов. Наверное, из таких, на первый взгляд, маленьких и простых дел и вырастает большое чувство патриотизма.

16 ноября, Международный День толерантности (терпимости), в лицее проведена торжественная линейка. Учащиеся рассказали об истории этого праздника, его большой значимости для людей во всем мире, принимать людей такими, какие они есть, уметь признавать свои ошибки, понимать других, допускать, что другие люди могут думать, жить по-другому, чем ты.

18 ноября Всемирный день памяти жертв ДТП, который проводится ежегодно в третье воскресенье ноября. Волонтерским отрядом «Всё в наших руках» подготовили информационную минутку. В память о погибших в ДТП была зажжена свеча и волонтеры возложили цветы на месте гибели Зуенко Е. в 2008 году.

12 апреля в День космонавтики отряд волонтеров «Всё в наших руках» провел Всероссийскую онлайн-акцию «Улыбка Гагарина».

12 февраля, в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы, в нашем лицее проводились мероприятия, посвященные старту полета Ю.А. Гагарина в космос. Все учащиеся лицея начали свой учебный день с космической зарядки.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Отношение к труду формируется в совершенно конкретной ситуации. Продумывается целая система действий, в результате выполнения которых ребенок становится обладателем знания. А для этого очень часто требуются усилия воли и умения планировать или выстраивать определенный алгоритм действий.

В течение года в лицее продолжалось дежурство в закрепленных за 1-11 классами кабинетах, дежурство по лицее дежурных учителей и учеников 7-11 классов. Ежедневно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по лицее, назывались ученики, нарушавшие дисциплину.

19 марта учащиеся 9 класса провели акцию «Снежный десант», вооружившись лопатами, расчистили двор от снега у пожилых людей.

21-23 апреля в МБОУ Лицей прошла выставка творческих работ «Весенний перезвон».

Мероприятия в рамках трудового воспитания формируют навыки межличностного делового общения, а также такие качества личности, как трудолюбие, рациональность, уважение чужого труда, способность принимать решения, умение работать и другие, позволяют более подробно узнать основы профессий, помогают ориентироваться на современном рынке труда.

Формирование положительного отношения к труду и творчеству осуществляется в лицее на должном уровне.

Интеллектуальное воспитание.

В лицее в рамках данного направления разработана программа «Одаренные дети». Проводятся дополнительные занятия по предметам, классные часы, НОУ «Поиск». Иванова А.В., руководитель НОУ, составляет план работы с одаренными детьми. В соответствии с планом учащиеся лицея активно участвуют и занимают призовые места во всероссийских, областных, районных творческих конкурсах, научно-практических конференциях.

Творческое объединение НОУ «Поиск» ориентирован на достижение учащимися более высокого уровня образованности в различных областях знаний через проектную и научно-исследовательскую деятельность. Ведь именно эта работа позволяет вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования и исследования.

В начале занятий происходит обучение учащихся основам научно-исследовательской деятельности: объясняются методы исследования, правила написания исследовательских работ, их оформления и защиты, а также определение тем для исследования, составление плана работы и начало работы над исследованием.

На данном этапе важно воспитывать у учащихся сознание того, что написание научно-исследовательской работы требует тщательной подготовки. Особое внимание уделяется практической деятельности.

Научно-исследовательская деятельность учащихся включает в себя выбор темы, определение цели и задач, организацию подбора материала (работа с каталогами, печатными изданиями, архивными документами, встречи с очевидцами событий и запись их рассказов и т.п.), обработку полученного материала, написание научного исследования. В результате данной формы работы учащиеся приобретают знания об основных методах исследования, знакомятся с литературой по теме, у них формируются навыки практической работы.

Особое значение в программе придается и практической деятельности учащихся под руководством научного руководителя. В 2021-2022 году обучающиеся лицея участвовали в различных конкурсах и конференциях со своими исследовательскими работами.

С целью духовно-нравственного воспитания школьников 29 октября 2022 года проведена районная научно-практическая конференция «Диалог культур как основа противодействия экстремизму», в которой приняли участие 3 обучающихся МБОУ Лицей.

Лауреатом конференции стала Миронченко Инесса, обучающаяся 11 класса в секции «Экстремизм – реальность нашей жизни».

Победителем в номинации в секции «Учимся жить вместе» стала Тукенова Софья, обучающаяся 3 класса, победителем в номинации в секции

«Все разные, все уникальные» стала Копытько Виктория, обучающаяся 8 класса.

24-26 января 2022 года состоялся районный фестиваль детского творчества «Планета открытий» в заочном формате.

В заявке было представлено 16 обучающихся МБОУ Лицей 2-7 классов. Приняли участие 10 обучающихся. Из них 2ое награждены грамотой лауреата, 5 победителей в номинации, 3 благодарности за участие (см.Таблица. Приложение).

Лауреаты: Ященко Даниил, обучающийся 6а класса (рук. Докучаева Н.Н.)

Иванов Юрий, обучающийся 7а класса (рук. Шиганакон А.Ж.)

Победители в номинации: Туkenова София, обучающаяся 3а класса (рук. Лопатина Н.Н.)

Вивтоненко София, обучающаяся 3а класса (рук. Лопатина Н.Н.)

Ильцова Айгерим, обучающаяся 4а класса (рук. Проненко М.В.)

Богинина Юлия, обучающаяся 4б класса (рук. Хусаинова А.Е.)

Сылкина Ксения, обучающаяся 7а класса (рук. Лысенко Т.И.)

Благодарности за участие:

Вязовик Владислав, обучающийся 4а класса (рук. Проненко М.В.)

Докучаев Егор, обучающийся 4а класса (рук. Проненко М.В.)

Аташева Анара, обучающаяся 6а класса (рук. Куксина Н.М.)

Районная научно-практическая конференция «Наука. Открытие. Дети.» прошла 29 марта 2022 г. на базе МБУДО ДТР.

Кинжигарина Зухра, обучающаяся 8 класса МБОУ Лицей (рук. Филиппова С.В.), секция «Зеленая планета» - лауреат конференции;

Победители в номинации Шачнова Ирина, обучающаяся 10 класса МБОУ Лицей (рук. Веденева Н.Н.), секция «Зеленая планета» и Доронина Анна, обучающаяся 8 класса МБОУ Лицей (рук. Докучаева А.Н.), секция «Мир и история».

X Межрегиональная олимпиада исследовательских работ «Путь в медицину» ОрГМУ проводилась 26 марта 2022г. с целью формирования и развития интереса к медицине, выявления талантливых школьников, студентов колледжей, проявляющих интерес к исследовательской деятельности. Кандаурова Арина, обучающаяся 10 класса (рук.Иванова А.В.) стала победителем в секции «психология и здоровье».

XV районная научно-практическая конференция обучающихся «Поклонимся великим тем годам», посвященная 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне проходила 27.04.2022 г. на базе МБОУ Лицей.

№ п\п	ФИО автора	класс	Название работы	ФИО руководителя	Результат
1	Туkenова Софья	3 «А»	Детство, омраченное	Лопатина Н.Н.	Благодарность за участие

			войной.		
2	Итенов Тимур	3 «А»	Акбулакское село в годы войны.	Лопатина Н.Н.	Благодарность за участие
3	Ященко Даниил	6 «А»	Празднование XXIV-ой годовщины Великого Октября 1941г.	Докучаева Н.Н.	Лауреат
4	Бакаева Аида	6 «А»	Память в сердце храня.	Садомская Н.А.	победитель
5	Халтурина Айдана	8 «Б»	У войны не женское лицо.	Садомская Н.А.	победитель
6	Макаренко Дарья	8 «Б»	У войны не детское лицо.	Лысенко Т.И.	победитель
7	Шумакова Диана	10 «А»	Песни, рожденные войной.	Лысенко Т.И.	Лауреат

18 марта учащиеся лица 8-10 классов приняли участие в районной интеллектуально-исторической игре «Колесо истории», заняли почетное 2 место!

23 марта, в лицее, в 1-ом классе прошёл праздник «Прощание с Азбукой». В нём приняли участие ученики первых классов и их родители, которые на это время, отложили взрослые дела и всё своё внимание и любовь отдали детям. Праздник прощания с Азбукой прошёл в весёлой игровой форме.

3 марта учащиеся лица 8-10 класса приняли участие в районной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», заняли почетное 2 место!

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической. Учащиеся участвовали во всех школьных предметных олимпиадах и декадах науки.

Здоровьесберегающее направление. На базе лица разработана комплексно-целевая программа «Здоровье». Пропаганда здорового образа жизни в лицее осуществляется посредством таких мероприятий как ежедневная утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух!»; традиционные дни здоровья.

2 декабря, волонтеры совместно с членами ДО «Содружество юных» провели акцию «Красная ленточка». Целью данной акции является пропаганда здорового образа жизни, привлечение внимания молодежи и подростков к проблеме социального здоровья. Красная ленточка становится символом надежды, объединившим голоса людей в борьбе со СПИДом.

С целью профилактики употребления запрещенных препаратов среди подростков в МБОУ Лицей педагогом-психологом организованы просмотры видеопостановок «История про...» среди обучающихся 10-11 классов с обсуждением.

В 5-8 классах на уроках физической культуры проведены спортивные эстафеты под лозунгом «Мы за здоровый образ жизни».

В 8-х классах проведен конкурс рисунков «Мы за здоровое поколение».

В конце апреля и начале мая проведены мероприятия, посвященные празднованию дня Великой победы, в которые вовлечены все обучающиеся лицея. Данные мероприятия, такие как военно-спортивная игра «Зарница», акция «Георгиевская ленточка», слет патриотический объединений «Нам этот мир завещано беречь», фестиваль патриотической песни, «Вальс Победы» способствуют формированию мотивации к социально-одобряемым видам деятельности, исключающим употребление ПАВ. Создают условия для приобретения опыта целеполагания, разработки и реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни. В данные мероприятия активно вовлечены обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете.

Классные руководители 5-11 классов совместно с педагогом-психологом провели классные часы «Мы за здоровый образ жизни», «Алкоголизм – чума 21 века», «Путь к здоровью», «Мое здоровье в моих руках» и др. До обучающихся доведена информация о всероссийском телефоне доверия 88002000122.

В 5-х классах педагогом-психологом проведены занятия в рамках программы «Я принимаю вызов», направленные на формирование коммуникативных УУД, развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

16.05.2022 для обучающихся 8, 10 классов организован просмотр фильма «Крылья над Берлином». Кинофильм формирует адекватные ценности и ответственное отношение к жизни.

16.04.2022 волонтерами МБОУ Лицей под руководством Кохасевой К.М. проведены информационные минутки в 9-11 классах с предоставлением обучающимся буклетов, разработанных кабинетом профилактики наркологических расстройств ГАУЗ «Оренбургский областной клинический диспансер» «Осторожно, электронные сигареты, кальян!», «Выбор за вами – насвай или здоровье!», «Сделай шаг к здоровью! Откажись от курения!».

Работа в данном направлении осуществляется на должном уровне.

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

В рамках формирования у учащихся представлений о понятиях «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развития опыта противостояния таким явлениям, как социальная агрессия, межнациональная рознь, экстремизм, терроризм, фанатизм, в классе проведены следующие мероприятия:

В урочной и внеурочной деятельности лицея происходит постепенное присоединение детей и родителей через совместную деятельность к единым духовно – нравственным и социокультурным ценностям.

Сотрудничество лицея с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – это ответственная и непростая задача. Родители участвуют как в жизнедеятельности классного сообщества, так и всего лицея. В лицее действует родительский комитет, Попечительский совет, помощь которых трудно переоценить: это помощь в воспитании учащихся, разрешение конфликтных ситуаций, материальная поддержка, участие в организации и проведении таких мероприятий как «День лицеиста», «Новый год», «Праздник мам», «Последний звонок», и т.д.

Культуротворческое и эстетическое воспитание. Эстетическое и культуротворческое направления является частью образовательной системы лицея, координируя и организуя музыкальную деятельность по сохранению, возрождению и популяризации народных традиций, праздников, обрядов, пропаганде лучших образцов классической и современной музыки. Вся деятельность направлена на развитие музыкальных и творческих способностей детей.

С 23 по 28 декабря в лицее прошли новогодние представления каждый класс отдель, согласно графику.. Дети окунулись в сказочный мир с веселыми песнями, играми и хороводами.

Вечер встречи выпускников – хорошая традиция, которая существует уже долгие годы. По традиции вечер встречи проходит в первую субботу февраля. Вот и 5 февраля лицей встречал своих выпускников. Но в этом году эта встреча проходила онлайн.

5 марта команда волонтеров «Всё в наших руках» в рамках областного конкурса команд добровольцев «Лучшие из лучших» присоединились к Всероссийской акции «Вам любимые». Ребята поздравили с наступающим праздником 8 Марта женский коллектив учителей Акбулакского лицея.

25 мая прошел «Последний звонок».В рамках данного направления проведены следующие мероприятия: праздник первого звонка «Добро пожаловать в лицей!», праздник «День лицеиста», «Слет кадетских матерей».

Правовое воспитание и культура безопасности.

В рамках данного направления проведены такие классные часы как дорожные «ловушки» как причина ДТП. Инструктаж по технике безопасности

и правилам поведения на дороге; классный час по безопасности жизнедеятельности «Личная безопасность»; безопасность в ОУ.

Регулярно проводились инструктажи по технике безопасности на дороге, в период гололеда, безопасное поведение в общественных местах, на водоемах, при обращении с электроприборами и др.

На постоянной основе в лицее проходят встречи с инспектором ОПЧБ Тукуновым С.М. Цель встреч - повторить с ребятами правила поведения в экстремальных ситуациях; способствовать формированию серьезного отношения к собственной жизни и к безопасности других людей; побуждать к соблюдению необходимых правил безопасности дома, на улице, на транспорте; развивать уверенность в себе, желание прийти на помощь людям..

31.01.2022 на повестке стоял вопрос «Обеспечение информационной безопасности. Социальные сети». По итогам мониторинга пребывания детей в сети интернет выявлены обучающиеся, зарегистрированные в группах, содержащих нецензурную брань. Проведена профилактическая беседа с 10 обучающимися и их родителями.

В Акбулакском лицее утвержден план совместных мероприятий лицея и ОМВД России по Акбулакскому району по профилактике правонарушений среди обучающихся.

В лицее прошел месячник правовых знаний. В рамках месячника библиотекарем была организована выставка печатной продукции для классных руководителей «Права ребенка».

Парламентом лицея была проведен рейд по соблюдению учащимися Устава лицея: соблюдение единых требований к школьной форме, наличие сменной обуви, своевременный приход в лицей.

В ходе месячника классными руководителями были проведены классные часы, где ребята смогли лучше узнать основные права и обязанности гражданина РФ и учиться применять их в жизни. Проведены уроки, классные часы, интернет уроки антинаркотической направленности, **Уроки безопасного интернета: «Пропуск в мир права», «Жить без курева и пива нынче модно и красиво», «Я и государство», «Имею право знать», «Осторожно, киберпространство!».** **Шиганков А.Ж., учитель информатики** провел информационные минутки о защите ребенка по бесконтрольному доступу в сети Интернет.

Проведены такие мероприятия как проверка условий жизни и воспитания детей в опекунских и малообеспеченных семьях. Классные руководители и общественный инспектор по охране прав детства нарушений жилищно-бытовых условий проживания лицеистов не выявили. За период акции посетили семьи. В рамках месячника велась работа по двум направлениям: работа с родителями и учащимися.

На стенде «Права ребенка» предоставлена информация о правах и обязанностях подростков, конвенция о правах ребенка, перечислены документы защищающие права ребенка, фотография и телефон участкового и

инспектора по делам несовершеннолетних УУП и ПДН ОМВД России по Акбулакскому району, права ребенка в семье, даны советы для личной безопасности, предоставлены телефоны по которым можно позвонить в случае возникновения сложной неординарной ситуации. В классных уголках размещалась информация об акции.

В лицее проведено заседания Совета по профилактике правонарушений, где заслушивались вопросы об успеваемости и дисциплине обучающихся лица.

Важна в современных сложных условиях психологическая помощь детям. Педагог-психолог провела индивидуальные консультации по запросу обучающихся по проблемам взаимоотношения с учителями, со сверстниками, консультации направленные на профилактику вредных привычек.

Администрация осуществляет контроль над детьми, испытывающими трудности в обучении. Проведены собеседования с родителями обучающихся 11 классов, требующих особого педагогического внимания.

Отзывы о мероприятиях, полученные со стороны детей и педагогов, подтверждают их востребованность, как возможность получения важных правовых знаний.

Классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы «Выборы в моей жизни», «Мы будущее страны», «Я будущий избиратель».

Оформлена выставка «Выборы – ответственность за будущее страны». В ходе, которой педагогом-библиотекарем представлены учебные и методические пособия «Конституция РФ», «Где искать защиту?», «Народное голосование», «Закон знаешь?» и т.д.

Воспитание семейных ценностей.

Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Процесс формирования гражданской позиции подростков, как сознательно-формирующая и развивающая система отношений личности к самому себе как гражданину, к другим людям как к добровольным участникам общественной жизни страны, к правам и обязанностям.

Родительской общественности отводится все большая роль в образовательно-воспитательном процессе лица. Значительная роль в процессе воспитания подрастающего поколения отводится сотрудничеству семьи и лица. Цель работы – обеспечение единства взаимодействия семьи и лица.

Формирование коммуникативной культуры.

В рамках данного направления, при подготовке различных мероприятий, осуществлялось воспитание уважения друг к другу, принятие точки зрения другого человека, умение находить компромисс.

Проведены беседы, направленные на воспитание уважительного отношения к старшему поколению, учителям, родителям.

Одним из направлений работы педагогического коллектива является привитие учащимся навыков коммуникативной культуры. В течение года классными руководителями был проведен цикл классных часов на тему «Учимся общаться», выборочно проводились диагностики по выявлению уровня культуры общения. Минусом в работе классных руководителей является слабое использование диагностических средств изучения личности воспитанников, в основном инициатива по проведению диагностик исходит от администрации. Следовательно, для решения данной задачи каждый классный руководитель должен сформировать пакет диагностик с учетом возрастных особенностей учащихся.

Экологическое воспитание.

14 сентября 2021 года в лицее прошел праздник День здоровья. Праздник включал: проведение инструктажа по ТБ и во время проведения спортивных эстафет; спортивные соревнования проходили отдельно в каждом классе в разное время.

Учащиеся лицея приняли активное участие в конкурсах: «Конкурс газет», «Букеты из цветов и поделки из природного материала», «Медицинская викторина», «Эмблема», «Приветствие», «Речевка», «Спортивные эстафеты».

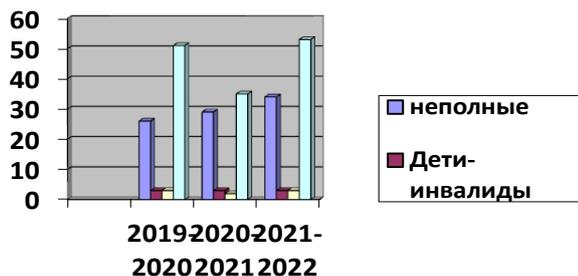
Прошла акция «Чистые ладошки», посвящённая Всемирному дню чистых рук. Цель акции - привлечь внимание к своевременному и правильному мытью рук с мылом, которое является одним из самых эффективных и доступных способов предотвращения острых кишечных инфекций и других заболеваний.

В начальном звене был продемонстрирован мультфильм о вреде микробов. Классные руководители лицея провели классный час «Урок здоровья». Учащимся были розданы памятки о том, как правильно мыть руки. Были проведены пятиминутки «Чистые руки» с живой демонстрацией инструкции правил мытья рук. Также было организовано дежурство у столовых с напоминанием всем о необходимости мыть руки перед едой.

Работа с родителями. Деятельность лицея осуществляется с учетом ориентации на специфику сельской школы и конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся МБОУ Лицей.

В лицее обучались 199 учащихся, из них:

Статус семьи	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дети- инвалиды	3	3	3
Опекаемые семьи	3	2	3
Многодетные	51	35	53
Неполные	26	29	34
Социального риска	0	0	0

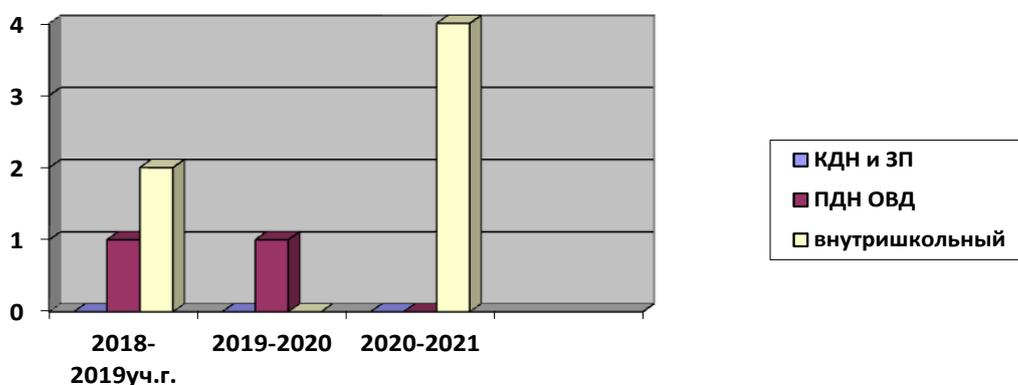


Из диаграммы мы видим, что в лицее обучается 3 ребенка - инвалида, количество опекаемых семей в сравнении с прошлым годом увеличилось. Количество многодетных семей в сравнении с прошлым годом увеличилось. Увеличилось количество неполных семей в сравнении с прошлыми годами. Семей социального риска в лицее нет.

Социальный статус семей учащихся, представленный выше показывает на то, что в лицее обучаются дети самых различных категорий. Так как присутствует доля неполных семей, перед педагогическим коллективом встает задача создать необходимые условия для повышения мотивации учения и престижа образования как возможности дальнейшей реализации учащихся в современной жизни и обществе.

Учащиеся, состоящие на разных видах учета:

Вид учета	Количество учеников		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
КДН и ЗП	0	0	0
ПДН ОВД	1	1	0
Внутришкольный	2	0	4



Из диаграммы следует, что в этом учебном году на конец учебного года

на внутришкольном учете стоят 4 человека, 3ое из них выпущены и на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Акбулакскому району обучающиеся лица не состоят.

В настоящее время в лицее сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это онлайн родительские собрания. В течении учебного было организовано психолого- педагогическое просвещение родителей через индивидуальные беседы и собрания. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков: беседы участкового, инспектора ПДН, педагога - психолога.

Работа с классными руководителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив лицея стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в лицее моделирует свою воспитательную работу.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний, взаимопосещений.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных, общелицейских воспитательных мероприятий широко использовали информационно — коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся лицея активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общелицейских мероприятиях, в мероприятиях района.

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Сотрудничество.

Лицей принципиально отличается от общеобразовательных учреждений тем, что взаимодействует с вузами и к настоящему времени приобрел признаки обучения, направленного на индивидуальное развитие личности.

Акбулакскому лицее присуща определенная специфика, связанная с тенденцией усиления взаимодействия со сферой высшего профессионального образования в лице ГОУ ВПО ОГУ, ОГАУ, ОрГМУ. Связь с вузом обеспечивает лицее относительную независимость и самостоятельность. Участие профессорско-преподавательского состава в учебно-воспитательной деятельности способствует формированию новых взаимоотношений в системе "учитель-ученик». С целью активизации интеграционных процессов по

внедрению инновационных педагогических технологий в образовательное пространство района, система «Лицей-вуз» осуществляет тесное сотрудничество с Ассоциацией «Оренбургский университетский (учебный) округ».

Для реализации проекта профильного образования подписан договор о сотрудничестве с ЦРБ, договор лицея о сотрудничестве с Оренбургским государственным медицинским университетом. Обучающиеся посещают ЦРБ.

Акбулакский лицей также тесно сотрудничает с общественными организациями: «РОСТО», пограничной комендатурой, РВК, советом ветеранов, музеем, больницей, КДЦ «Колос».

С целью реализации модели взаимодействия лицея с учреждениями, обеспечивающими развитие социально-нравственных и культурно-эстетических норм у учащихся, классными руководителями организуется экскурсионная работа. В течение последних лет, на основе совместного плана работы, мы взаимодействуем с районной библиотекой им. В. Правдухина, ЦРБ, историко-краеведческим музеем им. И.П. Редько.

В целях военно – патриотического воспитания подрастающего поколения в лицее проходят встречи с представителями РБ, работниками отдела внутренних дел, военкомата, ДОСААФ, пограничной комендатурой, ЦР, воинами-интернационалистами, выпускниками лицея, ныне курсантами военного института и офицерами Российской армии.

В течение учебного года были организованы встречи, беседы, дискуссии с представителями вышеперечисленных организаций.

Дополнительное образование. Современное дополнительное образование способствует улучшению качества образования, так как является личностно ориентированным, учитывающим индивидуальные природные особенности учащихся.

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

Программы дополнительного образования в лицее в 2021-2022 учебном году реализовывались по следующим направлениям:

- физкультурно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая направленность;
- естественно-научная направленность;
- эколого - биологическая;
- военно-патриотическая;

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, был разный: это учащиеся 1-11 классов.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в лицее: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

Формы занятий творческих объединений самые разные: лекции, беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме зачета, тематического тестирования, анкетирования, собеседования, открытого занятия с подведением итогов за год (полугодие).

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводились мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д.

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования:

УДО	2021-2022уч.г.	
	1 <i>полугодие</i>	2 <i>полугодие</i>
ДЮСШ	23	23
ДШИ	10	10
ДТР	10	10
ДК	0	0
Атлант	5	5
Бокс	4	4
ФОК	0	0
Всего	47	47
21% учащихся		

Наибольшей популярностью у школьников пользуются спортивные объединения и объединения художественно-эстетического направления.

Члены объединения НОУ «Поиск» являются постоянными участниками районных конференций.

Вместе с членами патриотического направления участвуют в мероприятиях патриотической направленности «Эхо времен», «Зарница», «Кубок кадет», «Нам этот мир завещано беречь».

Члены объединения ЮИД принимали активное участие в конкурсе «Безопасность дорожного движения». Провели много мероприятий для учащихся младших классов.

В лицее работают спортивные секции: легкая атлетика, волейбол. Члены секции по волейболу постоянно участвуют в районных соревнованиях, где показывают высокие результаты.

По итогам года каждое творческое объединение предоставляет отчет по итогам в виде буклета, компьютерной презентации, статьи в аналитический сборник.

Результативность участия во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах:

Класс	Всероссийский уровень (кол-во)	Региональный (кол-во)	Муниципальный (кол-во)
1а	12	0	4
2а	11	0	2
3а	41	2	5
4а	38	0	7
4б	1	0	0
5а	6	1	3
6а	13	8	3
7а	2	1	3
8а		0	3
8б	0	0	1
9а	0	0	2
10а	2	0	3
11а	0	2	3

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки. В этом году дополнительное образование представлено большим количеством предметных кружков: математика, биология, русский язык, математика, физика, химия, биология. Занятия носят углубленный практико-ориентированный характер. Руководители объединений уделяют большое внимание работе с олимпиадным резервом. Ребята стали победителями и призерами районных олимпиад.

Методическое объединение классных руководителей.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. *Методическое объединение (МО) классных руководителей* – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

В МБОУ «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» 13 классов. В состав кафедры классных руководителей входит 13 педагогов.

В течение 2021-2022 учебного года кафедра классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

В 2021-2022 учебном году было проведено пять *заседаний кафедры классных руководителей.*

На каждом заседании кафедры классных руководителей делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями

воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Круглый стол
- Заседания МО
- Консультации
- Взаимопосещение классных часов и мероприятий.
- Творческие отчеты классных руководителей

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных

коллективах.

- Методики определения уровня воспитанности школьников.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.

В работе кафедры классных руководителей принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы лицея всеми классными руководителями были разработаны **воспитательные планы классных коллективов** на 2021 – 2022 учебный год, который включал в себя следующие разделы:

- Личные данные педагога;
- Анализ работы с классом за предыдущий учебный год;
- Характеристика класса;
- Цели и задачи на новый учебный год;
- Сетка классных часов и классных дел;
- Организация самоуправления в классе;
- Дневник классного руководителя;
- Работа с родителями.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены **внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематики, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.**

В **сентябре** прошли серии тематических классных часов. В рамках Недели безопасности во всех классах проведены классные часы «Азбука безопасности», на которых ребята ознакомились с инструкциями по антитеррористической, дорожной и противопожарной безопасности. В сентябре прошла выставки детских работ «Осенняя пора, очей очарование» и конкурс поделок из природного материала «Фантазия природы». Учащиеся готовили индивидуальные и коллективные работы.

В **октябре** к празднику Дня Учителя в классах прошли беседы, классные часы. Также ко Дню Лицеиста в каждом классе проведены мероприятия, посвященные этому дню.

В **течение 1 четверти** проводилась работа по адаптации учащихся 1,5 классов к новым условиям обучения. Цель адаптационного периода - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, с лицеем и правилами лицея. Классные руководители 1 класса Кохаева К.М. и 5 класса Волоскова Л.Н. старались создать в классе атмосферу психологического комфорта и поддержки каждого ученика, проводят беседы с ребятами, встречи с родителями, ведут наблюдения за учениками. В рамках адаптации в октябре в 5 классе прошло мероприятие «Посвящение в пятиклассники».

В **ноябре** прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, Международному Дню толерантности, Дню Матери. В нашем лицее традиционно проходят мероприятия ко Дню матери. Была оформлена выставка фоторабот «Я и мама», проведен конкурс рисунков «Портрет мамы», конкурс «Открытка для мамы».

В **ноябре** в лицее проходила антинаркотическая акция «Классный час». В рамках акции были проведены тематические классные часы, проведен конкурс листовок про ЗОЖ «Здоровым быть здорово!» (1-11 классы).

В **начале ноября** в 1-4 классах прошел праздник осени «Прощай, осень!».

В **декабре** прошли тематические классные часы ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата, Дню Конституции.

В **конце декабря** весь готовился к празднованию Нового года. Учащиеся 1-11 классов участвовали в творческих конкурсах, делали поделки, украшали классы и лицей к празднику. Новогодние мероприятия подготовили классные руководители со своими учащимися, в каждом классе были проведены новогодние праздники.

В **январе** классными руководителями проведены тематические классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от Блокады (1944) и Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).

В **январе-феврале** в школе проходил Месячник военно-патриотического воспитания школьников, проводимый в нашем лицее ежегодно. В рамках месячника в классах прошли мероприятия..

В **феврале** наша страна отмечает праздник День защитника Отечества. Этому событию были посвященные многие классные часы и конкурсные программы для мальчиков и юношей классов.

В **марте** прошли классные часы и конкурсные программы к Международную женскому дню.

Одной из **главных форм внеклассной воспитательной работы** был и остается **классный час**, где школьники под ненавязчивым руководством

педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Классный час - это основная форма воспитательной работы, форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет педагог. Классные часы проводились по разным направлениям: нравственное, эстетическое, правовое, по здоровому образу жизни, патриотическое.

Все классные руководители занимаются *самообразованием*, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Каждый классный руководитель имеет папку с дидактическим материалом (в т.ч. в электронном виде), активно используют его в своей работе. Многие классные руководители работают в тесном контакте, пользуются разработками своих коллег и предлагают свои, так как у всех есть масса наработок, которые могут быть эффективно использованы для достижения наилучших результатов в работе с детьми. В дальнейшем необходимо создать творческую шкатулку методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

Уже несколько лет в школе проводится конкурс среди классных коллективов *«Класс года»*. Каждый класс имеет рапортчку, в которой ежедневно отмечают поведение и успеваемость учащихся класса. В конце недели подводятся итоги, выставляются баллы за участия в различных мероприятиях и снимаются баллы за плохое поведение и успеваемость.

Классные руководители активно публикуют и печатают свои материалы, тем самым участвуют в *распространении лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся*.

В течение всего учебного года велась активная *работа с родителями* учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя-предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родному лицу через традиционные лицейские дела: Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за– независимость нашей Родины.

Классные часы, уроки Мужества, выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов – посвященные ВОВ. Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах.

Наряду с положительными моментами есть определенные проблемы:

- Открытые классные часы проводить всем классным руководителям по памятным датам.
- Повысить педагогический уровень проведения классных часов.
- Систематизировать взаимопосещения классных часов.
- Вести работу с дневниками наблюдений учащихся, выявлять уровни воспитания в классе, повышать их.
- Сотрудничество с родителями, активизация их деятельности с обучающимися.

6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21 - востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	10-й кл.лицея	10-й кл.др.ОО	СПО	всего	ВУзы	СПО	работа	армия
2020	18	10	1	7	9	8	-	-	1
2021	16	6	4	6	11	9	1	-	1
2022	13	2	3	8	14	11	2	1	-

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее успешно функционирует **внутренняя система оценки качества образования**, под которой понимается деятельность по информационному обеспечению управления общеобразовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Положение об обеспечении внутренней оценки качества образования разработано в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», статья 28, пункт 2, подпункт 13, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом МБОУ Лицей.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

- анализом творческих достижений школьников;

- системой внутришкольного контроля;

- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;

- результатами социологических исследований;

- системой медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Совета МБОУ Лицей;

- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОО;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы Федеральному государственному образовательному стандарту, Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в организации, условия их реализации;
- эффективность управления качеством образования.

Основными функциями внутренней системы оценки качества образования является:

- обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального компонента государственного образовательного стандарта и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое и информационное сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся, в том числе через систему информирования внешних пользователей;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития МБОУ Лицей.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

Образовательная среда: контингент обучающихся, кадровое (педагогическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Образовательный процесс: качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней оценки качества образования является план, где определяются формы, направления, сроки и порядок проведения внутренней оценки качества образования, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения работниками МБОУ Лицей.

Организационная структура внутренней системы оценки качества образования, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества

образования и интерпретацией полученных результатов, представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает администрацию лицея, педагогический совет и Совет лицея, методический совет и предметные кафедры, целевые аналитические группы (комиссии).

Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, Управляющего совета, совещаниях при директоре, заседаниях предметных кафедр.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития МБОУ Лицей.

Результаты анализа данных внутренней системы оценки качества образования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования деятельности лицея.

Таблица 22 - способы внутришкольного контроля и характер участия основных субъектов деятельности (учащихся, учителей, родителей) в принятии управленческих решений

Способы контроля	Характер участия основных субъектов деятельности (учащихся, учителей, родителей) в принятии управленческих решений		
	Учащиеся	Учителя	Родители
Мониторинг качества учебного процесса	Мониторинговые исследования Социологические опросы Анкетирование Наблюдение	Образовательная статистика Отчеты педагогических работников Анкетирование Наблюдение	Анкетирование Социологические опросы Наблюдение
Мониторинг воспитательного процесса	Анкетирование Наблюдение Социологические опросы Мониторинговые исследования	Воспитательная статистика Отчеты педагогических работников Анкетирование Наблюдение	Анкетирование Социологические опросы Наблюдение

В течение года директором лицея и заместителями директора посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Администрация лицея и руководители предметных кафедр особое внимание уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. Системная работа велась по методическому обеспечению учебного плана. Проанализированы содержание, результаты работы по различным учебникам, которые используются учителями, преемственность и логичность, взаимосвязь по параллелям и годам обучения, отобраны

определённые комплекты учебников, в том числе для обеспечения профильного обучения.

Анализ тематики заседаний предметных кафедр показал, что руководителям кафедр необходимо больше уделять внимание при планировании заседаний на вопросы психологического сопровождения с приглашением педагога-психолога лицея и обобщения передового педагогического опыта, использовать различные, в т.ч. креативные формы проведения заседаний кафедр. В 2018-2019 году активизировалось взаимопосещение учителей уроков коллег, что находит отражение в предоставленных анализах посещенных уроков.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса в МБОУ «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» способствует созданию оптимальных условий для получения качественного образования. В лицее работают 24 педагога. Из них директор лицея – 1 человек, заместителей руководителя – 2 человека. Кроме этого, в лицее работают воспитатель кадет, старший вожатый, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ. Укомплектованность штатами составляет 100%.

Профессиональное развитие учителей и педагогического коллектива является условием развития образовательной среды лицея, постоянного профессионального роста педагогов, базой для поиска и эксперимента.

Из 24 педагогических работников МБОУ Лицей:

- «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 чел.

Награждены грамотами министерства образования и науки Российской Федерации – 5 чел.; министерства образования Оренбургской области – 6 чел.

В лицее преподают 2 кандидата педагогических наук.

С высшим образованием в лицее в 2021-2022 учебном году работают 24 педагога, что составляет 100%.

Анализ показывает, что за три года улучшились показатели образовательного ценза педагогических работников.

Таблица 16 - дифференциация педагогических работников МБОУ Лицей по стажу работы в образовании за 2019 – 2022 гг.

Год	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20
2019-2020	2	0	2	7	3	8
2020-2021	3	1	3	4	5	7
2021-2022	3	1	4	3	7	6

Диаграмма 6 – дифференциация педагогических работников МБОУ Лицей по стажу работы в образовании за 2019 – 2022 гг.

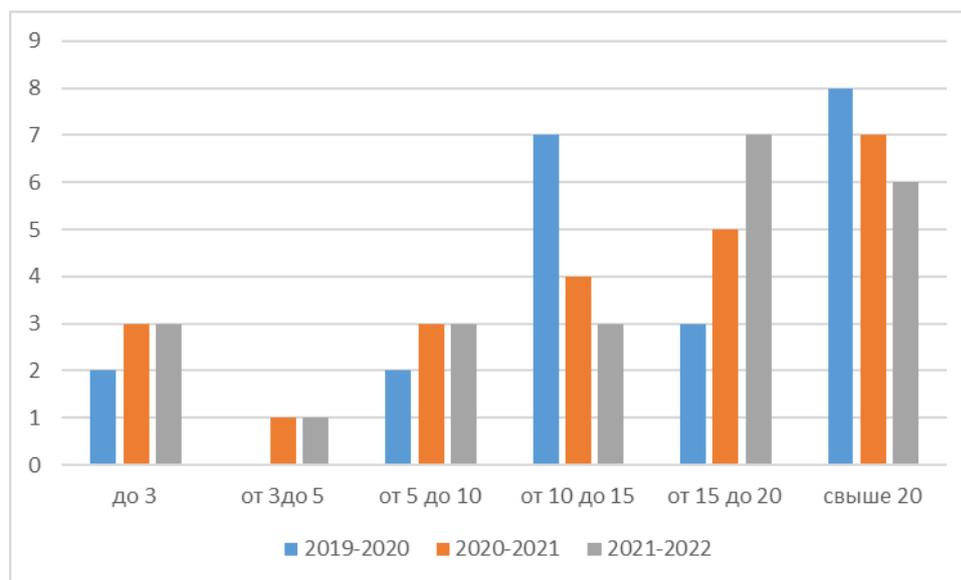


Таблица 25 - возрастная характеристика педагогических работников МБОУ Лицей за 2019 – 2022 гг.

год	до 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше
2019-2020	0	6	16
2020-2021	0	5	18
2021-2022	0	6	18

Диаграмма 7 - возрастная характеристика педагогических работников МБОУ Лицей за 2019 – 2022 гг.

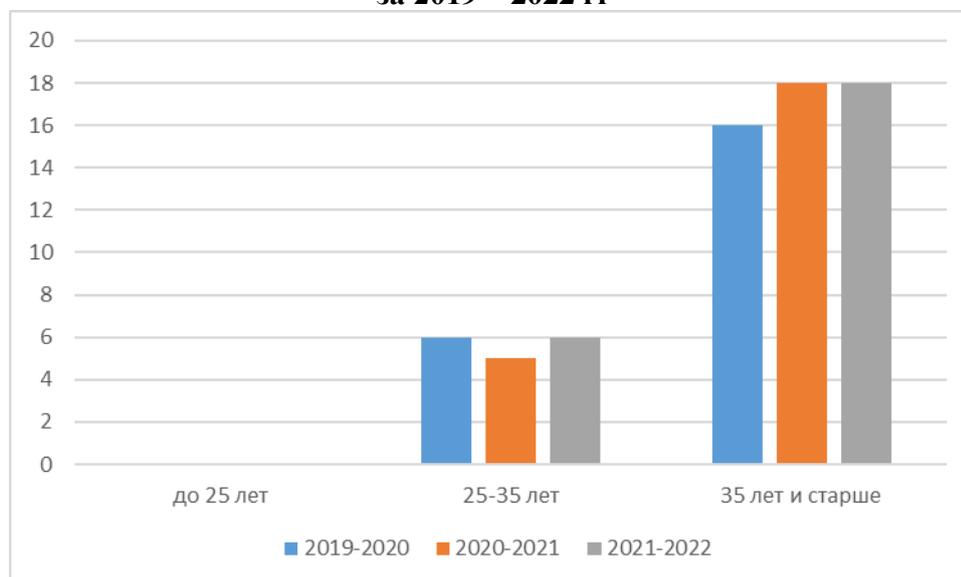
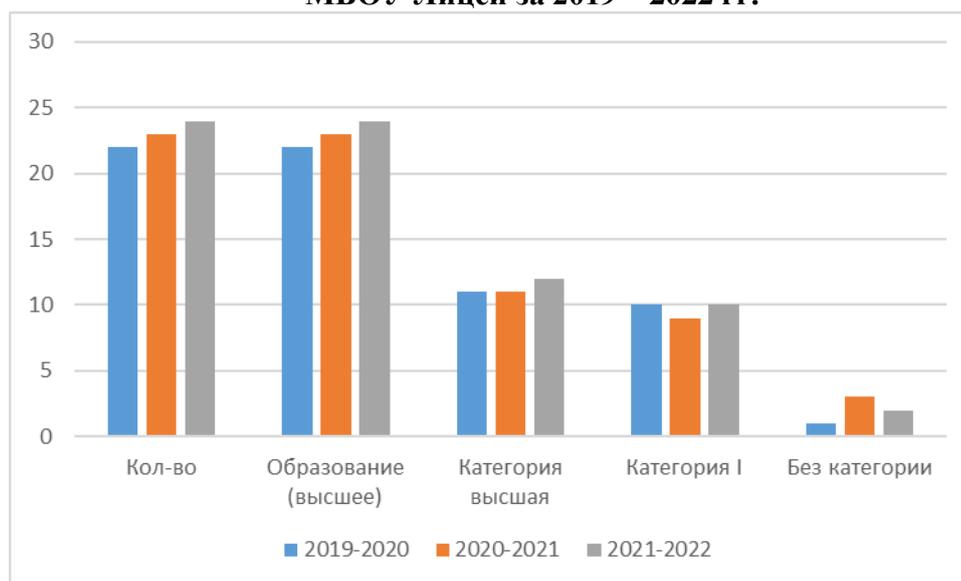


Таблица 26 - состояние квалификационного ценза педагогических работников МБОУ Лицей за 2019 – 2022 гг.

год	Кол-во	Образование (высшее)	Категория высшая	Категория I	Без категории
2019-2020	22	22	11	10	1
2020-2021	23	23	11	9	3
2021-2022	24	24	12	10	2

Диаграмма 8 - состояние квалификационного ценза педагогических работников МБОУ Лицей за 2019 – 2022 гг.



Анализ показывает, что число молодых учителей в лицее - 3 человека, а число учителей со стажем свыше 20 лет повышается. В МБОУ Лицей работают 19 женщин-педагогов, что составляет 82,7 %, и 4 мужчин-педагогов (17,3 %).

В 2022 году 22 педагога имели квалификационные категории, что составляет 92 %. Из них высшую категорию – 12 человек (50%), первую – 10 чел. (42 %), без категории- 2 человека (8%). 1 педагогический работник без категории включен в социальный заказ на аттестационные курсы на 2023 год.

Таблица 27 - курсовая подготовка в 2022 году учителей МБОУ Лицей

ФИО учителя	Дата прохождения курсов	Место обучения	Код курсов
Копытько Светлана Ивановна	13.09.2021г- 01.10.2021г	ОГПУ	«Актуальные проблемы управления образовательной организации в условиях введения нацпроекта «Образование» (72ч)
Лопатина Нина Николаевна	18.10.2021г- 12.11.2021г	ОГПУ	«Содержание и методика преподавания учебных предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (72ч)
Кохаева Кермакас Мазеновна	18.10.2021г- 12.11.2021г	ОГПУ	«Содержание и методика преподавания учебных

			предметов в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС» (72ч)
Зубкова Елена Сергеевна	15.10.2021г- 15.12.2021г	ООО «Айсмарт»	«Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы» (72ч)
Акбалина Наталья Николаевна	15.10.2021г- 15.12.2021г	ООО «Айсмарт»	«Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы» (72ч)
Проненко Мария Владимировна	15.10.2021г- 15.12.2021г	ООО «Айсмарт»	«Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы» (72ч)
Лопатина Нина Николаевна	15.10.2021г- 15.12.2021г	ООО «Айсмарт»	«Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы» (72ч)
Хусаинова Алия Еликеновна	15.10.2021г- 15.12.2021г	ООО «Айсмарт»	«Методика и технология включения интерактивной онлайн-платформы в информационно-образовательную среду современной школы» (72ч)
Копытько Светлана Ивановна	15.11.2021г- 20.11.2021г	ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ	«Актуальные проблемы управления образовательной организацией»
Докучаева Наталья	15.11.2021г-	ГБПОУ Педколледж	«Актуальные проблемы управления образовательной

Николаевна	20.11.2021г	г.Оренбурга ЦНППМ	организацией»
Легоминова Екатерина Петровна	15.11.2021г- 20.11.2021г	ГБПОУ Педколледж г.Оренбурга ЦНППМ	«Актуальные проблемы управления образовательной организацией»
Морозова Ирина Александровна	01.12.2021г- 10.12.2021г	ОГПУ	«Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики» (36ч)
Зубкова Елена Сергеевна	01.12.2021г- 09.12.2021г	ООО «Центр инновационног о образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73ч)
Янченко Надежда Вячеславовна	31.01.2022г- 18.02.2022г	ОГПУ	«Содержание и методика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в соответствии с ФГОС» (72ч)
Морозова Ирина Александровна	14.02.2022г- 04.03.2022г	ОГПУ	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «Математика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС»
Соломонова Татьяна Петровна	28.02.2022г- 18.03.2022г	ОГПУ	«Содержание и методика преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС» (72ч)
Докучаева Наталья Николаевна	04.03.2022г- 14.03.2022г	ФГБОУ ВО «РАНХиГС»	«Методика преподавания финансовой грамотности обучающихся в 5-8 классах» (36ч)

Морозова Ирина Александровна	14.03.2022г- 18.03.2022г	ГБУ «РЦРО»	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (математика) (36ч)
Веденева Наталья Николаевна	21.03.2022г- 25.03.2022г	ГБУ «РЦРО»	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (биология) (36ч)
Шиганакوف Айдар Жумабекович	21.03.2022г- 25.03.2022г	ГБУ «РЦРО»	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (физика) (36ч)
Садомская Наталья Александровна	21.03.2022г- 25.03.2022г	ГБУ «РЦРО»	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (география) (36ч)
Филиппова Светлана Владимировна	21.03.2022г- 25.03.2022г	ГБУ «РЦРО»	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по

			образовательным программам основного общего образования (химия) (36ч)
Дуесбеков Батырбай Урунбаевич	21.03.2022г-25.03.2022г	ГБУ «РЦРО»	Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание) (36ч)
Кохаева Кермакас Мазеновна	22.03.2022г-06.04.2022г	ООО «Инфоурок»	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» (72ч)
Иванова Анастасия Владимировна	25.04.2022г-06.05.2022г	ОГПУ	«Методическое сопровождение разработки и реализации учебного курса «Индивидуальный проект» (36ч)

Повышение квалификации педагогов положительно влияет на качество преподавания, результативность обучения учащихся: качество образования остается стабильно положительно, учащиеся занимают призовые места в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Эти показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

С целью диссеминации инновационного опыта педагоги лицея работают в системе непрерывного педагогического образования через участие в районных семинарах, муниципальных и областных конкурсах профессионального мастерства, представляя на них собственный опыт работы по актуальным вопросам образования.

Организация методической работы в лицее направлено на совершенствование инновационной деятельности педагогических работников,

дальнейшего развития сетевого взаимодействия и обеспечения открытости образовательного пространства, повышения эффективности и согласованности работы предметных кафедр.

Эффективными стали следующие формы методической работы: единые методические дни, педагогические чтения, интегрированные метапредметные декадни, школы молодого учителя и руководителя. Совершенствуются формы методического сопровождения, становления молодых специалистов. Проблема профессионального роста молодых специалистов по-прежнему остается актуальной. Нужно отметить, что приходящие в лицей молодые учителя испытывают значительные затруднения в составлении поурочных планов, организации познавательной деятельности учащихся на уроке и поддержании дисциплины.

При изучении морально-психологического климата в педагогическом коллективе МБОУ Лицей применялась методика «Шкала оценки психологического климата в педагогическом коллективе», в которой принимало участие 24 педагогических работника лицея.

Педагогам предлагалось анонимно оценить, как проявляются перечисленные ниже свойства психологического климата в коллективе, что позволило диагностировать уровень сформированности группы как коллектива.

Таблица 28 - результаты анкетирования позволили выделить свойства, способствующие сплочению коллектива:

Свойства	результат, %
с уважением относятся к мнению друг друга	97,5
доброжелательность в отношениях, взаимные симпатии	95,5
успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всех членов коллектива	95
членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности	86,5
совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно	92,5
достижения и неудачи коллектива переживаются как свои собственные	85
в трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение «один за всех, и все за одного»	91
коллектив активен, полон энергии	82,5
участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоиться в коллективе	75
в отношениях между группировками внутри коллектива существует взаимное расположение, понимание	86,5
в коллективе существует справедливое отношение ко всем членам, поддерживают слабых, выступают в их защиту	67,5
преобладает бодрый, жизнерадостный тон настроения	65
чувство гордости за коллектив, если его отмечают руководители	68,5

Результаты анкетирования педагогического коллектива показали, что полученное значение соответствует средней степени благоприятности социально – психологического климата в коллективе.

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5665 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4638 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4542 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. За 2019-2020 учебный год – 148 экз. на сумму 1610404,88 руб., за 2020-2021 год – 923 экз. на сумму 1880282,97 руб., за 2021-2022 год – 345 экз. на сумму 192398,90 руб.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 286 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Путём индивидуальной, массовой работы, уроков информационной культуры библиотека прививает интерес к чтению. Наиболее популярной формой работы в младших классах являются игры, викторины, утренники на самые разные темы: о животных, о природе, к юбилейным датам и т.д. Дети активно принимают в них участие. В текущем учебном году в библиотеке были проведены: Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма», библиотечные часы «140 лет со дня рождения писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)»; «205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)»; «130 лет со дня рождения поэтессы Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)»; «90 лет со Дня рождения Василия Ивановича Белова (1932-2012)»; «135 лет со дня рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (1887–1964)»; «170 лет со дня рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852–1912)»;

«115 лет со дня рождения Астрид Анны Эмилии Линдгрэн, шведской писательницы (1907–2002)»; «Досье на длинный нос и колпачок с кисточкой. Всё о Буратино»; «220 лет со дня рождения Александра Ивановича Одоевского, русского поэта (1802–1839)»;

«85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, русского писателя, драматурга и сценариста (1937–2018)»; «140 лет со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)»; «150 лет со

дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873 – 1954)»; «110 лет со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга Сергея Владимировича Михалкова»; «155 лет со дня рождения литературного критика Максима Горького (1868-1936)»; «195 лет со дня рождения французского писателя – фантаста Жюль Верна (1828 – 1905)»; беседа-игра «День Наума Грамотника»; «Загляните в мамыны глаза» конкурс стихов; Конкурс театральных миниатюр; Военно - патриотические игры.

А также было проведено мероприятия для учащихся первых классов «Прощание с Азбукой».

Библиотека проводит мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Постоянные и меняющиеся выставки: методической литературы «Что новенького?»; «Весёлая карусель» (по книгам детских писателей-юбиляров) громкие читки; выставка – совет: «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ»; «Читать - это классно!»; «Каникулы в книжной компании»: экскурсионное литературное обозрение.

Старинные газеты – это не просто какой-либо текст и фотографии, это возможность окунуться в прошедшую эпоху. Ни одна книга не может рассказать о событии или факте из прошлой жизни так ярко, полно и достоверно, как антикварная периодика. Конечно, газеты и сегодня по-прежнему остаются наиболее ценным источником достоверной информации, повествующим о происходящих событиях в стране и за рубежом. Но из-за развития интернета, телевидения и радио теперь их актуальность стала значительно ниже. Но ведь буквально несколько десятилетий назад они выступали в качестве единственного информационного источника. В библиотеке лицея оформлена газетная выставка «Газета – это модно!» с использованием копий, вырезок и оригиналов газет.

Ученики старшей школы читают, в основном, программную литературу и это отвечает составу книжного фонда библиотеки, который удовлетворяет все запросы учащихся.

Библиотека лицея систематически ведёт внутрибиблиотечную работу: списывает устаревшую и ветхую литературу, работает с каталогами и картотеками, ремонтирует книги. Анализируя работу библиотеки в 2021-2022 г., следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная. Необходимо финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Показатели компьютерной оснащённости лицея: 4 учащихся на 1 компьютер, 10 человек на 1 проектор. На всех компьютерах лицея установлено лицензионное программное обеспечение. На 2019-2020 учебный

год лицеем было продлено 30 лицензий на ОС Windows, Офисного пакета MicrosoftOffice (30 ключей). В локальную сеть лицея включены 44 компьютеров: приемная, кабинет директора, кабинет информатики, кабинет заместителей директора, кабинет педагога-психолога, библиотека, учебные кабинеты. Всего охвачено локальной сетью 100% компьютеров. Локальная сеть позволила педагогам получить доступ к сети Интернет, работать в системе «Электронный журнал», возможность обмениваться материалами внутри локальной сети, а также ускорить документооборот администрации лицея.

В лицее создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, который находится по адресу lic-akbulakskogo-rajona-g56.gosweb.gosuslugi.ru.

В целях предупреждения бесконтрольного доступа к сети Интернет на компьютеры, подключенные к сети, установлен контент-фильтр от провайдера «Ростелеком», «Интернет Цензор», который запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам сомнительного содержания.

Определенная работа проводится в сфере повышения квалификации педагогов по направлению «Внедрение современных образовательных технологий».

Проводятся совещания по вопросам:

- использование интернет - ресурсов при подготовке к урокам, ЕГЭ и ОГЭ;
- активности учителей, регистрации родителей в системе «Электронный журнал».

Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в ОО (публикации на Интернет-сайте, школьная газета, отчетные конференции, собрания, публичные отчеты):

- интернет-сайт МБОУ Лицей;
- группа по интересам МБОУ Лицей во Вконтакте;
- публикации о деятельности МБОУ Лицей на школьной образовательной сети «<http://edu.orb.ru>»;
- публикации на педагогических порталах, интернет-сайтах: www.pedsovet.su, www.1сентября.рф, www.открытыйурок.рф;
- публикации на страницах районной газеты «Степные зори», информационного сборника отдела образования администрации муниципального образования Акбулакский район «Диалог плюс»;
- репортажи в информационно-аналитических передачах «МУП "Редакция телевидения «Юг-Информ» Акбулакского района;
- ежегодный информационно-аналитический сборник;
- ежегодный отчет о результатах самообследования МБОУ Лицей;
- ежегодный публичный доклад МБОУ Лицей о реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- родительский всеобуч (1 раз в месяц);

- публикации на страницах лицейской газеты «ЛиК».

Материально-технические условия МБОУ Лицей позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы).

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию лицея. МБОУ Лицей располагается в 2-этажном здании. Территория лицея огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под лицей, составляет 7881 кв.м. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе лицея находится полоса препятствий, спортивная площадка.

Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников лицея поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Педагогами лицея проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом.

Таблица 30 - количество и оснащенность учебных кабинетов в лицее

Кабинет	Количество	Оснащение в %
Кабинет для начальных классов	5	100
Кабинет для старшей школы. Из них:	10	
Кабинет русского языка и литературы	1	100
Кабинет математики	1	100
Кабинет физики	1	100
Кабинет иностранного языка	1	100
Кабинет истории	1	100
Кабинет информатики	1	100
Кабинет ОБЖ	1	100
Кабинет биологии	1	100
Кабинет химии	1	100
Кабинет географии	1	100
Библиотека	1	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»

Спортивный зал	1	100
Всего:	17	100

Залы, мебель, оборудование школы	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
компьютеры	74		+	
ноутбуки	58	+		
медиапроекторы	17	+		
принтеры	9	+		
МФУ	4	+		
интерактивные доски	5	+		
видеокамера	1	+		
телевизор	4	+		
DVD	2	+		
спортивный инвентарь:	132	+		
Лыжи	45	+		
Маты	13	+		
мячи футбольные	10	+		
мячи баскетбольные	16	+		
мячи волейбольные	19	+		
скакалки	15	+		
бревно гимнастическое	2	+		
козел гимнастический	1	+		
конь гимнастический	1	+		
мостик гимнастический	3	+		
теннисный стол	2	+		
палатка	3	+		
обвязка	2	+		
автомат АК 74 ММГ	7	+		
пневматическая винтовка	5	+		
пневматический пистолет	1	+		
приборы для кабинета физики	1	+		
приборы для кабинета химии	1	+		
холодильник	6	+		
микроскоп цифровой	15	+		
микроволновая печь	1	+		
набор хим. реактивов	1	+		

В течение 2022 года приобретены:

Областной бюджет	
Наименование	количество/сумма
Проектор	1/44999
Принтер	2 / 17998
Учебники	227 /133660

Канцтовары	15996
Бумага	5950
Журналы	8237
Аттестаты	4652
Итого:	231492
Муниципальный бюджет	
Электромясорубка	1/19500
Огнетушитель	12/ 9600
Роутер	4/10396
Кастрюля	2/14300
Кухонная утварь	25865
Самоспасатель	2900
Моющие средства	2500
Средства дезинфекции	4200
Стройматериалы	43650
Смеситель	2640
Лампочки	8400
Унитаз	2 /10000
Итого:	143951
Бюджет ППД	
Средства гигиены	3400

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (областной и муниципальной бюджет) ассигнований.

Источники и основные параметры финансирования: субсидии и местный бюджет. На выполнение муниципального задания, выплаты в 2022 году направлено 18284821,03 рублей, в том числе из федерального бюджета – 1158898,03 рублей, из областного – 11947095 рублей, из муниципального – 5178828 рублей.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд лицея, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников лицея и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы лицея показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 133660 рублей.

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы лицея, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в лицее.

В течение учебного года в лицее проводился текущий и косметический ремонт здания:

1. Укрепление материальной базы лицея всегда было делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

2. Общая финансовая стратегия лицея: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы лицея были согласованы с Управляющим советом лицея и одобрены его членами.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность лицея достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в лицее установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 3 внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании лицея.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию лицея разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта

разрешается администрацией лицея при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В лицее имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками лицея, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в лицее ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты конкурса «Мы за здоровый образ жизни!» Волонтерский отряд «Все в наших руках» проводили информационные минутки о ЗОЖ, акции «День чистых рук», «Белая ромашка».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников лицея, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Велопробег», «Зарядка для жизни». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 93% здоровых учащихся, 92% учителей. В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в лицее составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Таблица 31 - организация горячего питания обучающихся:

Количество обучающихся, получающих горячее питание по уровням образования (в %)	В динамике за 3 года		
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Уровень начального общего образования	100	100	100
Уровень основного общего образования	100	100	100
Уровень среднего общего образования	100	100	100

Организация питания в лицее, режим работы пищеблока проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Положениями и приказами отдела образования

администрации МО Акбулакский район «Об организации питания учащихся 1-11 классов».

В лицее функционирует столовая на 50 мест. Столовая укомплектована необходимыми сотрудниками в полном объеме: старший повар, помощник повара. Все работники пищеблока имеют специальную профессиональную подготовку.

Материально-техническая база пищеблока, столовой соответствует санитарным нормам и требованиям. Перспективное 10-тидневное меню разработано для учащихся общеобразовательных школ. Блюда составлены в соответствии со «Сборником рецептур блюд и кулинарных изделий для предприятий общественного питания». Предложенные блюда разнообразны по дням недели, не имеют повторений в течение недели. В меню включены салаты, первые блюда, вторые блюда, напитки, учитывается сезонность предлагаемого обеда. Все блюда в меню сочетаемы. Согласно примерному 10-дневному меню в лицее предусмотрено двухразовое питание (завтрак и обед) для обучающихся, кадетской роты и по запросу на предоставление горячих обедов для других обучающихся. Масса порций блюд соответствует максимальной массе порций для детей, согласно требованиям СанПиН. В меню отсутствуют запрещенные продукты и блюда. Кулинарная обработка блюд предусмотрена в соответствии с утвержденной нормативно - технологической документацией.

В целях сохранения здоровья учащихся в лицее организовано горячее питание. Бесплатный горячий завтрак получают все учащиеся лицея за счет компенсационных выплат бюджета администрации муниципального образования Акбулакский район и региона. Горячим обедом из двух блюд обеспечены кадеты (20 чел.), а также все желающие учащиеся обеды, которых оплачивают родители. Размер дотации на организацию питания: 13 руб. для учащихся 5-11 классов, для учащихся 1-4 классов – 61,41руб.

Горячим питанием в лицее охвачено 100% обучающихся:

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
2019-2020	100%	100%	100%	100%
2020-2021	100%	100%	100%	100%
2021-2022	100%	100%	100%	100%

**Охват двухразовым горячим питанием обучающихся группы
продлённого дня:**

	Кадеты
2019-2020	25
2020-2021	20
2021-2022	20

В целях улучшения качества питания, увеличения охвата горячим питанием учащихся классные руководители проделали большую работу по организации и пропаганде здорового образа жизни учащихся в лицее.

Педагогический коллектив лицея уделяет большое внимание работе по формированию культуры питания, так как состояние здоровья учащихся напрямую связано с этим понятием. Свою задачу учителя видят в том, чтобы не только дать детям глубокие и прочные знания, но и помочь освоить принципы правильного, рационального питания: регулярность, разнообразие, безопасность, удовольствие. Многие вопросы, связанные с правильным питанием, рассматриваются на уроках окружающего мира, ОБЖ, химии, биологии, технологии и т.д. Вопросы питания включены в тематику классных часов: «Разговор о правильном питании», «Где живут витамины», «Культура питания» и т.д., родительских собраний.

Разъяснительная работа направлена на формирование у детей рационального пищевого поведения, формирование позитивных стереотипов пищевого поведения, соответствующих гигиеническим принципам здорового питания, профилактику поведенческих рисков здоровью, связанных с нерациональным питанием.

С целью осуществления мониторинга обратной связи по вопросам организации школьного питания в лицее проводится анкетирование учащихся и их родителей. Результаты анкетирования родителей в 2022 году показали, что 94 % из них удовлетворены организацией питания в лицее. Опрос учащихся показал, что 96 % из них в полной мере удовлетворены школьным меню.

На школьном сайте МБОУ «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» (<https://lic-akbulakskogo-rajona-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>) имеется раздел «Питание учащихся» в котором расположена информация о питании школьников, нормативно-правовая документация, локальные акты. Также представлена информация о правильном питании для родителей и детей, в которой рассказывается о полезных свойствах некоторых продуктов.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

Таблица 35 - Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	205
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации от общей численности учащихся	человек (процент)	102/58%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	180/89%
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	135/67%
- регионального уровня	человек (процент)	23/11,3%

- федерального уровня		0
- международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/ 15%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/ 31%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	24
- с высшим образованием		24
- с высшим педагогическим образованием		24
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12/50%
- с высшей		
- с первой	человек (процент)	10/42%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	3/13%
- до 5 лет		
- больше 30 лет	человек (процент)	6/24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте	человек (процент)	3/13%
- до 30 лет		
- от 55 лет		5/21%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС от общей численности таких работников	человек (процент)	24/100%

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,3
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		
- средств сканирования и распознавания текстов		
- выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		
- системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся	человек (процент)	205/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,8

III. Выводы

Ежегодно коллектив лицея выполняет муниципальное задание на 100%, отдельные показатели превышают плановые цифры. Система работы в лицее обеспечивает условия по реализации целей деятельности лицея и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

В МБОУ «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» систематически проводятся социологические исследования мнений родителей, выпускников и местного сообщества о результатах деятельности ОО. Исследования отношения родителей и обучающихся строились на основе методики доцента Е. Н. Степанова «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» и методики Андреева А.А. «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью».

Данная методика позволила выявить динамику удовлетворенности обучающихся школьной жизнью и удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения и показала следующие результаты:

Таблица 36 - удовлетворенность обучающихся школьной жизнью
(по методике Андреева А.А.)

№ п/п	Вопросы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Иду в лицей утром с радостью	3,2	3,3	3,2
2	В лицее обычно хорошее настроение	3,6	3,5	3,5
3	В нашем классе хороший классный руководитель	3,8	3,9	3,6
4	К нашим учителям в лицее можно всегда обратиться за	3,5	3,4	3,2

	советом и помощью в трудной жизненной ситуации.			
5	У меня есть любимый учитель	4,3	4,1	3,9
6	В классе я всегда могу свободно высказывать свое мнение	3,5	3,4	3,3
7	Я считаю, что в лицее созданы условия для развития моих способностей	3,7	3,6	3,6
8	У меня есть любимые школьные предметы	4,1	4,0	3,9
9	Я считаю, что лицей готовит меня к самостоятельной жизни	3,8	3,9	3,8
10	На летних каникулах я скучаю по лицее	3,1	3,2	3,1

Показатель удовлетворенности школьной жизнью $Y = 3$ или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности учащихся деятельностью школы; $Y = 2$ или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности учащихся деятельностью школы; $Y < 2$ – показатель низкого уровня удовлетворенности учащихся деятельностью школы.

Таблица 37 - Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения
(по методике доцента Е. Н. Степанова)

№ п/п	Вопросы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,2	3,5	3,6
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,6	4,0	3,8
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,4	3,6	3,7
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,5	3,4	3,5
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	2,9	3,4	3,3
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,7	3,9	4,0
7	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,8	3,7	3,8
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,2	3,9	3,6
9	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	4,1	4,3	4,1
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,8	3,8	3,9
11	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,9	4,2	4,3
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	4,9	4,3	4,2
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,7	3,9	3,8
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего	3,7	3,6	3,8

	ребенка.			
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	4,2	3,9	3,7

$U = 3$ или больше – показатель высокого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

$U = 2$ или больше – показатель среднего уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы;

$U < 2$ – показатель низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью школы.

Родители и обучающиеся удовлетворены работой образовательного учреждения. Они считают, что у детей и педагогов есть взаимопонимание, ребенок не перегружен учебными домашними заданиями, педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка и дают глубокие знания. Учебное учреждение способствует формированию достойного поведения, создает условия для проявления и развития способностей детей, заботится об их здоровье. Дети любят учиться, любят и уважают лицей.

Исследование мнения общественных организаций, социальных партнёров и образовательных учреждений о результатах деятельности ОО проводилось при помощи методики ранжирования. Респондентам был предложен вопрос: «Какие показатели результативности деятельности МБОУ «Лицей Акбулакского района Оренбургской области» свидетельствуют о высоком уровне потенциала ОО в образовательном пространстве района?» и перечень показателей, подлежащих ранжированию:

- качество знаний учащихся;
- количество выпускников, поступающих в ВУЗы;
- материально-техническое оснащение ОО;
- кадровый состав ОО;
- организационная культура ОО;
- участие ОО в общественной жизни района.

Изучение мнений выявило показатели, являющиеся первостепенно важными для различных групп респондентов. Так для общественных организаций наиболее предпочтительными стали показатели – участие ОО в общественной жизни района и организационная культура ОО; для социальных партнёров и работодателя – качество знаний учащихся и кадровый состав ОО; для образовательных учреждений – качество знаний учащихся и организационная культура ОО.

Деятельность лицея за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Программы деятельности лицея реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников лицея

Таким образом, самообследование МБОУ Лицей показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в лицее в целом отвечают

современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем году:

- развитие и совершенствование условий реализации ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования;
- совершенствование условий образования одаренных, талантливых и мотивированных к обучению учащихся;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования и воспитания;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов.

Директор МБОУ Лицей

И.С.Шамшиева