

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Лицей Акбулакского района Оренбургской области»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Лицей

И.С. Шамшиева

«10» июня 2024 г.

**Программа
площадки кратковременного пребывания
«Мы дети твои, Оренбуржье»
(в рамках 90-летия Оренбургской области и
280-летия Оренбургской губернии)**

Возраст детей: 6,5-14 лет
Срок реализации:
с 22.06.2024 по 12.07.2024 г.

Автор:
заместитель директора по ВР
Крюкова Н.А.

п. Акбулак, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Актуальность программы.....	3
Новизна программы.....	4
Отличительные особенности программы.....	4
Направленность программы.....	5
Адресат программы.....	5
Цель и задачи программы.....	5
Ожидаемые результаты.....	5
Принципы реализации программы.....	6
Технологии воспитательной деятельности.....	6
Методы реализации программы.....	7
II. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	7
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	8
Направления деятельности в рамках программы	8
Модель игрового взаимодействия	8
Система детского самоуправления	9
Система мотивации и стимулирования	9
План-сетка смены	10
IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
Кадровое обеспечение программы.....	13
Информационно-методическое обеспечение	13
Материально-техническое обеспечение программы	13
V. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
V. ФАКТОРЫ РИСКА.....	14
VI. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.....	15
VII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом психофизиологических, возрастных особенностей воспитанников и опирается на следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».

Лето в детстве – это целый мир, который открывается перед ребенком. Это время открытий и новых впечатлений, которые останутся на всю жизнь.

Организация летнего отдыха – один из важнейших аспектов образовательного процесса. Ребёнку необходима большая летняя перемена для смены видов деятельности и впечатлений. Организованный летний коллективный отдых школьников позволит им пообщаться со сверстниками и наставниками, принять участие во множестве увлекательных мероприятий.

Одной из возможностей решить задачи воспитания обучающихся может стать соответствующая программа лагеря дневного пребывания «Мы дети твои, Оренбуржье» (в рамках 90-летия Оренбургской области и 280-летия Оренбургской губернии), которая направлена на формирование бережного отношения к культурному, историческому и природному наследию Оренбургского района.

Согласно Указу Президента 2024 год объявлен Годом Семьи. В рамках программы педагоги смогут приобщить школьников и их семьи к познанию родного края.

Актуальность

Любовь к родной стране в жизни каждого человека начинается с любви к тому, что его окружает, т.е. с любви к малой родине, родной земле. Только человек, знающий историю своего района, села, трудовое, героическое и

культурное прошлое земляков, семьи, в которой он родился, гордящийся славой предков, может быть истинным гражданином своей Родины.

Наша малая родина – Оренбургский район с его бескрайними степными просторами и уникальными историческими, культурными памятниками и природными богатствами. Изучение истории родного края делает восприятие жизни богатым, ёмким, формирует чувство причастности к своему народу, чувство подлинного патриотизма.

Чтобы наши дети становились настоящими гражданами своей страны, необходимо стимулировать у них познавательный интерес к прошлому и настоящему родного края, прививать уважение к культуре и традициям нашего многонационального народа.

Актуальность данной программы заключается в духовно-нравственном, патриотическом и экологическом воспитании на основе культурного и природного наследия, благотворно влияющего на все стороны и формы взаимоотношения ребёнка с миром, формирование гражданской позиции.

Актуальной также является направленность программы на оздоровление детей, так как они находятся в постоянном контакте с природой, что обеспечивает устойчивый эмоциональный уровень.

Кроме этого, благодаря разнообразию общественно-значимой досуговой деятельности, каждый ребёнок получит возможность раскрыть свои способности и развивать их в процессе организации активного отдыха.

Программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков площадки кратковременного пребывания «Мы дети твои, Оренбуржье» рассчитана на 1 смену: с 22.06.24 по 12.07.24 (ученики 1-8 классов)

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что её содержание в игровой форме направлено на приобщение детей к духовно-нравственным ценностям через изучение истории и культуры Оренбургского района. Школьники посредством поисковой деятельности создадут страницы книги о культуре, традициях, промыслах родного края.

Программа лагеря разработана в соответствии с планом мероприятий, посвященных 90-летию основания Оренбургской области и 280-летию Оренбургской губернии.

Отличительные особенности

Нами были проанализированы программы летних оздоровительных лагерей дневного пребывания «Я – Патриот» (составитель: Шульская Е.В.) и «Вокруг света за 21 день» (составитель: Юрпалова А.С.). Данные программы включают в себя туристско-краеведческую и патриотическую направленность (в них рассказывается о России, ее культурном, историческом и духовном наследии). Они реализуются в основном через физкультурно-оздоровительную работу.

Отличительной особенностью программы площадки кратковременного пребывания «Мы дети твои, Оренбуржье» является

патриотическое воспитание детей посредством игрового взаимодействия и использования творческих методов на основе культуры, обычаев и традиций Оренбургской области.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является поисково-исследовательская занятость, где в каждый тематический день заложена идея – тема дня. Ей подчинены все мероприятия этого дня, создается определенный эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря.

Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность, потому что ориентирована на воспитание у детей гражданско-патриотической позиции, расширению познавательного интереса и знаний о родном крае.

Адресат программы

Программа ориентирована на детей и подростков в возрасте от 6,5 до 14 лет. Большое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, приёмных, находящихся в трудной жизненной ситуации семей.

Предполагаемое число отрядов 1 смена - 1 с наполняемостью до 25 человек.

Цель и задачи программы

Цель: развитие чувства патриотизма и любви к родному краю через вовлечение детей в активную творческую деятельность.

Задачи программы

1. Воспитывать уважительное отношение к культурному и историческому наследию своей области.
2. Формировать активную гражданскую позицию школьников через самоуправление.
3. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
4. Развивать творческий потенциал детей в совместной деятельности.
5. Организовывать положительное взаимопонимание и взаимодействие детей и подростков в различных видах деятельности.

Ожидаемые результаты

Планируется получить следующие результаты:

- появится интерес к изучению истории, культуре родного края, уважительное отношение к народам его населяющим, чувство гордости за малую Родину;
- обучающиеся приобщатся к здоровому образу жизни;
- улучшатся навыки взаимодействия и сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности;
- обучающиеся получают положительные эмоции в процессе творческой деятельности.

Принципы реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо понятие и принятие педагогическим коллективом основных принципов.

Принцип сотворчества и сотрудничества детей различного возраста и взрослых: только в совместной деятельности усваиваются ценности, нормы, происходит освоение социальных ролей.

Принцип комплексности предполагает разноплановую деятельность в лагере дневного пребывания, возможность перехода с одного вида деятельности на другой в рамках смены, а также разнообразие форм, методов при планировании дня смены.

Принцип создания ситуации успеха: именно успех, стимулирующий на преодоление трудностей, достижение поставленной цели, а значит, развитие личности является источником внутренних сил ребенка.

Принцип учёта индивидуальных особенностей: каждый ребенок – это личность, у которой есть свои физиологические особенности, интересы, свои взгляды. В детском лагере очень важно принимать ребёнка таким, какой он есть.

Технологии воспитательной деятельности

Технология коллективно-творческой деятельности: создание ситуации, требующей принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. Такой подход позволяет каждому ребёнку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, спортивные, практические. В совместном творчестве можно создать благоприятные условия для развития личности.

Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей.

Технология создания ситуации успеха: успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния проявятся мотивы к деятельности, самооценки, самоуважения.

Технология предъявления педагогического требования (по Н.Е. Щурковой). Педагогическое требование – это предъявление школьникам культурных норм отношения к человеку, труду, познанию, прекрасному, обществу. Предъявление требования сочетает в себе и обязанность, и свободу выбора, и внутреннее неприятие или даже протест. Задача педагога – превратить требование в свободно проявляемое отношение. Требование как метод воспитания применяется, главным образом, для организации жизнедеятельности детей в условиях недостаточно высокого развития коллектива, несформированности навыков самоуправления.

Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных

ценностей.

Технология проектного обучения – это система учебно-познавательных приёмов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

Методы реализации программы

При реализации программы лагеря используются методы работы с учетом возрастных особенностей детей и подростков:

- практический метод (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги);
- метод наглядности (демонстрация элементов театрального мастерства и умения работы с группой);
- словесный метод (инструктаж, рассказ, беседа, объяснение, разъяснение);
- методы формирования сознания личности (рассказ, дискуссия, беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения, творческие мероприятия, игры, викторины).

При организации детского досуга в лагере дневного пребывания используется система обратной связи с детьми, родителями (беседа, наблюдение).

II. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный (долагерный) этап. Он характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

Организационный этап – погружение. На данном периоде основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию знаков и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе.

Основной этап – этап реализации цели. Именно на этом этапе

реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития (реализация основной идеи смены; сочетание групповых и коллективных форм организации дел; участие в коллективной творческой деятельности, подготовка и проведение мероприятий; проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых, культурных мероприятий). Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. В течение всего времени основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и общелагерные КТД (коллективно-творческие деда), отрядные сборы и др.

Заключительный этап характеризуется подведением итогов смены: проведение игр, выставки сувениров и поделок, изготовленных руками детей, а также организация фестиваля «Хоровод дружбы».

Аналитический (постлагерный) этап. На данном этапе проводится анализ итогов работы смены: изучаются результаты прохождения программы участниками, рассматриваются продукты совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности в рамках программы

В рамках программы реализуются тренинги, беседы, различные виды интеллектуальной деятельности.

В целях формирования здорового образа жизни запланирован ряд спортивных мероприятий.

В течение смены прослеживается работа по формированию общей и эстетической культуры, воспитанию чувства патриотизма, любви к родному краю, приобщению к миру прекрасного (творческие мероприятия, игры, викторины).

При организации детского досуга в лагере дневного пребывания используется система обратной связи с детьми, родителями (беседа, наблюдение).

Модель игрового взаимодействия

Реализация программы «Мы дети твои, Оренбуржье» осуществляется в форме игры поисково-исследовательского направления. Погружение в игру происходит с момента начала смены.

Краеведы узнают от воспитателя, что из книги об Оренбуржье, которая хранилась в школьной библиотеке, исчезли страницы об историческом и культурном прошлом, о символике региона, музеях, родниках и т.д. Она предлагает детям в течение лагерной смены восстановить содержание пропавших страниц. Каждый день лагерной смены является тематическим: юные краеведы изучают историю Оренбургской губернии, знакомятся с его знаменитыми земляками, смотрят фильмы, создают проекты, изготавливают поделки.

Ежедневно подводятся итоги работы отряда, оценивается их активность, и дети получают оценочные накопительные жетоны.

Таким образом, участники смены погружаются в атмосферу познания культурного наследия предков-земляков, знакомятся с различными техниками народных промыслов. По завершении лагерной смены детей приглашают на фестиваль «Хоровод дружбы», на котором представляется книга об истории Оренбургской области с восстановленными детьми страницами. Участники фестиваля исполняют национальные песни и танцы, посещают выставку сувениров и поделок. Свои жетоны дети, юные краеведы, обменивают на сладкие призы и подарки.

Система детского самоуправления

Детское самоуправление представляет собой форму организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивает развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей.

В первые дни лагеря выбирается командир отряда. Командир вместе с вожатым и активом отряда планируют день, организуют ребят на мероприятия и дежурство.

Система мотивации и стимулирования

В программе «Мы дети твои, Оренбуржье» уделяется особое внимание системе мотивации и стимулирования, которые помогают каждому ребенку добиться успеха. В течение потока педагогический коллектив лагеря создает ситуации успеха для каждого ребенка, отмечая вниманием выполнение предложенных заданий, вручением оценочных жетонов, которые ребята обменивают на интересные призы.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

площадки кратковременного пребывания

10.00-10.10	прием детей
10.10-10.30	зарядка, инструктажи.
10.30-11.50	работа по плану, организация и проведение коллективных творческих дел, игры на свежем воздухе
11.50 –12.00	подведение итогов дня, уход домой

План - сетка смены

<p>22.06. Суббота</p> <p>Тема: Люблю тебя, мой край родной!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытие площадки. - Знакомство с историей Оренбургской области. - Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, мой край родной!». - Инструктаж «ТБ на Площадке кратковременного пребывания» 	<p>23.06. Воскресенье</p> <p>Тема: Тропинками родного края.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с историей возникновения поселка. Интересные факты. - Творческое мероприятие «Карта родного поселка». - Инструктаж «Осторожно клещи!» - Соревнования «Весёлая скакалка»
<p>24.06. Понедельник</p> <p>Тема: Край родной, тебя я воспеваю</p> <ul style="list-style-type: none"> - Таланты земли Оренбургской (о выдающихся личностях). - Знакомство с творчеством знаменитых земляков (В.П. Чкалова, И.А.Крылова, Ю.А. Гагарина). - Беседа «От никотина страдает даже кошка курильщика» - ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ 	<p>25.06. Вторник</p> <p>Тема: У музея есть душа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в музей им. Редько. - Просмотр мультфильма по сказкам Пушкина (кинофильма) - Кружок рисования «Палитра красок» - Беседа «Почему надо чистить зубы?»
<p>26.06. Среда</p> <p>Тема: Путешествие по родному краю</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с экскурсионными маршрутами: «Если будет Россия, значит, буду и я ...» - Беседа: «Опасные растения Оренбургской области» 	<p>27.06. Четверг</p> <p>Тема: Радуга творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с техниками декоративно-прикладного творчества. - Изготовление поделок к юбилею Оренбургской губернии. Беседа «Костотряс» может стать костоломом, когда велосипедист не выполняет своих обязанностей. - Соревнования на велосипедах

<p style="text-align: center;">28.06. Пятница</p> <p>Тема: С Днём Рождения, Оренбуржье!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест «Моя Россия». - Выставка работ «Наша родина-Россия» - Исполнение гимна России. - Фоточелендж. - Беседа «Здоровый сон» 	<p style="text-align: center;">29.06. Суббота</p> <p>Тема: Вкусно, быстро и полезно!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с особенностями национальных блюд жителей Оренбургской области. - Изготовление книжки-малышки «Мой любимый рецепт». - Беседа-тренинг «Оказание первой медицинской помощи» - Шахматный кружок
<p style="text-align: center;">30.06. Воскресенье</p> <p>Тема: По каемочкам платка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с историей возникновения пухового промысла. - Создание новых узоров по мотивам Оренбургской паутинки. - Беседа «Спички не тронь – в спичках огонь». - Соревнования «Пожарник» 	<p style="text-align: center;">01.07. Понедельник</p> <p>Тема: У природы есть друзья, это мы, и ты, и я!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виртуальная экскурсия по страницам Красной книги Оренбургской области. - Конкурс рисунков «Мы в ответе за тех, кого приручили». - Беседа «Если ты потерялся в лесу» - Шахматный кружок
<p style="text-align: center;">02.07. Вторник</p> <p>Тема: Живи, Родник!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство с историей «Ак-булак» («Белый родник»). - Акция «Берегите родники». - Инструктаж «Правила поведения на водоёме» - Шахматный кружок 	<p style="text-align: center;">03.07. Среда</p> <p>Тема: Книга – лучший друг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия в лицейскую библиотеку и детскую библиотеку - Проведение акции «Подари книге вторую жизнь».(Ремонт библиотечных книг). - Беседа «Осторожно, солнце!» - Соревнования по футболу
<p style="text-align: center;">04.07. Четверг</p> <p>Тема: История наших побед</p> <ul style="list-style-type: none"> - История выдающихся людей Оренбургской области и Акбулакского района - Правила пожарной безопасности в вашем доме. Правила тушения пожара в квартире на начальной стадии возгорания. - Шахматный кружок 	<p style="text-align: center;">05.07. Пятница</p> <p>Тема: Фестиваль «Хоровод дружбы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение игр, выставки сувениров и поделок, изготовленных руками детей. - Беседа «Правила дорожного движения летом» - Соревнования Веселые старты

<p align="center">06.07. Суббота</p> <p>Тема: По степям Акбулакским!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация о природе Акбулакского района, о животном мире Акбулакской степи. - Конкурс рисунков «Степные животные» - Беседа «Как избежать солнечного удара» 	<p align="center">07.07. Воскресенье</p> <p align="center">Тема: День Ивана Купала</p> <ul style="list-style-type: none"> - История возникновения праздника, конкурсы, обряды, игры. - Танцевальный марафон «Танцуй, пока молодой!» - Этнографический дневник «День Ивана Купала» - мифы и легенды - Кружок рисования
<p align="center">08.07. Понедельник</p> <p align="center">Тема: День семьи, любви и верности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Всероссийский день семьи, любви и верности. Святых Петра и Февроньи - Конкурсно-развлекательная пр. «Мы за чаем не скучаем» - «Литературная гостиная» 120 лет со дня рождения художника, сценариста, кинорежиссера, писателя В.Г. Сутеева 	<p align="center">09.07. Вторник</p> <p align="center">Тема: День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии на свежем воздухе. - Поход - Игра «Голова дракона» - Выпуск санбюллетеня «Здорово быть здоровым» - Кружок рисования
<p align="center">10.07 Среда</p> <p align="center">Тема: Лето добрых дел</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Кто такие волонтеры?» - Игровая программа «Мы волонтеры, мы за добрые дела» - Фото - флэшмоб «Дружба начинается с улыбки» - Спортивная игра «Лапта» 	<p align="center">11.07. Четверг</p> <p align="center">Тема: День приключений</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квест-игра «По страницам Оренбургской губернии» - Соревнование по игре в дартс «Меткий глаз» - Кружок рисования
<p align="center">12.07. Пятница</p> <p align="center">Тема: День закрытия лагерной смены</p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка. - Флешмоб «Лето, танцы!» - Концерт «До новых встреч! - Конкурс рисунков на асфальте «Мой лагерь» 	

IV. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение смены

Начальник площадки	Должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.
Воспитатель	Должен иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без требований к стажу.
Вожатый	Должен пройти программу профессиональной подготовки в области образования и педагогики. Наличие документа об окончании специального курса школы вожатых.

Информационно-методическое обеспечение программы

Методические пособия:

– Методические рекомендации по организации занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период (П.Н. Вдовина, Максимова В.Д.);

– Педагогика детского оздоровительного лагеря (Н.Н. Илюшина);

Документы:

1. Журналы инструктажей;
2. Журнал посещаемости;
3. Штатное расписание;
4. Режим дня.

Аудиоматериал:

- Олег Газманов «Вперёд Россия»;
- Волшебники двора «Мы дети твои, Россия»;
- Марк Тишман «Россия, вперёд!»;
- Непоседы «Моя Россия – моя Страна».

Материально – техническое обеспечение программы

Интерактивная доска, музыкальная аппаратура, фотоаппарат, видеокамера.

Игровой, спортивный инвентарь (мяч, скакалка, ракетки и волан для бадминтона, шашки, шахматы, настольные игры и др.).

Канцелярские принадлежности (альбом для рисования, цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, краски, карандаши, ластик и др.).

V. МЕХАНИЗМ ОЦЕНИВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результатов программы осуществляется с использованием различных форм и методов:

– проявятся уважительное отношение к народам родного края, чувство гордости за свой край, свою культуру (тестирование по определенной предметной области; выполнение практической работы с применением полученных знаний и

сформированных навыков; получение специальных зачетных знаков);

– проявится гражданская позиция (методика А.Н. Вырщикова и М.В. Кусманцева «Гражданская позиция и патриотизм»; методика «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у обучающихся», разработанная Т.В. Болотиной);

– укрепится здоровье, обучающиеся приобщатся к здоровому образу жизни (наблюдение; проверка данных динамики не менее 4 «обязательных показателей» (рост, масса, мышечная сила и жизненная емкость легких (ЖЕЛ); Методика оценки эффективности оздоровления детей во время летнего отдыха, разработанная А.Ю. Поповым);

– выработаются творческие, коммуникативные способности (наблюдение и анализ взаимодействия детей, определение уровня межличностных отношений; показатели психологических тестов; результаты анкетирования; результаты собеседования с наставником и родителями. Опросник «КОС» (Коммуникативные и организаторские склонности); методика диагностики оценки самоконтроля в общении М. Снайдера; изучение сформированности кооперации взаимодействия по методике Г.А. Цукермана «Рукавички»; задание «Дорога к дому»);

– улучшатся навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в различных видах деятельности (наблюдение; диагностика активности и заинтересованности детей по методике САНЖУ (Е.К. Максимова);

– обучающиеся получают положительные эмоции в процессе деятельности (экран настроения; социометрические методики, анкетирование, огоньки-рефлексии; диагностика по методике А.Н. Лутошкина).

Уровень удовлетворенности подростков от участия в программе (методика «Дерево» Л.П. Пономаренко; графическая методика «Кактус» М.А. Панфилова);

Качество организуемой деятельности (анкета итоговая (конец смены); анкета для родителей; методика «Согласен – не согласен» М. Розенберга).

VI. ФАКТОРЫ РИСКА

<i>Факторы риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей, интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью
Неблагоприятные погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении
Проблемы межличностных отношений в детском коллективе	Отрядные дела на сплочение коллектива, доверие. Занятия с психологом, социальным педагогом
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма

VII. СИСТЕМА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

В процессе работы творческой смены предполагается провести входящую, текущую и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности реализации Программы и определения дальнейших перспектив развития ПКП.

Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности площадки кратковременного пребывания.

Аналитическая работа по итогам реализации программы, определение перспективных задач и проведение итогового совещания с представителями привлекаемых и заинтересованных сторон и оргкомитета по подведению итогов работы и планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и её реализации в следующем году.

VIII. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вдовина П.Н. Методические рекомендации по организации занятости, отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярный период / П.Н. Вдовина, В.Д. Максимова. – Оренбург: Печатный салон «Онлайн», 2022. – 30 с.

2. Вервинская Н.В. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие / Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск: ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

3. Илюшина Н.Н. Педагогика детского оздоровительного лагеря: учебник / Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 216 с.

4. Калиниченко С.С. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ летнего отдыха и оздоровления детей / С.С. Калиниченко, Н.Ю. Балабанова, Т.Л. Веселовская, Е.Г. Еремина. – Томск: МАОУДО «ДТДиМ», 2020 – 50 с.

5. Константинов Ю.С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: учеб, пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп., 2019. – 231 с.

6. Савельев А.Д. Мастер-класс для вожатых / А.Д. Савельев, С.В. Симпирович. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 93 с.

7. Савченко Е.В. Летний лагерь на базе школы / Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачев, Е.И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2017. – 178 с.

8. Слизкова Е.В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е.В. Слизкова, И.И. Дереча. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 149 с.

9. Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ [Электронный ресурс] // URL: <http://минобрнауки.рф/проекты/доступное-дополнительноеобразование-для-детей> (дата обращения: 01.03.2023).

Интернет-источники:

1. <http://www.kopilochka.net.ru/lager/106-lager-games.html>
2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/01/06/stsenarii-otryadnykh-meropriyatiy-v-letnem>
3. <https://summercamp.ru/>